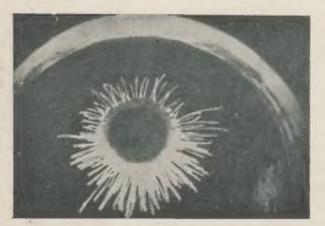


السمك المضيء في قاع الاقيانوس والهالة التي ينشئها حوله ضوؤه الحي (اقرأ صلحة ٢٤)



الفتيات يقفزن فوق الحواجز في مباراة دولية في لين (اقرأ منعة ٢٦)





٨ يوليه عند ١٩٢٧ (السنة الاولى)

ص منة داخل المعلم الاشتراكات من منة خارج العلم المعلم الم

الاعلانات يضى علمها مع إدارة الجريدة

البالغ الاستروعي

صاحب الجريدة عبدالفادر حزه المدارة بشارع الشريفين رقم ٧ تليفون رقم ٥٣ – ٦٦

جلالة الملك في اتجلترا

وصل جلالة الملك يوم الاتنين ؛ الجاري المانجلترا قاستقبله قدوفر صاحب السموالملك البرس أوف وياز دول السهد، وسط جم من كياه الابجلز . ثم اقل جلالته الى لندن قطار جلالته الى لندن قطار جلالته الى بعطة فكتو ريا استقبله فيها صاحب المحلالته الى بحطة فكتو ريا استقبله فيها صاحب المحلالة الملك جورج وأمراه البيت الملكي والوزراه والسطاه ، وكانت الحملة والطرق مزينة أجل زينة وقد ختني المعلم المصرى بجانب المعمر الذي علمت عليه لوحة للترحيب بملك مصر . وق المدا عليه لوحة للترحيب بملك مصر . وق المدا أقيمت وابحة ملكية في قصر بكنجيام وف اليوم النافي أقيمت وابحة ملكية في قصر بكنجيام وف اليوم وأخرى في وزارة الحارجية .

كذبت احقيل جلالة الملك ياكبر مظاهر الحفاوة والتكريم كايستقبل ملوك الدول الستقلة المظيمة ، وهذا ولاشك أمو يهجونا اذرى كل تعظم المك مصر وأمنها في الوقت تقده، ولكنا نقول اليوم كاقلنا من قبل الوقت تقده، ولكنا نقول اليوم كاقلنا من قبل مضى كرامنها فلا تفنع بها وحدها بل تبحث عما وراءها من الحقائق ، ونحسب ان تكريم مصر الصحيح لايقب عند الاحتفاء علكها ولكنه اجابة مطالب مصر الشروعة وود حقوقها الداء

فى الخلب الرسمية التي تبودلت

وقد ألفيت في الولام التي أقيمت لجسلالة الملك خطب رحمية مديدة ، وكانت أهمها إلطبع الخطبة التي ألفاها ملك انجلزا في وأيمة يكنجهام واجابة الملك فؤاد عليها . وقد ذاع

قبل وصول جلالته الى انجلترا أن صاحب الدولة ثميت باشامكت وهو فى بار س يحادث بالطفون الوزراء الانجليز فى لندن فى شان الحط له ارحمية التى يلقمها ملك انجلترا للترحيب بحك مصر ، وقبل ان أصل عذه الخطبة كان يحوى كامات لا ترضي المصر بين فكانت تذبحة عادة تروت باشا مع الوزراء الانجليز أن غيرت تلك الكلات ، قان صح ذلك يكن دليلا جديداً تلك الكلات المتصحاب جلالة الملك رئيس الوزارة

و بعد ذلك ألتي جلالة الملك جورج خطبة في الوائمة التي أقامها بقصر بكنجهام فرحب بملك مصر في -بارات طبية وأكد رغبة انجلترا في دوام علاقات الصدافة بينها وبين مصر وأشار الى المعالج الشيتركة بين الدولتين الحر. وكل هذا لاغبار عليه ولكن المصريين تساءلوا عن معنى بعض الكلدات التي جاءت في الك الحطبة كفول جلالة الملك جورج و وقد تقيمت بعطف وثبق تقدم مصر ويفرحني أن هذا التقدم قد حفظه النعاون الودى بين حكومتينا ۽ وقول جلالته أيضاً و ولا بنسل عن هذا ترحيبتنا بجلالتكم بصفتكم ملكا لدولة لنا ممها مصالح مشتركة عديدة و بهمنا دائماً تقدمها المنتظم ، . وقد لا يرى البمض بالسا في كل ذلك ولكمنا تسالهم أكان يقال مثل هذا الكلام للك اسبائيا أو إيطاليا او غيرهما من الدول المستنلة ؛

وهل «تقدم مصر المنظم» بهم غير اهلها و يصح أن ينتيمه غير ملكها وحكومتها ۴ ولوصح ماذكرناه آنفا من أن تروت باشا سعى حتى عدلت خطية جلالة ملك انجلترا ، فلابد اذن أنها كانت تموى كلاما أبحد من ذلك ..

أما أجابة جلالة اللك فؤاد على هذه المطلبة فقد كانت محكة دالة على الكياسة فاتها كدت

رغبة مصر في دوام صداقتها مع انجلترا وأكدت كذلك استقلال مصر يقولها و وأنا وائق أن هذا التقدم سيستمر دور انقطاع في عهد مصم الجديد السعيد عهد الاستغلال ، ولم أرد بشيء على اهتام انجلترا و يتقدم مصر المتنظم ، . .

واذا علمنا أن كلنا الخطيين الملكتين قد وضعتهما الحكومتان بطبيعة الحال ، حق أنا مرة الحرى أن نبتهج لسفر تروت باشا فردقة جلالة الملك ، فذلك الذي منع أن يعهد بوضم الخطبة الى موظنى الديوان الملكي أوغيرهم من لا زبون الكلام السياسي بالمزان الذي بتعقده مثل رئيسي الوزارة المصرية

وننظر بعد ذلك الى الخطبة التي القاها عافظ لندن في ولاية ﴿ الجيلد هول ﴾ ويلت نظرة قول الحافظة ولا الحلاقات التي كانت بساسية كثيرة من ضمنها العلاقات التي كانت يملكة جلالته و بريطا ليا العظمى . ومها يكن شكل هذه العلاقات في المستقبل قانهنالة أمراً واقعا أساسيا سيبتي بلا تقير وهوالعداقة عافظ لندن ان في الامكان وجود علاقات بين عصر وانجلترا لها «شكل » غير شكل العلاقات بين دولتين مستقلين أ وهل يكن ان تبقي بين دولتين مستقلين أ وهل يكن ان تبقي الصداقة والتعاون اللذان اكد بقاه ها الاعلى هذا الإساس ا

والحلاصة ان بعض المحطب الرسمية الق القيت للاحتفاء بجلالة الملك في لندن لا تغلق رغم كاما تها المجيلة مع مظاهر الحفاوة التي اتحدث في استقبال جلالته ولا تجعل المصر بين يطمئنون الى مقاصد الجلارا كل الاطمئنان .

(البقية على صفحة ٢٣)

أمرث المعلومات والاتراء

أصائرون نحن الى الغني أم الى الفقر ?

- 4 ---

غمتا في مقال ماض بحثا قيا للاقتصادى طيلو فيريو اثبت فيه بالاحصاءات والادلة الدالما بالاجال اغتى بعيث الحرب و في يصر الدالفقر . فإن الصحفيق المدقق أسفر عن زيادة اطح الحامات في معظم البقاع بمقدار يتراوح كان منها في سنة عموم النقاع عدار يتراوح كان منها في سنة عموم ان نسبة الزيادة الدائس على المعوم في هذه المدة لم تبلغ أكثر الاده في المنة عن ذي قبل

ولقد نساءل هذا الاقتصادى فقال اذا كانت الحال على ماذكر قفيم شكرى الازمات ومن أن جاء القلق الحالم المام أورد على هذا النساؤل قوله : و اذا كانت التروة المامة ماضية فى أرادة على ماكانت عليه قبل الحرب قان وزيعها لأن واستنفادها بجريان بطريقة مختلفة عن فى قبل . فالتمكدر الاقتصادي العام هو اذن قبعة سوء الموازئة فى التوزيع لا شيجة قلة التوزيم لا شيجة قلة التوزيع لا شيجة قلة التوزيع

وجد ان أشار الى اللاموازنة التي تحرف بعددها وضرب الامثلة عليها عاد فقال اتب الست من الهنات الهيئات قديها مخاطر شديدة والكن على تدوم طويلا أم تضمحل وتزول وتأمن شرها كما أمانا غائلة العقرة

والجواب على هذا يبعث الطمأنينة في الخواطر ويحمل على الامل والتفاؤل بشرط واحد هو ان يأيد السلام وتعمد الحكومات الى الاقتصاد.

الدالحروب ترمى دائما بالفقر الطبقات الوسطى المالحاهير ولا تعود بالفائدة الاعلى أقلية ضليلة فيدان الزمن الحاض للف هذا ايضا بحيث

صار الذين اغتنوا في الحرب العظمى كثيرين ولم يصب الاكثرية الضنك والمجاعة اللهم الا اذا استنبنا روسيا . ومع هذا فلا دواء الما تكاهده الآن الاالسلم لانه حامى السواد الاعظم وكافل الاوات الفليلة .

ليس كالسامش، في العودة باليسر والرقه على الطبقات الدنيا والوسطى فكلا طال أمره عسنت حال هذه العلبقات وصينت ثرواتها فنها الميسرة التي استمتع بها سواد الرومانيين في القرنين الاول والتاتي من الامبراطونة لا بل منها المئة من السنين التي المحصرت ما بين سنتي منها المئة من السنين التي المحصرت ما بين سنتي التي مادت بها الحرب العالمية الكبرى عمالزداع والعال فان هذه المزايا لا تعظم وتنمو وتخلد والعالم الله بالسلم

ماذا كانت الحال في او ربا بل ف معظم بقاع السالم بعد الحرب السبعينية . الم ينشر السلام الرساء والدعة ويلهما في البشر فيستمتع الجبع الرحد والحقض

غير إن السلم وحده قد يعجز عن ادخال النوازنة النامة في الثروة العامة أذا مضت المكومات في زيادة تفتانها وكان من تتبجة هذه الزيادة مضاعفة الضرائب.

كلما استنفدت الحسكومات جزءا عقليا من التروة العمومية افقرت بلادها ولطالما كان السطط في فرض الضرائب من اكبر الاسباب في التفاليس السكيرى التي موى التاريخ اخيارها. وكينها كانت قوة الانتأج في عصرنا هذا فانها لا تصلح كل ماخر به الحرب والانقلابات

اذا استخرقت الحسكومات بنفقائها للزيد الجديد على الثروة الموجودة

وهناك مسألة لها علاقة بالنفقات العمومية في البلدان الاوربية وهي مسالة الديون التي احتديث بدستة ١٩٩٤. فهذه الديون بمناديرها الهاثاة لم يسمع التاريخ بمثلها بل ان مسألتها تسجديدة فريدة في بالها استنفدت جميع جهود راغبي الحل ولم يصل أحد الى حلها حلا حاميا.

قالوا بالالفاء المطلق والافلاس . وهذه طريقة الالمان والروس. وقالوا بالنقص الرسمي لقيمة العمالة التي جرى سها الاقتراض وهذه طريقة البلجيك . وقالوا بالتضحية الجزئية مم تعويض عن هذه التضحية هو الاطمئنان على ما بتي من الدين وقوة المدين على الدفع وظك الطريقة الانجل ية الامريكية ومى خيرالطرق التي وجدت الىالساعة غيرانها أشفها وأعظمها وقرا لانهما تسطزم سياسة ومالية موطدتين تابتين كل الثبات في جميع الانحاء وهذا من المسوية بمكان، والطريقة الاولى عي أيسر الطرق وأسرعها ولكن فمها من الفسوة ما لا تعبش معه بعض الدول الأاذكانت من الصلابة والمنعة بحيث لايقضى علىها اليأس ويختقها الضنك كا چرى في روسيا الى لانمكن أن تعظم من صماما الاقتصادية والمالية قبل تصف قرن على الأقلادا تظمت فيها الاحوال .

بقيت طريقة البلجيك وهي وسطى بين الطريقتين ولكن من يرغم الجميع على الباعها . لبس للدول الاوروبية الاواحدة من هذه الطرق فالمشوب كالافراد اذا أسرفت فى النفقة لم يسد الدخل يكني فتناول النفقة رأس المال فاذا تناولته مضت فيه اضطراراً وسيقت سوقا . فلا تغيد من زيادة الثروةالعامة الا الحكومات التي تبادر الى احداث الموازنة بين تفقاتها السمومية ودخلها الصحيح

هذا رأى ذلك الاقتصادى الدقق .ونحن اذا أردنا تطبيق نظر يتبه على أمورنا هنا وجدنا ان فينا من اغتني أثناء الحرب وفينا اكثر بة

افتقرت . ولكن مركزنا من حيث الثروة الممومية لم يكد بتغير . فلم تبعثنا ضرورات قسرية على زيادة الاتتاج وليست عندنا الآكة الصناعية الكبرى حتى كانت تدور دورتها المظمى أثناء الحرب وتواصل هذه الدورة بعدها ولم تعب والمحدلة بالتخريب كما أصيب سواناً.

الاعظم من الزراع لتبعية أسواقنا للبرها وشدة أثر هذا الفير قبها . ثم لفقدان التعاون . ولسوء التوزيع والاستنفاد ولوقوع معظم مطالب المخزانة الممومية على الطبقة الزراعية . فلو اثنا أحسن التوزيع والاستنفاد وهما علتانا الرئيسيتان لكنا افدنا على الاقل مر ثبات المركز ان لم تقد من ازدياد اليسر العام .

التعليم العملي في ألمانيا

انحد التعليم فى الما نيا مند اتنها و الحرب وجهة عملية ولم تبق الغاية منه ناة بن التلميد والتلميدة العلوم والمعارف ليكونا عالمين بها غسبكا كان قصد التعلم فى الاجيال السابقة ، ولكن صار أهم غرض برى البه التعلم هو اعداد المتعلمين والمتعلمات للكفاح فى الحياة وترويدهم عاممهد طم سبل العمل والكسب ،

ولم يقتصر التعلم العملى ق ألما نيا على المدارس الصناعة والفنية وحدها بل صار المبعد ألق تقوم عليه المدارس الاولية أيضا فقيها تتعلم البنات كل طرق التدبير المنزلى مثل الطهى والحياكة والنسل والخريض وبرية الاطفال، ويصلم الاولاد مختلف الصناعات اليدوية مثل التجارة وصنع الالهاب وتصليح الاشياء.



ومن ريامج التعلم أن يعلم الاطفال كل

ماينفعهم في حياتهم العملية المستقبلة وكل ماهد

ضرورى لن يبيش في العصر الحديث

ومن ذلك أن التلاميــ فدر ون على

استخدام التليقون وعلى ملاحظة الجو وعلى

مراعاة الاحوال الصحية . وكذلك بالموندرو"

لظرية وعملية في الرسم والتصوير الشمسي

ولاشك في أن لذلك أثره البالخ في حياة الشعبة قان العلم العملي جبي، الناميذ للمهنة أوالصنا^{عة} التي تفق مع ميله الغريزي وكفاءته . وكان

والموسيق وغيرها من الفنون

التلاميد في أحدى الدارس الاولية الاله ية يتعلمون صنع الالماب من الحشب والمادن



التلبيةات في المدى الدارس الاولية في الما يا يتعلمن الحياكة

حتى ان محكمة التفتيش ادائته لانه في زعمها ركيه الشيطان . . غير أن عادة التدخين أنتشرت بعد ذلك ومات دى جير تر في رخاء وسمة

اول زنجي طيار



نشرنا في عدد سابق مقالا موضحا بالصور عن نهضة الزنوج في امريكاً . وهذه صورة اول زنجي حصل على دبلوم العليران في امريكا. فصار قومه پفخرون به .



التلميذات بتعامل الطهي

لام من توجيه التعليم هذه الوجهة العملية في وفنية كثيرة وادخلت بمض العلوم العملية النافعة فى برامج التعليم الاولى والابتدالي وسيكون اليسرنا أن وزارة المارف المصرية بدأت لذلك اكبرالاترقءدولالمتعلمين عزالتوظف لاعدها الجديم تعني أكبر عناية بالناحية واقدامهم على ميدان الاعمال الحرة



التلميذات في اللصول المتقامة إمرين على ريه الاطفال

ذكري اول أوروبي دخن السجار

مرالمادي الحاضر

يريد الاسانيون الاتن أن علدوا ذكرى وله اوروى دخن السجار، وهو رجل اسباني برعی رودر یمو دی جبر بز وکان قد رافق

كريستوف كولومب مكتشف أمريكا المروف في رحلته الاولى وأحد الذين عادوا معه وقد أحضر معه مرخ أمريكا سيجارا مماكان يدخته الهنود الجمر في أمريكا الوسطى وكان الاورو يون قبل ذلك لا يعرفون الدخان بتاتًا . وقد قاومه الاسبانيون في مبعداً الامر

قطر أوفامب و في أفريقا الجنوبية النرية

من البلاد التي تستحق الدراسة قطر أوفاميو وأوقامبولاند، وهو جزء من افريقيا الجنو بية النرية الى كانت قبل الحرب مستعمرة المانية وسكانه من قبائل الكفر و بفتح الفاء » وقد عرقوا بين الشعرب الجاورة بالسطو والبطشء ومن الصعب واوج بلادع لشدة مراسهم واوعورة الطرق . وفي هــذا القطر مساحات شاسمة لاتنمو فها غير الاعتباب وتتحللها بحيرات الملح التي جفت مع الزمن فتكونت منها طبقات من الملح وتكثر في هذه المنطقة الحبر الوحشية والطباء والوعول والاسود والقبود وغميرها من الحيوانات البرية والمفترسة . ولا يوجد الا قليل من المساء في عيون جارية وقليل مر الجداول . وانما توجد الحقول والاشجار قرب الحدود التي تفصل قطر أوفامبو عن قطر و دامارا ع

ويبش اهالى الاوقامبو متعزلين عن غيرم ولهم زعماء ذوو سلطان لاحد له على مايام ولهم



امرأة من كان أودمبو ومي تحمل مقابا غلم طهر ها

وتلبف فاذا سمح الزعم به سرت في الفبالل حركة النشاط والمرح وإنهمك الكل في الاعداد للعيد العظيم فتصنع كيات عظيمة من نبيذالعظ وعدد هائلمن الطبول وترقص التياتمي العباح الى المساه، ويستمر الاحتفال يالعبه على هذا المنوال نحو شهر بن ، وما هو في الواك الا معرض للز واج بختار فيه الشبان العنيات ويكن هؤلاء قد تزين أحسن زيسة للجن قدهن أجماس برماد مبلل بالماء . . وتجمأن بالازهار ولبسن من الثياب الوانا تغطى بعض أجسامهن ، وينقضي الشهر الاول مكذاك الرقعي والفناء ثم ينسل الفتيات في مبدأ الثم الثانى وينزين زينة جديدة فيطلين اجسامه بالز يدةوفوقها لونأحر وفيهذا الشهر يتمالزفأة بين كل شاب وفتاة تجالا تفاق بينها و بين اهلها

عادات غريبة وأجدرها بالذكر مراسم الافرأح

التي يتيمونها في عيد يقيمونه مرة كل عامين تفريخ ويسمونه وافو تدولا ، وفيه يرقص الرجال والنماء

رقصائهم الفومية و بجب علىكل فتاة أن تحضر" والا لمما جاز لها أن تنزوج واذكان هذا العبد

لايقام الا بامر من زعيمهم فقد تمضي احبا

سنوات عدة بين عبد وآخر فيضطر بانجو

الزواج ورأغياته الى ارتقاب حفلاته بشغف



كوخ من الا كواخ التي أسكنها قبائل أوقعبو وارى الي عانيه ترون التهدان التي ديحت

فكر فما هو أعلى

من مركزك الحالي

في السنين الفلائل التي مضت . فهل تكون بعد

عشرسنين أو محس عشرة سنة على تفس الحالة التي

أنتعليها اليوم أو نربد ان تشغل وظيفةذات

مستولية الانتصور انك تحصل على هذه الوظيفة

مدون تدريب خاص. فارفع نسك فوق الدرجة البسيطة التي انت فيها وذلك بان تدرك معلومات عاصة تؤهلك لان تصبير خبيرا في عملك وقادرا على الاثم اف على عمل الآخرين، أخر الله مهنة ثم تأهب لحياة مكالة بتجاح توازي مطامعك . آلاف الرجال والنساء فكروا ونظروا الى الامام وتابروا في أعمالهم بواسطة مدارس المراسلة الدولية التي لديها ٥٠٠ منهج للتعلم.

حقا انه لامرستوجب التفكير اذا تاملت

وأقوى قبائل الاوفامبوقيلة «الاوكوانجاما» اله تملك قطعا تا كثيرة من الماشية وتمتد أرضها المحدود انجولا الرتفالية . وكان زعيم الله المدعو ماندومه الذي قتــل في حربه مَدَ الانجلز في سنة ١٩١٧ علك وحده نحو الله الأف يقرة وأكثر من مالة جواد. الل فرد من الاعيان علك أكثر من ألف بقرة الجُل . وتشعل هذه القبيلة بالزراعة وتزرع الترقوالفول والبطيخ والتين وغيرها وكذلك تكثر

من النبذيشر بدالا هالي بوفرة فيضرهم أكبر الضرر وقد قضى أخيراً على استقلال قبائل الاوقامبو منذ حاربوا الاعملز والبرتغا ليسين في الحرب العالمية وصار الآن لانجلترا والبرتغال عطات حربية ولكن على الرغم من ذلك يندر ان يدخل اليض في تلك الإنحاء النائية ولا بد لمن يريد منهم أن يسافر المها من الحصول على ا اذن من السلطات الحنصة .



مستل كوم من أكوام الاوفاميو ويرى البوص على جابيه

خاعة كانب وفنان

تُوفى حديثا في لوس انجلبس بكالفورنيا المترفرنسيس جريرسن وكان مشهورا بمآ ليفه للواياته وتعلمه الوسيقية. وقد قطى الحس عشرة منة الاخرة من حياته في عزلة تامة أرادها لنفسه الم يكن له رفيتي في عزلته هـ نده سوى المستر للرمز تونر الذي مكت كرتبرا عاصا لهلدة ار امين طعا . ومات المستر جو يرسن بينا كان والما أمام البيانو ينزف احدى قطعه الموسيقية التي أنحه بشهرته العالمية .

النخبل فيالمناطق المزروعة ويستخرج منها أوع

دعنا نكشف ك اكثر من فقت عن تدريب مدارسالمراسلة الدولية الذى يوصلانى طريق النجاح كل فرد يقصده . فيدون أن تازم نصك بشيء عليك املاء وارسال والكونون، الا "في: International Correspondence Schools

Chareh Emad El Dine

الرجاء ارسال كتمايك الذي يحتوى على تفاصيل تامة لمنهج التدريب بواحلة المراسلة الذي وضعت امامه علامة 🗙 مع العلم باني لا النزم بشيء نحوك

التلفراف اللاسلكي ، الطيران ، الناه . الزراعة . المندسة . امتحانات درجة الجامعة . التجارة . الينوك . اللغات الحيــة . النشم . الاقتصاد

هذا وان مدارس المراسلة الدولية تدرس كل ما استطاعت الوصول اليه بالبريد. فاذا كان موضوعك غيرموضحفي الكشف الذي تقدم فالرجاء ان تكتبه هنا :

> الاسم الـن

المتوارث

وقد عاش الاعوام الاخيرة وهو في ضنك شديد وكان رفض كل ممونة مالية بمرضها احد. ولم يعرف قدر فقره الا يعمد نما ته أذ ظير أنه اشبطر ذات يوم أن يرهن ساعت الدهبية التي أهداها له الملك ادرارد السابع.

وكانت بداءة شهرته في الموسيقي و بلغ من نبوغه فها أنه كان يستدعى لمزف في البلاط الملكي في مختلف المالك الاوروبية قبل الحرب ثم مال الى الادب والتا ليف ووضع كتبا عديدة دل مها على تفوقسه في عالم الادب كما دل قبلا على نبوغه في الموسيق

عزومة مهبيــــــــة صور فكهة

الدجاج، بعرفه الاحرء وصدره البارز ، و عليمة المدهنية الشحياء ، ورأى للدعوون رب الأنج يمد في تكريمي وايثاري فحلنوا على ان ا^{يدا} بتوضيب الديك وتنظيم لحانه ، وفصل عيمه من عظامه ، وعلم الله لوددت والا مملك بالسكين في يدي أن اشتى له طريقا في بأني ولا أغيبه في لحم ذلك الدين المتربع في صفته ، الراثع المهيب في جلسته ، إذ ا يسبق لى على الطمام يمسك السكاكما عهد ، ولا لى على تقطيع الاوازى ولا الديك جلد، وخفت أن بصح في أمرى ذلك الله السائر اذا أذا بدأت ، وهوقولهم البادي التم أظلم . . . فلا يكون لى من هذه الجلسة العلية غير الحجل والنكد، ولا وجدت اصر ار الدعوين وقد طال الانتظار على الا كلين ، لم أجد حا الهر وب من هذه الوظيمة الشاقة ، والمهمة المعة المرهقة ، فتناولت السكين والشوكة ورحم أهدما في بدن ذلك الديك الحمد وكا تما الحيوان ذلك الاق التكبر ، 🎖 أنكر مني هذا الاعتداء وسخر، وعدها أهاة لكرامته ، قاستعمي على حكيني وتحفز في لم وتحيره اذكر عليه أن تمتد اليه بد الفقير والا يكف النني أحرى واجدر ، فبمل كاما أجي اليه من ناحية بتراجع من الاخرى ويلام وبفلت من السكين ويفر، وأنا في 🎎 الضطرب الرتبك الحائرء وكأتما وجد أولك السروات هذا المشهد جيلا ولذم هذا المنعر وأحبوا أن روا خاتمة تلك المأساة فعلا ينظرون ولا بحرك أحدهم سكيته أيلا هـــذا العاجز التذمر ، فاستمنت بالقموضر يم الضربة الغاضية . فقفز الديك مر • مثر إ فهوي على غطاء المائدة . وطار من سمنا ودهنه والفرشية الدسمة التي من تحته رشيات فأصاب توب سعادة الباشا الجالس ازاء موض سقطته ، فراح صاحبالبيت و لوزوجاءلونا وعلا وجهه الحياء . ولم يكن من الدعو بن الأ ان وجوا من هول تلك اللعظة وظلوا صامعين يتناظرون ، واخذ الباشا يزيل بالفوطة غنأة

في قصر من قصورهم و بين حفل حافل من أماثلهم وعيونهم ، تأتني يعلم الله ما أصبت في حياتي مر حي الحزن والبلاء، والمخطعل الاقدار، والشكوى من فعل الزمان، ولم أشعر يوما من أيام عمرى من الخجل والتعثر وسقوط الكرامة والامتهان ، قدر ما أصبت ، وعدل ما أحسست في وم لقيت فيه صديقا من الاغتياء كان محصني بعطفه. و يؤثرني على كثير من أهل طبقته ، قاراد ان لا ينساني ولا يغفل دعوتي الى ولتمة أعدها في قصره احتفالا بسدميلاد تجل سيد من انجاله وكانت المادة خصيصة بإخوان الثراء ، والناعمي الحال وأهل الاسامي النبيلة من الصحاب والخلطاء، وكنت أنا مندوب فقراء الارض في ذلك الاحتفال ،او ملك الصعاليك موقد امن قبل أهل مملكته الى مؤتمر الاكابر والذوات، وكنت في تلك المأدبة المنصر الوحيد لرقة الحال، او الاقلية الضئيلة لاحراب الشال، وعضو لجنة التوفيق بين الشيوعية ، و بين عدوما الراسهالية ، بل لقد كنت الحجة الفائمة على المدعوين، و و المفارقة ، ألظاهرة بين الاشباء والمتكافئين. وزاد فی بلاثی وحیرتی ، وارتباکی وخجلتی ان صاحب الدار أن الا أن بجلستي بجانبه ، و يقدمني في المسائدة على أهل درجت، ، لكي يريني أنه على أكرام عناصر الفقر أكثر أقبالا منه على تكريم الاكثرية الساحقة من تظراله وأمثاله ، فأما جلس المدعوون حافين من حول المالدة ، اقسم على رب اليت الا أن أكون البادى، بمد يدى الى الديك وهو منبسط في الصحفة الرحية المتطبلة ، جالس في عاله جلسته المتنفخة في عهود حياله ، يوم كان بمشي في الارض مرحاً وخيلاء ، تهز اعطافه روح المهابة والعجب والكبرياه ، مزهوا على صفار

ماا ثقل ظل الفقير اذ يجلس اليما لدة السرى العظم ، بل ماأضال قدره في الونحة وأحرج مكانه . وما أكثر حركاته في علس النني وقوماته وقعداته واستواءاته وانحناءاته عكاماتحفزالنني في مقمده ، أوتحسس جبيا من جيو به ، أوأراد شيئا على منال بده . ولو ادرك الققراء الماعب ألق تنالهم من جنات السروات ، وقر في أهل الثراء ، والازدلاف الى الذوات ، لما ارتضوا يوما دعوة الى ولا عهم ، ولاحشر وا القسهم في بجالسهم ، ولا غنوا عنهم تلك الحركات البهاوانية التي بالزمونها في حضرائهم وندواتهم، وقلك العبارات المتصنمة والاساليب الكلامية الزيف المصطنعة ، كاما تحدثوا اليهم ، أو وقفو الاستماع أحاديثهم ، ولوجد الاغتياء على احتقارهم شأن الفقير واجتناب محاضره ، والانزواه عن مجالسه ، والنفار من مؤاكلته ومشار بته ، لاحسنوا الى أنسبه واليه . ومنعوا تلك الآلام عنه ، وحالوا بين نقك المتاعب وبيته ، فان تلك التكاليف التي تستازمها عيشة الاغنياه ، وتلك التقاليد والرسوم التي تمتزج بكل أمر من أمورهم وآداب ﴿ الانكبت ﴾ الق بوجبون على أغسيم مراعاتها في ما كلهم ومشارجهم وعادثاتهم ، وملاهمهم وتزهاتهم وتحتاج والله الى مدرسة ذات فرق وقصول مصددة، وامتحانات واختبارات شاقة نكدة ، حتى يجتازها الفقع عيما ويتخرجهنها ، وعدَّق،تثليدها ، وبيرع في احتذاثها وعباراتها ، قبل أن يتبيأ لهالجلوس ف ونمة اصدرالاغتياءغني ، وأبسط أهل الثراء تروة ، وكان أولى معاشر المتزفين والناعمين بالحياة والتجملين زينتها أن يصنعوا ﴿ قاموسا ﴾ لآدامهم ، ومعجما لشعائرهم ورسومهم ، قبل ان بأذنوا لرجل ۽ جر بوع ۽ مثل ان بجلس يوما ما الىمائدة حافلة بإطاب الطعام والشراب

النعة السخينة التي انسدت ثوبه . وهو يتعتم الفاظالسخطواللمنة . واذذاك رأي للدعوون لا ﴿ رفتوني ، من هذه الوظيفة التي عينت لما الحسوبية ، والواسطة . فتولاها احدم بلا العلادز روطة ع وجلست انا لا أمد لذلك هيك سكينا ولا يدا ، وانشنل عني المدعوون آلة صحافهم سنه، وكاد الدور يفوتني، لولا الآلق جاری لحالی ، فوضع لی قطعة فی طبقی أنَّا ﴿ قَدْرَ حَالَى ﴾ فيملت ألوكها وانا مصدود القس متالج والباشا أعزه اللهلا ترال من أجل ثوبه مكشرامترما. وجاددورالشمبا نياعل المائدة فكان الربدى فصل اسوا والمن إذا أخذت والبرجه لجطت احاول اتباذها في عنق زجاجة وضعت الله ، ثم شددت بكل قوتي ، فنهض الشراب ^{(الرء}ثم هوى فسال على الغطاء وجار ، وقفز اللوس من اماكنهم ليحتموا من هذا السبل السطار، ونهضت كذلك من مكانى وكان المدفة ورائى خادم بحمل مينية ملاى بالاقداح المطنعت به فهوت الاقداح فتكمرت ونملى الإنتماج . ومن ذلك المهدأصبح ذلك النابيح عني بوجهه كاما تلاقينا فيالطريق، أيذكره وجهى بتلك المأدبة التي انسدتها عليه والزومة التي ويوظمها والسمادته عابسهب عطفه ال تعتير ورحمته . . .

(0)

رجل فرنسي بصبح زعها هندوسیا

وقد شارل دى موسيه الفرنسي على المند المعجة أبيه الذى كان حلاقا لاحد الملوك المنود. وقد بنى منذ ذلك فى المند واعتنق الحبالة المتدوسية وهو في السابعة عشرة من عرب المنام عيشة زهد وتقشف حتى بلغ منزلة كبيرة المندوس وصار له منهم بلاميد عديدون . لاهو الآن فى السبعين من عمره و يشغل منعسب المولاحد المابد واسمه المندومي (بابا موست المرام داس)

حرب قائمة

بين الهنود الحر والمكسيك

قد نقرأ فى الروايات أو ترى فى السبنا أن حربا تنشب بين الهنود الحمر فى أمريكا بعضهم معاليمض أو بينهم و بين غيرهم من البيض فيلفت أنظارنا لباسهم ولاسها الريش فوق دؤوسهم وتهرنا شجاعتهم فى الكر والهجوم .

ولكن الواقع أن ثمة حربا حقيقية فاشبة الآن بين الهنود الحرمن قبائل و الياكى » قى ولاية سونورا وبين جيش المكسيك النظامى ، حليج كاليفود نيا . وسبب نشو بها هو عاولة المطات للكسيكة نفل المثالقبائل من الهنود الحر الى يوكتان وأول من فكر فى هذا المشروع حين كان حاكما لولاية سونورا فى سنة ١٩١٨ ون على الكليين جيما الى أن يقدموا أغسهم فن على مدة عسة عشر وما من تاريخ معلوم وأنذرهم بل سلطة الحكومة المكسيكة .

وقد تقدم عدد من و الياكيين ، بناه على هذا الاعلان فارسلوا الى جوا عاز رغم ارادتهم، غير أن الجزء الاكبر من تلك القبائل أبوا أن يقادروا أوطانهم وقوى عزمهم على البقاء ما معود عن الشقاء الذي حل بالهاجرين فان هؤلاء تصلوا الجوع وسلبوا أشياءهم وقتل منهم عدد كر.

وعلى أثر ذلك أعلنت الحكومة الحرب على أولئك العصاة ولانزال هذه الحرب قاشية منذ ذلك وقد امتلاً ت ولاية سونورا الجنود المكسيكيين. غير ان الهنود الحر يصحب أن يقهروا ولم يجد المكسيكيين تعا أنهم كل آن يضر بون القرى الهندية بالفنابل من الطائرات. و بلجا الهنود الى الجيال الوعرة في عصون حا

وقد كونوامن أنفسهم فرةا نهاجم المكسيكيين بين حين وآخر ولا يعجزون عن الذخيرة اللازمة لهم بل أكثر سلاحهم يأخذونه من أعدائهم بعد تعليم أو أسرهم.

ولكن هذه الحرب ليست حريا جنسية إذبوجد هنودحر في صف الحكومة المكسيكية وقس وزير الحربية في هذه الحكومة هندى تح وهو الجنزال أمار و وكذلك بوجد عدد من المكسيكين البيض بين الهنود الحرب وقد اشتهر قبائل الياكين بالشجاعة والبطولة ومنهم فرسان ذوو مهارة لاتجاري.

وحين بدأت هذ الحرب أصدر الهنود الحر منشوراً موجها الى اهالى ولا ية سولوراً عا. قيه ما يأتى:

ونحسيكم قبائل الياكر ويخبرونكم يأهل سونورا ولا سيا من كان منكم من أصل هندى ومن قبائل البيا والياجر والاوباتو بأن استبداد كاليس هوسبب اهراق الدماه في هذه الولاية ولقد شاه ت الحكومة أن تبيد جلسنا بناه على رجاء أصحاب الاراضي وما دامت الحكومة تبيمنا الى الزراع في يوكنان وتسلينا ارضنا فسلتا برعلى جهادة ولا تخضع ارضنا فسلتا برعلى جهادة ولا تخضع للفاصيدين . ونحن لا نطلب الا ان نعيش في أودم جملهم وليست بينهم و بين الحكومة أودم جملهم وليست بينهم و بين الحكومة أي علاقة ي

وجاه فى المنشور بعد ذلك أن الجنرال كاليس سيء النية أذ دعام في سنة ١٩١٧ الى الهددنة والوفاق وطلب مقا بلة زعما ثهم عند نقطة في المهركات جنوده تهاجم مواطن الكاليين وقتل نساءهم واطفالهم. وفي آن آخر أمنتهم الحكومة المكيكة على أراضهم فزرعوها طوال العام ولما حان الحصاد هاجنهم الجنود المكيكة فتركواكل شيء وهر بوا على ظهور جيادهم.

أعلام الموسيقي

هو احد الذين تهضوا بالتن الى ذروته العالمية وقد ولد في هيل بسكسونيا في ٢٣ فبراير سنة ١٩٨٥ واسمه الكامل جورج فريدريك هاندل. وكانتوالدته الزوجةالثا بةلوالدهالذي كان ضايطاً في الجبش وقدظهر مبله للموسيقي في بكورة حياته ولكر والله عارضه أشد العارضة ولما بلغ السابعة من عمره عهدت به أمه الى زاشو أحدالمازفين على الارغن في هيل. وبندسنة أمكته أن يكتب قطمأ صغيرةكل أسبوع بجانب تعلمه الارغن والكلافيه والكنجة وحوالي سنة ١٩٩٦ أرسل الى مدرسة برلين حيث قابل أر يوستي و بو نوسيني من كبار المؤلفين الموسيقيين . وفي سنة ١٩٩٧ نوفي والده ولكنه استمر فيدرسه يعناية وفي ١٠ فيرا بر سنة ١٧٠٧ التحق بجامعة هيل وفي السنة تفسها عين للعزف على الارغن في كنبـــة جور بنزج بورج ومن هذا الوقت ابتدأ نجمه يعلو في سماه الدرسة . وفي سنة ١٧٠٣ سافر الي هامبرج النيكانت وقتلذ مرس أهم المراكز الوسيقية في المانيا وهناك التحق بجوق الاورا الوسيق . وفي سنة ١٧٠٤ اخرج اول قطعه الوسيتية باسم العاطفة Passion وفي ينام سنة ١٧٠٥ اخرج والميرا، أولى أوبراته تم عقبها د نیرو » و د فلوریندو » و د رافن » وكان أنتاه ذلك يعطى دروسا ويؤلف قطما غنائية كثيرة وفيصيف منة ١٧٠٩ غادر هامبرج ووصل الى فلوراساً في يتابر سنة ١٧٠٧ وفي ابريل كان في روما وفي يوليو رجع ثانيا الى فلورنسا وقد قضى الثلاثة الإشهر الاولى من سنة ١٧٠٨ في فنيسيا تم أمضي في روما ثلاثة أشير أخرى ثم ذهب الى تابلي في أوالل سنة ١٧٠٩ وفي رحلته هذه كان قد ذال أعظم الانتصارات في التوقيع والتاليف واستقر به

التوى في فلورنسا زمنا تم رحل منها الى ها توفر عر م طريق هال حيث عين رئيسا للجوق الملكي ثم ترك منصبه لاتمام السياحة وذهب الى ديسلدرف ومنها الى لندن وفي ربيع ١٧١٣ أخرج أول مؤلفاته الانجلزية وكان في اثناء ذلك سيشمم اللورد بور لنجتون في مزامني يكادللي وفي اول أغسطس سنة ١٧١ وفيت الملكة آن فرجع الملك جورج الاول الى لندن وكأنب فأضبأ على هامدل لغياج عن هافوفر والكن هاندل وضع قطعة بالموسيق المائية في ٢٧ اغسطس سنة ١٧١٥ فالمرعليه الملك بستماكة جنيه ورجع معه ثانیا فی بولیو سنة ۱۷۱۸ الی ها نوفر تم رجاالي لندن في ينامر سنة ١٧١٧ وفي سنة ، ١٧٧ تألفت الاكاديمية الملكية للموسيق برأس مال قدره عمسون ألف جنيه لجمع أويرات هالدل وتثيلها تحتاشرافه وكان هذا فاتحة الانقلاب الني العظم في انجلترا الذي نهض بالموسيق الاعمازية مدة قرن او اكثر.

سافر ها ندل الى درسدن وضم اليه سنسيتو وآخر بن ولما علم باخ بوجوده فى درسون أسرع للاقاته ولكنه تأخر يوما فجاه بعد رحيله نم افتتحت الاكاديمية فى لا الريل سنة ١٩٧٠ وفالسنوات انما نية التالية اخرج ثلاثة عشرة أوبرا وفالسنوات انما نية التالية اخرج ثلاثة عشرة أوبرا الرش فاخرج ها مدل «زوروك الكاهن» وثلاث فلم أخرى مثلت في حورك الكاهن» وثلاث فلم أخرى مثلت في حوله اللك ولما كان رأس فلم أخرى مثلت في حوله المكلى ولما كان رأس فلم أخرى مثلث في عند الملت الاكاديمية لللكية و بعد ولكن كان وأس ولكن كان ها لله على من الاثراف قد وطده المداه فعما الكن كان وأس ولكن كان ها بنا وثوه العداه فهموا أكبر ولكن كان يأوه والعداه فهموا أكبر

المؤلفين والمتنين الذين امكن جمهم وقتقذوا ندوا المسرح اللكي قاضطر هاندل أن يعخل عا وصار يمثل في احد المسارح الصفيرة وفيه اخرج ست او برات جدیدة وفی ۱۱ یو^{نیو} سنة ١٧٣٧ أنحلت جوقة الاشراف بـ ال تكدوا خسارة قدرها انبي عشر الف جنب وكانت خسائر إهاندل قد بلغت عشرة آلآن جتيه فاضطر ان ينفق كل ما وفره ليرضي اللبا وهنا اعتلت محتدواضطرب عقله لكثرة الهموا والانكار فذهب الى كنيسة اكسحيث عن خبر علاج حتى شنى ورجع ثانيا الى لندن أ انقطع المستة ١٧٠٥ لعمل (الاوراتوريرا فامكنه ثانيا ان مجمع أموالا حتى انه علما مات كان قد فرك عشر بن الف جنيه وكان عيناه قد ضفت من كثرة العمل ثم أجريته عملية سنة ١٧٥٧ ولكن بدون قائدة. وأنح فقد بصره تماما ولكن ساعده تلميذه ألقهما ۱ جون کریستوفر سمیت ، حتی اگل د اورايتريو ، ثم توفيق ١٤ اريلسنة ١٧٥٠ بعد ان عاش أر بعا وسبعين عاما لاعلاء أنا الموسيق ودفن في وستمنستر أي مدفن العلما وكان هايدن في هذا الوقت قد يلغ العابأ والمشرين من سنه بينها كان مو زارت في التالئة

وان نظرة الى أخلاق ها تدل وطباعه لتنابه لنا مقدار تشيعه للانجام وتراء دائما بها لانجام وتراء دائما بها لاشباع قطعه بالروح الدينية التى كانت مالة يستميل قلوب الجهور وقد كان منذصفره عقم الواب المهاء مفتوحة أماى فلا سر في طريق النبوغ ، و بذلك قصر كاك الروح القوا والعز عة التابئة الظاهرة في مؤلفاته وكان تعجد التابئة أبة فكرة بجلس للتأليف فلا بأبث النبية فكرة بجلس للتأليف فلا بأبث النبية خلوب المها في مؤلفاته وكان محد التابئة أبة فكرة بجلس للتأليف فلا بأبث النبية المنابة والتابية المنابة أو داورا أو راحه النابة المنابة المنا

مدحت عامم

لماذا اعتنقت الأسلام

عد المرد هسي

شرت احدى اعلاب الاحكم به حديثا وحزا لورد هدلى عن سبب اعتباقه الاسلام هذا تهربيه :

و لقد سنحت لى فرص ملائة منذاعلت عقيدتى فى سنة ١٩٠٣ لزيارة مصر و يلادالعرب وجنوبى افريقيا ، ورحب بى اخوانى فى الإمان فى جيم تك الاقطار اعظم ترجيب ولما كان من اعظم مايتمناه كل مسلم ان يقطى قرض الحج فقد ذهبت الى مكة المكرمة

يفظى قرض المج فقد ذهبت الى مكة المكرمة فيستة ١٩٢٧م براففى الموجة كال الدين و زرت مكان مولد نبينا عليه الصلاة والسلام وصار بحق لى اكتماب لفب والحاج »

والالشعب البريطان ياهي دالي اله يحد الانصاف والعدل والمكنني ارى ان لاشي، أحد عن العدل من الطعن في الاسلام قبل اى هي قهم تماليم الحقيقية الومعي لعطة الاسلام للسيحية لا يعرفون معنى للشاع فأبناه المذهب الآخر عن أبناه المذهب الآخر كلم الا يمكن ان يقوله المسلم عن الاديان الخرى. شم ان المسلم قد يأسف لان غير المسلمين لا يعتقون دينه ، ولكنه لا يمكران المسلم لا يدينون بدينه ي وقال المورد هدلى عن اشتار الاسلام

و ما زالت توجد عقبات في سبل انشار الاسلام لا بد من تذليلها ولكتنى وائق ان المارضة الفائمة على التعميب والدوة آخدة الزوال . واستطيع ان أقول وانا وانق من صحة فول اد في الكترا ألوة من الاشخاص الراقين مسلمين في قلوبهم ولكهم لا يسلمون بذلك مسلمين في قلوبهم ولكهم لا يسلمون بذلك يجاراً ، وقد حادثت أخيراً كتيرين من الناس بحاراً ، وقد حادثت أخيراً كتيرين من الناس كل مهم ماهو الاسلام فكان كل مهم تقريب بحيبني قائلا ؛ وإذا كان هذا

و ان معظمنا بؤمنون بصوت الصميرالدى يشعر با علموحق وما هو باطل قدر ما تستطع عقولنا ان ندرك وابني اشعر بإن الدبن يتسمدون عدم الاصحاء الى اصوات ضيارهم لا يحترمون الفسيم، ان دلك الصوت هو والصوت الهادى والفسيف و الذي يحتد المسلمون اله اعرب البنا من حل الوريد . ونحن تؤمن بروح الله و السبب الرئيسي الوريد . ونحن تؤمن بروح الله و السبب الرئيسي الدي يحمل المسلمين احراراً من الذيوب . ولما تشهر والحد له قان ذلك يعدنا عن العملاة تله والحد له قان ذلك يعدنا عن الدكت بالمويقات والحرائم والا يحملي على تعديل شي من الاراء التي جاهرت بادايا عن حال الاسلام و بساطته و

دعوقراطية ملكة انجابرا

خرج ملك وملكة انجلترا منذ أيام في عريتهما الملكة من قصر بوكنجهام فاوقلت الملكة المربة بنتة وأشارت الى طعلة وافعة وكانت بيدها باقة من الازهار ونزل الحاجب يدها على الصود. وغيب الجهور لكلدلك من العاقبة المالكة تقبل باقة الارهار من العاقبة سياحاها المالكة تقبل باقة الارهار وهد فس رس عدم من البرية وسنت وسع جهرر المدهش.

وقد ظهر أن الطعاة أسمها الأفنى مسينا وأن إ عمرها سبع سنوات وأنها وقدت على انجلترا أ مع أمها قبل هذه الحادثة بشهر تقريبا ، وقد أ نعب البها مندوب أحدى المسعف الانجليرية قادلت أليه بالبيانات الآتية :

كت راغا مندقة الى رؤية المسكة عن قرب لأنر أبنها في صورتها ملكندخة ووجدت قصر وكنجهام أغرب مارى لندن ، ولكى لم يح لى قط ان اشهد الملكة كا ارغب خال فكرى ان اكتب الها لتسمح لى بمعفيق هذه الاسة ، وقد عزمت والدتى على المودة الى امر يقيا الجنوبية و يبها كانت تعبد الحائب كتبت الى الملكة هذا الخطاب :

وعزيزي الملكة: انا من أفريقيا الحنوبية وتمرى سمع سنوات ونصف وسأعود الى أد ب احنوبيسة يوم الخبس ۴۴ الحسارى . ورسم مصب يا صاحبة السعو باخبارى متى يمكنى ان أحضر الى باب الفصر لاراك حين ثمرين وأنت في المربة وسأحل معى ناقة من الازهار حتى تعرفيني مها . وأقدم الى سموك أحسن تمنياني ، تافني مسينا ،

وقالت الطعلة لمندوب الجريدة ؛ وفي هذا العساح استاست همدة الرسالة المعنونة باسمي وها عن وستادر الملكة القصر في الساعة التابية والدقيقية عنه بعد ظهر البوم ، قاحضرى الى بالقصر وساحير المراقب بأن يبحث عنمك وربيء لك بين الجمهور مكاماً علائماً ع ولما توبعت عمرية وحريت الم عمادي حدم ، فقد دم لما باقة الازهار قائلة و على تقبلين بإصاحية السمو هذه المازهار مع مجبى ع ع في أحيات الحريق المناوية ، وكنت أربد ان أرى أيصا درق ودوة ورب ركمه ، لا عدل المناوية .

كرونومتر قرور كالم المنسبط والقرائي المنافي المنافي المنافي المنافي المنافي المنافي المنافي المنافي المنافي المن المنطوع المنافي المنطوع المن

إشارك فيجرمطيني وكالشعري لينط بخرة معاثي

مِينَاعَ إِنْ الْكَتَبَاتُ الْكَتَبَاتُ الْكَتَبَاتُ الْكَتَبَاتُ الْكَتَبَاتُ الْكَتَبَاتُ الْمُوالَّة » على ذكر كتاب «في المرالة»

كان التصوير الهزلي معروفا عند الاقدمين ولكنه لم ينتشر ولم يتأصل ولم يستكل حظه من الجودة والألفة الا في القرمن الاخيرين. وقد يعزى انتشاره الى أسباب كثيرة أهما الطباعة والصحافة والنطم الدستورية بمسا تستشعه من الحملة على الخمسوم والرغبسة في تعريضهم للبغض تارة والسخرية تارة اخرى والى معرفة بالنفس الانسانية لم تكن مأنوسة فهالام القديمة . فأصبح من السهل السائغ على الاسان أن يُرى في الملا" مضحكا أو انتبدو جوانب النقص فيه للحاصة والكافة، لا نظر الاآن أن الكال في الصفات غرض لا تعلق به المطامم وانه ما من أحد الا وفيمه جانبه الضحك وجانبه الضميف فلا ضمير علينا ان تطهر هذه الجوانب قناس وان يتندر سها من يمره أرمن لا يعرف . ومعظم الفضل في عدًا - ال حدث هذا فضلا - السياسة وتطام الشمية الحديث، فقد قيل قديما: ومن ألف قفد استهدف ۽ ولکننا أحري ان غلول في هذا المصر : 3 من خاص غمار السياحة فقد استهدف یا فما فی هذا النیار رحمة ولا هوادنا ومن وطن نفسه على النزول فيه فلا يستعرب ان يكونغرضا للمطاعن تارةوعرضةللسخرية تارة اخرى ولا بصدقن انه تاج من التشهير والتقول او ان خمسلة من خصال تحسه نبتي مجهولة مصمونة غير مبالخ فيها قدحا ومدحا وتعظها وتهجينا مادام له خصوموا تعمار ومادام التحزب هو صناعة الحسكم في هذا النظام الشمى الحديث . ويعزي انتشار الرسوم الهزلية والرضى بها الى سبب آخر لمله أقوى من هذ

السبب وادعى الى شبوعها وقبولها وهو تحول المقائد القديمة وزوال المتل العليسا ورجوع الامر الى التجربة وللشاهدة بعد أن كارت مرجعمه للحيال والتصديق بالمبيات . فالضعف الانساني اليوم حقيقة مقررة أوهو حقيقه محبوية في بعض الاحيان والتطلع الى منزلة الكمال الذي لا تشويه شالب فكالهة بضحك منها الجاهل والعالم وينكرها الاريب والتربر . لانه ما من أحد الابرى بين عينيــه ممارع العقول ومهاوى الشهوات ويسمع عن عيوب العظاء ورياء المتزمنين والزهاد ويختير صنوة من الانفس البشرية في حالق الطو والاسفاف وخلتي الوقار والترسل . فلا قالدة من ادعاء الكال لان تصديقه من أبعد الحال. ولا ضرر من كشف النفس عن خبيثة مضحكة أوتقيصة شائمة فهذا قضاء الضمغ الانساقي الذي لاعيدعته وتلكسمة الحياة فيحذه الدنيا الجديدة وكان الاقدمون ولا ريب بعرفون هذا

الى أت انتمرف الفداسة في واقع أوفي خيال وكان الاقدمون ولا ريب يعرمون هذا الفترب من قلة المبالاة ويسمونه السكلية و Cynicism » ويطلقونه على من يحتقر ون المطاهر والدعاوى و « ينهشون و ينبعون » أصحاما بالقول البذى، والسخر المضطفى ولكن النسعية قسما تدل على الامكار وضيق ولكن النسعية قسما تدل على الامكار وضيق أناس عا تلون أبنا، المصور المتأخرة في فلسفة النحص وعادة التحل المطوع من قبود العائد ورائض الادبان . فإن لمع الاقدمون الى ذلك ورائض الادبان . فإن لمع الاقدمون الى ذلك المد في فلب أن يكون ذلك في فترات منقطعة ورادوار غير مستفيضة ، أو ان يكون بي خاصة وردوار غير مستفيضة ، أو ان يكون بي خاصة وردوار غير مستفيضة ، أو ان يكون بي خاصة وردوار غير مستفيضة ، أو ان يكون بين خاصة وردوار غير مستفيضة ، أو ان يكون بين خاصة وردوار غير مستفيضة ، أو ان يكون بين خاصة وردوار غير مستفيضة ، أو ان يكون بين خاصة وردوار غير مستفيضة ، أو ان يكون بين خاصة وردوار غير مستفيضة ، أو ان يكون بين خاصة وردوار غير مستفيضة ، أو ان يكون بين خاصة وردوار غير مستفيضة ، أو ان يكون بين خاصة وردوار غير مستفيضة ، أو ان يكون بين خاصة وردوار غير مستفيضة ، أو ان يكون بين خاصة وردوار غير مستفيضة ، أو ان يكون بين خاصة وردوار غير مستفيضة ، أو ان يكون بين خاصة وردوار غير مستفيضة ، أو ان يكون بين خاصة وردوار غير مستفيضة ، أو ان يكون بين خاصة وردوار غير مستفيضة ، أو ان يكون بين خاصة وردوار غير مستفيضة ، أو ان يكون بين خاصة وردوار غير مستفيضة ، أو ان يكون بين خاصة وردوار غير مستفيضة ، أو ان يكون بين المردوار غير المردوار غير مستفيضة ، أو ان يكون بينا مردوار غير مستفيضة ، أو ان يكون بينا بينا المردوار غير مستفيضة ، أو ان يكون بينا بينا بينا المردوار غير المردوار غي

الاصدقاء حيث لاكلفة ولا احتجاز من ارسال النفس على السجية والاطلاع على دخائل الاسراد وغرائب المادات

ولهذا الخلق الحديث خيره وشره وذكاؤه وغباؤه . العرفه النفس الانسانية حسن ولكن استحسان الضعف والفناعه به والخادى فيه سمت غيرهيل ، وفضيحه الفضيلة المدماة خير ولكن عبادة الرذيلة شر لانزاع فيه . وقبول السخرية سماحة ولكن الاعجاب عا يوجب السخرية غيز واسفاف

وان أجل ما تحن كاسبوه من تسليط الضحك على الطبائع هو أن نفيها الى مواضع النقص تنبيه علم و ودهابة وان تنتظر منها الجهد في معالجتها عا يتع في الطاقة و برجي منه التحسن في خاجة أخرى من النفس ان لم يكن ذلك ميسوراً في الناحية المضحوك منها . فقاما طلب الكال انسان و رجع منه بنير نتيجة مرضية في الباب الذي طلبه أو في باب سواه مرضية في الباب الذي طلبه أو في باب سواه

SONS

ظهر التصوير الهزلى في مصر بالمكلام قبل ظهوره فيها بالرسوم والمعلوط ، وساحد النظم الشعبية الحديثة كما ساعدته تجارب الحياة وساحة الآراه . وكنا نعرف و القنش » قبل ان عرفنا و الكاريكاتور » ولا زال نعمد عليه في المسور التي ترسمها للانصار والخصوم ، فأصالها جوز مدارها على الكتة السائمة والنظرة الماجلة وقل ان تدور على الدرس والمقالة والنظرة المدمة والسطف المسيق .

ومن العمور الهرابة التي طهرت في الاعوام الاخيرة كتاب و في الراتة و غور هذا الباب في زميلتنا السياسة الاسبوعية . وهو أديب فاضل يجيد والقفش و وينظر الى النموس على طريقته التي عرف بها نظرة دارسة يطيلها حينا ويقصرها حينا فيتناول منها نقائضها البارنة وبريدها بروزاً بما يضيف الها من المبائسة والتهويل ويدخله عليها من التحريف والتذبيل ويري اديب المراتة في و النكنة ال مردها كما قال في مقدمة الكتاب و الم

خلل في القياس المتطلق بإحدار احدى مقدماته ، أوتزيفها او بوصلها بحكم التورية ونحوها بمسا لاتحصل به في حكم المنطق المستقم . فتخرج لنبعية على غير مايؤدى اليه العقل لو استقامت مقلمات القياس . وحدثا الذي بيث السجب اجر الضحك والطرب. فالنكانة مهذا ضرب إن أحلى ضروب البديسم . ولا يعزب عنسك كُمْلُكُ ان ﴿ الكُنَّةِ ﴾ اداً لم تكن محكمة التلفيق نظَّنَةَ للزِّيف بحيث بحتاج في أدراكها ألى فطنة ودقة فهم خرجت باردة مليخة لاطعم لما لامساع البكلام ،

ورأى الادب صواب في جزء واحمد ال أجزاه هذا التعريف وهو الذي يقول ^{قِيد} أن الحال في النياس المنطق مضحك لأنه التلفيق والربيب داعية من دواعى لعفرية . أما الجزء الذي راه على غمير لمواب نيــه فهو قوله ان النحڪنة عي أتى تشتمل على الحلن أوعنى التغيق والريف لأن اشهال النكتة على خلل في القياس بسقطها وبلحقها بالمذر وانجانة ، والذي نظنه محن ان كننة تضحكنا لانها تمضح الخلل وتهتك أمترى الملعقة وتطلعنا على سخافة العنول التي لاستقم تفكيرها ولا تطرد حجتها ــــ ومن ثم عمر النكنة مي المتعلق الصحيح وهي الحجة عصمة وهي البرهان الذي وجع بالراهين في موض الجدل والنقاش

مثال ذلك : جاء جماعة من الارهر بين الى تخليم معروف بالنكنةاللاذعةوالحجةالصادعة النسرا اليه ان يتوسط في ارسال بعثة منهم الى أل ادرا اسوة يطلاب المدارس العليا،فضحك لطع وأجابهم مداعيا زوالى ابن وسلكم اأإلى فانبكان إ

هدو سكته من حيرة السكات المسكنة، ائر نمحكنا ولكنولا لايها خسرفي القاس مغتى اللانها تتم الحجه على حال دلك العياس، لُكُونَ ذَلِكُ لِلْمُنْاحُ مِنْدُولُ فِي سُلْسُلَّةً مِنَ الْفَضَاءِا النطنية المسلمة:

ان طلاب البعات رسلون الى اور بالانمام التراحة في مناهدها

وانتم طلاب علوم دينية فانتم تربدون اتمام دروسكم العالية في معاهد أورنا

وليس في أور بامن معهد للعلوم الديبية غير الفاتبكان أومايشبه الفاتيكان

فاتتم اذن تطلبون الذهاب الى الفاتيكان التخصص في علوم الاسلام

وهذه هي التيجةالق تطرد مع تلك المقدمات وهن تنبجة عجبهة ولكن النجب في تفكير من يطابونها لافي النكتة التي اطهرتنا عليها ومثال آخر . دخل ا بو السِّناء على المهدى بنشده شعرا وكان في المجلس خال المهدى ـــــ وفيه غفلة ـــ قسأل أبا السيناء : ماصناعتك

هذه نكتة اخرىمنطراز ما تقدميا. وهي أيضا حجة قائمة على الحيطاً في النياس والغفلة في التفكير فكا أن أبا الميناء يقول :

يارجل ? قال : انفب اللؤلؤ ؛ ا

في حاجة الى التقريع

أنا رجل أنشد شمرا في مدح اغليفة فالا أترجى منه الجائزة التي يأخذها الشعراء والذن يكسبون الماليا لشعر لابعملون عملا ولا يحترفون صناعة غير هذه الصناعة وانا فصلا عن هذا ضرير فأنا أولى الاتكون لي صناعة ولكنك كأثما تحسبني أثقب اللؤلؤ ا فانت ادن في عملة مضحكة ، أو انت اذن

هذا هوشر حمّلك الحجة الموجزة الوحية. وقد تدخل النكات المبالغة التوضيح والتكبير فالمبالمة هنا هي بمثانة المضاعفة في الرسم ليراه من لا بقتم بالرسم الصغير ومنثم كامت كلمة والكار يكاثور في اللغات الاوربية مشتقة مرس الإطباق والتحميل كاأن المصور الهرلي لا زال مضيف ويضيف على الصفة التي يرسمها حتى يثقلب الاضافة والزبادة . فالكلمة فيذائها تصويرية لانها تصور لنا رجلا مكابراً بالنوة لايزالبلتي عليه حمل بعد حمل وتطبق عليه علاوة بعد علاوة

حق برزح بما عليه و يقر بما لا مناص منه

وقد يسأل سائل: ولماذا اذن تضعكمنا النكتة البريعة ولا يضحكنا القياس المفصل والفضية المسوطة ? لجواب هذا قد يوجد في تعليل والمرارث سيتسراي الضحك وهوا خير تعليل وقفنا عليه في كتابات الماصرين. فمنده أن الضحك يتشأ من تحول الاحساس فأة من الاعصاب الى المضلات - قان من المترر فوالنفسيات؛ أن الاحساس أذا اشتد والحب على الاعصاب تجاوزها الى المضلات فطهر عليها في حركة عنيفة أو رفيقة على حسب قوته واشتداده . فاذا حبس الاحساس فيطريقه فجأة تحولهنير ارادتنا مزالاعصاب الى أسيل المضلات حركة وأسرعها تا ترا وهي عضلات الوجه والثفتين ثم عضلات المنق والرئمين ، فتتحرك بالانسام او بالضعك او بالفيفية أو الوقوف والاختلاج عند من ينلبه الشحك وتهار له عضلات الجسم كله . والدليل على ذلك أننا فضحك اذا غلبنا الاحساس وتحول من المصب الى العمل ايا كان الموحى به والباعث عليه . فتصحك من النيظ والالم وبصحت الصحكه الهستيرية التي يفرح بهسا المكروب عن أعصابه المكظومة، كا مايخفف علما ينقل شيء من طبقط الاحساس علما الى المضلات، فالضحك هو الانتقال فجأة من الاحساس الى الحركة المضلية، والنكتة الم يعة تضعكنا لاما تفاجىء التفكير محالة عبرمرتقبة وتسجله عن انتظار النتيجة في طريقها الممهد المالوف . ومن الا مثلة التي اوردها سيشم للضحكات منظر جدى بظهر على السرح فجأة بن حسن يتناحيان. فاحساس النظارة هنا يمشي في حريق النزل وينتطر ات بمشي فيه الى نهاجه المناسية له ويوجه الذهن الى هذه الناحية . ولكنه لايلبث أن يلمح الجدى على السرح حتى يحتبس في موضعه ويتحول على

(البقية على صفحة ١٩)

الطـــيران

ليست فكرة تحليق الانسان فيالجو فكرة الجيل الحاضر . بل هي أمنيسة طالما تمناها من ماشوا في الازمنة العابرة وقل أن تخلو اسطورة من اساطير الاولين الا وفيها الشيء الكثير عن أمنيتهم الستمصية

وقبل أن أول من طير طيارة مصنوعة من الورق هو (اركيتاس) سنة ٤٠٠ قبلالميلاد , وقد صنع ايضا حامة من الخشب ارتفت في إ

وفي أواخر القبرن الخامس عشر صنع إ (دانت) النام الرياضي اجتحة الصقها بجسمه وطار جا فوق بحيرة (تراسيمين) ولكنه سقط في احدى عاولاته وكسرت احدى ساقيه

وفي سنة ١٥٠٨ أعلن الراهب (دسيان) انه سنحاول الطيران منقلعة (سترلنج) و بعد أن صنم لنفسه اجتحة من ريش الطيور الصفيرة اعدأ تجرعه ولكمه ستط وكمرت ساقاه فقال بعد ذلك انه لو صنع الاجتحة من ريش النسور النجيعات تجرجه

و نقد حاول غير من ذكر ناع الطيران واسطة الاجنحة فسلم يفلحوا والخفقت كل تجار جسم وأدى دلك بطبيعة الحال الى ان تتنجه العقول الى ناحية اخرى من التفكير ورأى العاماء انه لا يمكن الارتفاع في الجو الا بواسطة شيء اخب (اقل كثافة) من الهسواء . وعلى هدا الاساس اخترع المنطاد و النابون ، .

واستمر الحال على ذلك الى الله الله الله الإنطار التحسن للمتمر في الإكلات الي تدار بالزيت ففكر البدض في امكان صنع سعسة هوائية أكثركنافة من الهواء وتكون قادرة على قطع مساقات طوياة أعركها الا الاتات وتجهز بدقة لتوجيه السفينة الى أى اتحاه . والسبب الذىدها الى وضمدفة للسفينةالهوالية هو انالنطاد بعدارتماعه لا مكن توجعه حسب

الادةالطيار ولكنهيش تحترحة المراج مدريه التيارات المحتلفة فال أرادالطيار النزول لايمكنه إبعد ساعة في أحد الحفول ا أن يعرف أو سن مكان تزوله

وتنعيم آلات الطيران الى عدة أدّيام أولا ـــ الأكانت التي تعصير أخف أو أقل إفيه عبرا وسكا و بطة ولم فببط استدر وحد كشفه من الهواء و م تدار

> ا الماطيد بق بتحوك بيم للرياح الما الماطاء المبارة أو المواالة أبيا - الا الا الت التي نصر أنهن او أكز كثافة من الهواء وسنتكلم عن كل مزالفسمين على حدة

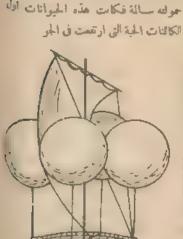
وبرجع تاريخ المناطيد التي تتحرك تبعأإ للرياح الى سنة ١٩٧٠ فقلهما تخيل الراهب الجروبي (لانا) منطاداً (كافي الشكل ب) مكوما من أرامع كرات تحاسبة بحوقة سلفرقطر الكرة الواحدة ٢٥ فدمار سمكها مهمن سوصة وتحون مجهرة علم وسه سام شحصا واحداً وقال أنه لو أفرغ الهواء من الكرات لارتفع التطاد في الجو

وفي سنة ١٧٨٣ أدى الاخوان (منتجو الهر) وكان (فرانسس سلار) اول من خ حربة بالمرب من (سون) وصنم تمودها على ركوب منظانا وقد قال بعد بايث الم لنظاء من معدن خليف واستعملاا لهواء الساخن عياولته اجياز بوغاز دوفر فارتفع النموذج الى سقف المنزل الذي كأنا ﴿ وَفَي سَنَةَ ١٧٨٤ طَارَ (لَمُ رَدِي) الاَيْطَافُ

قاما بتجارب اخرى في المراء وفي ه يونية بالقرب من وير Warı).وقداقم في كم. عة ١٧٨٠ أعلنا للملا بجر شهما واعدا لدلك إنزول المنطادعجر عشت عليه هذه الحادثة لتحله منطادا كربه من الكتان ويبلغ محبطها ٥٠٠ أذكري طلها .

فدما وملا ه علمواء السحن و وصم درامالمة 💎 وفي سنة ١٧٨٥ ركب الإنشار. والمكم الاشجان بالترب من فيزهم أحكره تمدها ليجترز منطادا وتميزا به نوعر أنا لش من الأ إستمرار بهواء ساخن . وارتفع هذا المنطاد إلى كاليه وكانا اول من تجمع في عبور 🏁 Sire halloon أنى علو ٠٠٠٠ قدم وهبط البوغاز .

هد عشر دقائق على مسافة ميل ونصف ميل واستمرت التجارب توالى وتنشط في هذا من نقطة الإبتداء



و بعد ذلك عدل صنع الاخوان (رو برت)

منطادا تعلم كرته ١٣ قدما وملاكما فالم الايدروجين الدي عرف رقتند بدلا من الهواء الساخن فارتمع المتطاد الي علو عدره وسدته

وفي ١٩ سيتمبر سنة ١٧٨٢ صنم (منصور لنه

منصاد " آخر در تمع أن عبو ١٠٠٠ ومم ووضع

والجنسية من لندن بواسطة منطاد محجز 🐃 ولما تكلت تجربتهما الاولى بالنجاح الايدروجين وهبط سالماعند كنب (ساندى

المضار . غير ان استحالة قيادة هد، المناطب

خصوصا وسط النيا دات الهوالية المتعلقة والحاجة الى قوة بحركة لضبط حركتها وقفتا هذما لتجارب محد المتمرة فاتجه اصحابها الى المناطب المسيمة او مس خوائة

والمناطيد التي تسير تبعا للرياح ذات شكل أربي وغلافها مكون من قطع مثلثة الشكل الانمامهمتوعة من الحرير أو الكتان غيطة أو المحقة بعمها ببحض وتعطى بعد ذلك بربت بمنفرج من شجر الكتان ثم تدهن بطيقة من أو الونيش ، وهذه الاحتياطات لازمة لكلا بسرب شيء من الناز الى الخارج

وتترك قصعة يتراوح قطرها من قدم الى الزنة أقدام بها لفعلم المنطاد لبركب عليها صهام الزمكون من مصراعين كل منهما على شكل محد دائرة. ويفتح الصام عند الزوم بواسطة مجل ويقفل مرن تلقاه تفسمه بواسطة دراك وقدى.

وَفُوضِع شبكة متينة محكة تنطي الجزءالطوي أن النطاد وتنتهى الى حلقة وتعلق فيها السرية السلة التي بجلس فيها الطيار .

و حس بطور معه ركائب عملومة بالرص ماه حده چه رخلا الحاراء فادة أراد الطار لا فيح في الجو التي تعصا من هذه الوكائب ارد الصوف فتح صهم العار لينسر با حرم

وفي استطاعة الطيار ان يطير على ارتفاعات أبخ أذا استعمل صام الغاز والتي الركاتب في المنتودة واحد، و يلاحظ ان الفوة الحركة معمودة ما في هذا النوع من المناطيد فتكون تحت رمقار ياح وتصعرك على غير هدى تبعالتيارات في المناطقة على أسعها.

وكلما تسرب الغاز الى الحارج كلما ضعفت زَّرَّ الرَّامَةُ فِياْ خَذَ المُنطاد فِي الْمُبُوط الى ان بحمل الىالارض ظذا اربد العسود مرة أخرى به من مل كرّته ما لفاز اانية .

العلومانه كاما ارتفع النطاد عن مطح البعر أر الضغط الجوى فزداد تبعا لذلك ضغط أعمل جوانب كرة المنطاد الداخلية فاذا لم

سمن الاحتباطات اللارمة فلا مد أن تنفجر بعون الطبار المطر فتنبي المطلة مطويه فنطوى الكرة ويسقط المنطاد الى الارض خطاما.] بذلك حياته.

واز يادة الامان عملت مظلة النجاة (باراشوت) ياخذها الطيار معه حتى اذا وقع المحطر حملت الطيار الى الارض يدون اصابة تذكر وأحيانا جبط سالما .

و مطلة النطاد (كا في شكل») تشبه المطلة العادبة وعصل أطراف أسلاكها المنطلة بالغباش انصالا وثيقا باحبال تفتعي الى أشفل الفضيب الذي تفتع حوله

ا نظيه . و كول المطلة مقالة عندما يلقي الطيار بنفسه من حالق وتفتح محتضمط الهواه فتقل سرعة السفوط حتى يصل الطيار الى الارض وقد



مصطلى فريد حمدى خريج مدرسة المندسة اللكية قدم الميكاليكا

زعيم الكانتونيين



تطورت الحالة في الصين وخلص الكانتونيون اوكادوا من تعوذ البلشفيين و بذلك بدأ التفاهم والتقرب بينهم و بين أهالى الشبال. وزعيم القسم

الشهالى من العمين هو تشانج تسولين اما زعم الجنوب فهو تشانج كايشك الذى ترى هنا صورته وهو على النهال عارى الرأس .

التديذات والتجمل

جمت جلس التعليم في مدينة برا قدمورج في بروسيا في مسآلة تجمل التلميذات وصرحت احدى ناظرات المدارس لهذه المناسبة ان ٥٠/٠ من تلميذات الفصول العالمة في مدرستها يستعملن البودرة ودهان الشفتين . و بعد مناقشة طويلة قرر مجلس التعليم الني التلميسية التي بلغت المحامسة عشرة من عمرها يجوز لها ان تلجأ الى المجمل بشرط الاعتدال وان المدرسة لا يصح الحان التجمل بشرط الاعتدال وان المدرسة لا يصح الحان التجمل ومعادرتها

نهضة ايران الحديثة وعلاقة الاميركيين بها

و اران الا أن نهضة تتناول جميم واحي الماة الساسية والاقتصادية والاجتماعية ولكن الانباء العومية قلما تاتينا عنها عايروى ألغليل على أن ما تفيء له يكفي للدلالة على وجود هدهالمهمة فبيهاعس تقرأق خبر وجاز مقتضب ان امان شرعت في الناء الامتيازات الاجسبة وابلغت الدول أتهامازمة على المحاذ هذا الالغاء جد سنة من الزمن إذا بنا نقرأً في نبأ آخر إن خطوط الطيران تزداد انتشاراً فيأمران . وبين نحن نجد في سطر بن او تلاتة تأنَّى سِما شركه أ تلترافية أن مجلس النواب الايرايي وأفق على إ القبط الاول من الاعتبادات اغاصه عجديد خط حديدي يعسل بين خليج المجم وبحر قزو بِنَ اذَا بِنَا نَطَلُمُ عَلَى نَبًّا آخَرَ يُقَيِّبُ أَنْ أمران رفضت امتداد الخط الجوى ألبريطانى بن البراق والهند فوق اراضها .

قبع هذه الانباه تدل على وجود آوة داخلية حية في تلك البلاد تدفيها الى النبوض والى الاخذ بجميع اسباب التقدم في وقت واحد. فلو شئنا انسالج هذه المهضة من جبع وجوهها و تبسط في وصف الوسائل الى تتوسل بها المكومة الابرانية والامة الابرانية ليلوغ الشآو الذي بلته جميع الام الراقية الى الآن أن هنا مخلاصة وجبزة نعبف بها مظاهرهذه النهضة السامة وعلاقة الاميركين بها فقد كأن الابناء العم سام شان عهم في هذه النهضة يذكره لم الابرانيون بالناء

واول ما تريد ان نلعت الاطار البه هو ان العامل الحقيق الذي حدا الاميركين الى الاهنام بابران وتأييد نهضتها ليس الحب المجرد غير الشعوب والرغبة الحقيقية في مساعدة الانم الضعيفة بل التنافس الدولى . فقد كانت ابران

في اوائل هذا الفرن عرضة التعجزه تداهمها روسيا من النهال وانكلترا من الجنوب وتزاحم كل منهما الاخرى على بسط نفوذهافيها وكان هذا التزاحم سببا لمقد اتفاق بين الدولتين المتنافستين في سنة ١٩٠٧ قسمتا به اران الى منطقتين شهالية وجنوبية فكانت المنطقة الاولى نحت نفوذ روسيا والمنطقة الثانية تحت نهرذ انكلترا



رطا خان ملوی ها، ایران

وكانت ابران فى ذلك الحين غارقة فى بحر العوضى والتآخر فكان الشاه ينفق أموال شعبه بدون حساب، وكانت خزالة الدولة عارغة ، وكانت الرشوة منتشرة فى جيم لمراقبة أجنبية ، وكانت الرشوة منتشرة فى جيم باغسهم لا يكترثون المحكومة المركزية ولا يغضون لها الضرائب ، فليس بالمستغرب في هذه الحالة ان تعلمها الدول الاجنبية فى ابران وتحاول المراقب واها من الدول المراقب واها من الدول

والاثم الق غفلت عن-الها ونامت عن. ولمكن الامريكين أصماب المصالح التجادأ المديدة فالشرقالاقمى والشرق الاوسطيه انلابت عود الدول الادرية فالك الاعا لكملاتقعل الابواب في وجه بجارتهم فوجدواك خير سياسة يسلكونها هي أن ينجوا الام الناله ويساعدوها على النهوض ويمتعوهامن السنولم نى عنالب دول قوية . فني سنة ٩٠, ١ أى ٣ عقدالاتماق الانكلزي الروسي بسنتين اسطعت حكومة ابران مستشاراً ماليا من اميركا لاصلا ماليتها وهو المستر مورغان شوستر . فذهب ال تك البلاد ودرس حالتها المالية دراً وأبا ووصع ودمحه الاصلاحي لوالدت المكونة الإيرانية على هذا البرنامج وشرعت في نتهم بارشاد المستشار ونصائحه . ولم يراع المن ى أعماله كبيراً ولم يمترم تناليد سابقه سيه مضى في مهمته بعز يمة لا تعرف المل . ولكم لم تنقض على أعماله مدة وجبزة في إمال لمن صطدمت المصاح الروسية والمصدح الرية فطلبت روب و بريطا بيا من حكومة ١٠١١ عزله من وظيفته . وفم تستطع حكومة لحداله ف ذلك الحين ال تخالف أمر الدولتين الدين فمزلتمه آخة وعاد المسترشوستر الى أميرًا ل سنة ١٩١٧ ونشركتاً! عن سياحة لله وبريطانيا في ايران احمه والحيل في على

ولكن الإقدار شاءت ان لاتسقط الله فريسة في ايدي الدولتدين فنشبت الحالا المعمومية في سنة ١٩٠٤ قبل ان تكون الطامعة فيها قرصة كافية لتزيتها فاعلنت الران حاله في الحرب ولكن الدول المجاورة لها لم يحد الروسية والحالة الروسية قالها اخترفت الحنود الروسية والحالة الروسية قالها اخترفت الحنود الروسية والحالة الروسية قالها اخترفت المالكة الروسية قالها اخترفت المالكة واستة ١٩٩٧ لان الثورة نشبت في روسية دلك الحين . ثم السحب المراكة بعد ذلك . والمائة الخات مع الران بحمل الجيش والمائة والحدة وعنده المائة عما إران بحمل الجيش والمائة والحالة والمحالة والم

الحديدية تحت اشرافهم وتصبيح به ابران تحت حماية ريطانيا الفعلية ولو المدحين ولكن البرلمان الايمان يرفض قبول هذا الاتفاق فحبط وتلاشت عبوطه آمال مريطا با



الا برار مدراسف و الد عاد حكوم وال وكانت الحركة الوطنية الا وانية في النساء كل دلك تزداد اضطراما في النفوس . فني منة ١٩٧١ قيض الله لتلك البلاد من منتذها فزحف رضا خان جاوى الذي كل عند لذ من كبار ضباط فرقة القوزاق العارسة على طهران وقلب حكومتها الضعيفة الفارسة على طهران وقلب حكومتها الضعيفة المنتزة ونعب حكومة أخرى مكانها وتسلم المائه والف الحكومة وقلل بدر البلاد سنتين برائده الشب كان قد احتار في دلك الحيى لا يعيش في باريس وفي شهر احكوم لا الميان على الدي البلاد سنتين أن يعيش في باريس وفي شهر احكوم من الهران على ان يكون الملك متسلسلا بعده لمرش ايران على ان يكون الملك متسلسلا بعده لو قريد

وشعر الابرانيون في نهضتهم الجديدة برجوبه الاستعانة بالاخصائيين من الاجانب لاصلاح المائية والادارة قبل كل شيء فعادوا الم أصدة الهمالامريكان وقر رالبرلمان آلا راتي في منة ١٩٢٧ استخدام مستشار مالي أحني

ووقع اختياره على الدكتور ملسبو المستشارأ الاقتصادى اوزارة الخارجية الاميركية . فوصل الدكتورملسبواليطيران فيخريف سنة ١٩٧٧ بصحبه اتناعشر شخصا من الساعدين الاميركين وعكف على الممل بمهمة لا تعرف البكلل واستطاع في أربع منوات انجدت اصلاحات عطيمة بقضلما وجده منالساعدة والتأييد منارضاخان وجيشه القوى و تعوذه العظم. فالضرائب الآن عي في ابران من الجبع عي السواء لافرق مهم بي رعم أو شريف، والوظالف تنطى للأكماء من أبناء البلاد بعد ما كان كبراء الموظفين بحشرون أقرباءهم فى الدوائر، وأصبح عدد الموظفين فليلاء ووضع فالونالوظائف تمددت به الدرجات والرتبات ، وانتشر العلم والبلاد حتى أصبحت كل قرية حالزة مدرسة ابتدالية وشرعت الحكومة في تعبيد الطرق وفتح طرق جديدة ، ورضعت مشروعات لمد السكك الحديدية بعدما كأنت البغال والحمير والجال وسائط النقل الوحيدة في البلاد ، وانتشر استخدام السيارات للنقل وللركاب ء ووضعت ضرية جد ةعلى الشاي والسكر ابستخدم دخليا في مد الخطوط الحديدية ، وتعرزت صناعات السجادوا غزف والنحاس والفضة وتفكر الحكومة فاطالزرع الافيون ولكنها وجدت انعشرين في المئة من السكان بسيشون.من.صناعتهو زراعته فزتجد من الحكة اجلال زرعه قبل ايجاد وسائل اخرى للمعيشة لهذا العدد الكبير من

وقد توازئت مزانية حكومة اران وأخذت صادرات البلاد في الزيادة المطردة فكاس الزيادة في سنة ١٩٧٧ ثما نية ملاين جنيه عن صادرات سنة ١٩٧٧ واخذ السكان في الزيادة أيضا ولبس في البلاد عملة ورقية أما دينها الوطني فانه قليل في البلاد عملة ورقية أما دينها الوطني فانه قليل فيها الضرائب . وبلغ من ادنياح الحكومة فيها الضرائب . وبلغ من ادنياح الحكومة في الخرسنة ١٩٧٥ تعين أربعة مستشارين في آخرين من الاميركين

وتستخدم الحكومة الايرانيسة الاميركيين فى دوائر اخرى غير المالية فنهم مدير الزراعة ومستشار بلدية طهران ومهندسالطرق العمومية ومدير الحسابات ورئيس قسم الواردات ومدير



الستر موزنال شومتر المستئار الذبي الإول لحكومة ايران (١٩٩٠ -- ١٩٩٣)

دار الغرب . و يدير الاميركون ايضا مالية ست ولايات ماعدا طهران وهي ازر ببجان وخراسان وعر بستان وفارس وقرمشاه وعيلان وللاميركان مدارس عديدة في ابران من

وللامركان مدارس عديدة في ايران من أجدائية وعالية في طهران وغير هاولكن جميع مده المدارس تابعة للارساليات الديبية الامركانية

هذه هى خلاصة وجيزة أنا وصلت البه المهضة العامة في الران الآن ولكن لابد لنا الوقت الحالى الى توتيق الواصر الولاء مع الوقت الحالى الى توتيق الواصر الولاء مع جيرانها . فقد عقدت صاهدة ولاء وحياد مع أركيا وهي تسعي الى ايجاد مثل هذه الملاقات الودية مع روسيا . وتستمين بالاختصاصيين من الملاق الحيوية الاخرى . فإذا اضغنا من المرافق الحيوية الاخرى . فإذا اضغنا الاعمال التي تمت حتى الآن وجدنا ان عنوان المنهنة الا رائية هو و ايران اولا ي .

فصائل من الحيوانات ترضع فصائل أخرى

قد تنظیب عاطفة الا مومة لدى الحیوانات على كل عداه طبعى من مصدة مها وأخرى، فترى الدجاجة مثلا ترقد أیاد على بض من سط تم لا بدت أرسمش الدرى واحد سود في الماده كال



كله في مكانه الأخطر يرتب

عهدها بنفسها ولا بالدجاج أمثالها أن تفعل ذلك... ولايحيل أحد العداء المستحكم بين الكلابوالقطط ولكن كثيراً ما تعطف الكلية على وليدات من الفطط فترضها وتحنو عليها وكأنها أمها الرؤوم.



بل لقد حدث ماكان أكثر من دنك في النوانة الـأرضعت كنية أشال

أحد الاسود. وقد تصاد في أفريتيا النبلة الصنيمة فيعهد مها الى بعض المنات لارضاعها وكذلك قد تدعى المهر الى تبنى حسار وحشى صنير.

وقد تنشأ عاطفة الامومة وما يُبعها مِن كلبة ودب أو بين بقرة وظهى

الما ما و الماره الله الله

وقد اشتهر الطير الذي من توع الكوكو بضعف طفة الامومة لدى الانق منه فتراها تضع بيضها في أوكار النصافير الاخرى وتتركه وهما مطمئنة الى ان فراخها سوف تجد الماحنونا غيرها. فتأتى النصفورة الى وكرها وترقد على هذا البيض بناية وحذر وهي تحسبه حاويا فراخها ؟ وكذلك يوجد ه لقطاء » في عالم الحيوانات أيضا .. ولكن لاند من هذا

القبيل تلك الحشرات التي تضع بيضها في جله الاسان أو الحيوان تقسبب له آلاما وأمراصا و يحمل بيضها وهو كاره، فلبس في ذلك بالحج شيء من الامومة . .

ولا بمكن ان تحصى هنا جيم الاحوال التي ترضع فيها احدى فعائل الحيوانات فعياة أخرى سواه برغبتها أو دون درايتها . والما نضرب بعض الامثال على ذلك كا ترى في المدور المشورة في هذه المنحة ، وفي دلك احدى غرائب الطبيعة التي تدعو إلى التأمل والتعكير .



كلية ترصع أشبال أسط

ساعات بان الكتب (هَبْ النتور على صفحة ١٧)

غيرا يتطار الى ناحية اخرى . قدده الاحسس من الاعصاب الى المضلات وتحدث الحركة التى نسميا الضحك حين يحتلج جاالفم والرئتان، وم كل أ كمة ي لنى من هد تنحول ابدى مش له سدسر محم عن مدحة بما سن في الحسبان، و يتخص في اطهار عجه عبر حجه عن تتبادرا لى الذهن لاول بطرة من التي "المضحولة منه

والنكاء الصادقة في الحجة التي تطهر الماد و د الاقسة المختلة واضطراب النجه التي تألى في عبر موضعها والمتوى على مقدماتها ، وهذه والفكات التي تفييد النفس لانها تروح عنها السرج وشعد المفهم وتقوم له على المنطق السديد . ولنكاة واحدة يفهمها الطالب حق المنهل بحر عن مائة درس في المنطق بقرأها و يعيدها وهو لا يحسن القياس ولا نقة التدليل و يعيدها وهو لا يحسن القياس ولا نقة التدليل

بكاتهم على ملكات كثيرة قد ينافض بعضها بعضا وقدلا مجتمعمنها ملكتان لكانب واحدء النهم من يعتمد على ملكة السخر وهو بحتاج الى الذكاء وادراك الفروق وقد يصحبه شيء من الجد والرارة ، ومنهم من يعمد على الدهابة وهي محتاج الى مرح في الطبيعة مرجعه في العالب الى المزاج لا الى السوس والصليم ، ومنهم من يعدد على الهزل وهو خلق باث عن جهل بصدير عطائم الاشياء وقد سمحل المبحك من جلالل المطوب، ومنهم من يحمد على البطف وهو يرضى الإنسان عن نقائص الناس ويضحكه منها كا يرضى الوالد الشفيق عن جهل ولبده الصغير، وخير هذه الملكات واعلاها ملكة السخر بمبازجها العطف وهي عيقرية لا تقبل في اقتدارها على تجميل الحياة وتتقيف النفوس والاذواق عن عبقرية الفلسعة وعيقرية الشمر والتلحين

عباس عود العتاد

محطت للطيران فوق المحيط الاطلىطيقي



به السمر المسم المسم علم الركبي لبناء كمانات الطيران توضع على مراحل في فيط الاطالطيلي الله الصار الامريكي لدارع أول من عظم الحيط الاطلبطيلي طائراً لى الريس تم تسم الطار المسركين الدارع أول من المريكا حتى وصل الى صواحي بريق فقاق الاول في استرعة وطول السمة وشول المريكا ووصل الى احدى بلاد الفرسية وقو بنا يقوم طيارون المسبول برخلال حويه من فر بسالي أمريكا وقد يصبح الطيران بعدديث طريقاديا للواصلات المالارين وبدلك عرم مصبح أمريكي على بناه بخطات للطيران توضع على مراحل في الخيط المحصلين لتهيط عدد الطيرات في رحدية بطو بنة وهده صدة وقاعدهم وصعة المصبح هذا المرص

معالجه الحيوانات بالإشعة البنفسجية



صارت الاشعه المصنعية ستحدم في معالجه أمراض كثيرة عما يصاب مه الاسان وقد مداً المعن حير ستحدموم، في معالجه الحوالات الصاء شيء في العيزا مستشمى تماح فيه الكلاب والقفط الاشمة البنفسجية كما وي في هذه العبورة



احتمن نوم احمدة أو يوبو احارى بمرور حمس سنة عني اشاء باز العلوم و حضر الاجتمال صاحب الدولة الرئيس الجليل وكذلك يخه من انوبراء ونشوح والنواب والادناء وأنمت حصب وقصائد عده المناسة

وهده صورة ارئيس الحليل يستمع الى بعض المحطب الى تلتى وعلى بمينه صاحب السعادة الاست د مصطفى التحاس باشا وكيل مجلس اللوس هما تما اعترم والم من مكرم عبيد وعلى بساره صاحب المدى نحيب الدر على الله وراير الاوقاف بالدائب انحترم طرى عبد التوريد .

ا صوروقا د رغ الما مل راله كا

تقدم اللاسلكي

لا يكاد بخلو بيت في انجلترا وغيرها من الدول الاوروبية من آلة للاسلكي و جها تستمع الاسرة الى النتاء والموسيقي والحاضرات والحلمب وهم في منزلها دون ان تتحمل أي عناه. ودر حط الاسمى في المهدالا حبر حطوة أسد من دلك فان المسلامة الاسكونلندي المستربيرد اخترع آلة الاسلكية يمكن بواسطتها ان يبصر الماس روامه تمثل و يسممون المثلين أيضا وهم في منازلهم . ويقال ان الجهاز الحاص مذلك في منازلهم . ويقال ان الجهاز الحاص مذلك لا يزيد تمنه عن تسمة جنهات الجلزية وسكون لهذا الاختراع أنر بالغ في عالم اعنى

وفي القطارات أسد. وصارفي امكانداكي القطارات أن يستمسوا

يوصل الإشارات الى أصحابا فى القاد وتحتلف اجرة المحادثة التلقون اللاسلكى فى النام وفق بعد القطار من المدينة التى يراد الصحن مع معض سكانها .

و يقال ا به سبحدث تقدم جديد ف " المجال حتى يمكن راكب أحدالقطارات أن بمحادث راكبا في قطار آخر بينا الاثنان مسافران

الذكبومى فاجمة

افته کمی آن وادر الجلین وا ترهم به وستانای بیمه السیده د - البلهارسیا) وا ده مراهد لبالین العیاده به العیاده به البله المیاده به البله المیاده به المیاد

أثناء السفر الى الموسيق والفناء بواسطة الآلات اللاسلكة وأن بحطاطبوا أيضا المتقون اللاسلك مع الحطات. وقد تم هذا الاحكار في انجازا فاخذته عنها المانيا وحسلته كداً بها و معت به فابد الاحكام والآن يستطيع ركاب القطارات الاالية أن يخاطبوا غيرهم بالتلفون اللاسلكي وأل يرسلوا المرقبات اللاسلكية وكل ذلك أثناء السفر وقد وضعت الجهازات اللازمة لذلك في على قطارات سريحة تسافر بين براين وهامبورج احبارات في وب رايس ومبوع ، وقر يبا توضع مثل هده وب رايس ومبوع ، وقر يبا توضع مثل هده وعد بم في جميع قطارات الدول المتقدمة بعد ذلك. ودي في أحدد تلك القطارات غرفتين وبدي في أحدد تلك القطارات غرفتين وتدين بارسال واستلام الاشارات اللاسلكية وفيا فتاة تؤدي مهمة عاملة التلفون ويقيما ساع وفيا فتاة تؤدي مهمة عاملة التلفون ويقيما ساع

مكافحة التشرد في روسيا

فكل للدن الكبرى في أورو باوغيرها عدد من لنحافل والمتشردين ، وينهم كثير من الاطفال المن أهنهم المجتمع دون ذنب جنوه وأعدام للكونوا لصوصا وأعداء اللاسائية ، ولكن أن يأية عددهن المتشردين المائية عددهن المتشردين المناطقال منهم خاصة — كا كان في موسكو المجتمع الثورة البلشقية ، فإن الحرب المناطقة والتورة والجاعة والاضطرابات الآلاف من المنطق وصاب المنطقة والمناطقة المناطقة المنطقة المناطقة المنطقة المنط

الله قلمت حكومة السوفيت أخيراً الى المناه حدث تكافح التشرد بكل الوسا المالمكنة ^{لِقَرِ} يُجمعت في عملها المحد بعيد . وعا اتخذته لخنا التوض أنها عينت عدداً كبيراً من تستعدمين ليقوموا بين حين وآخر بجمسلة وسمة النطاق ضد الاطمال المنشردين فيبعثوا إعم في الميادين والعلوق ، وكلما أتوا بعدد منهم مخلوم في ملجا أعد للصغار منهم في مدينة *وسكو وقد بلغ عدد الاطفال الذين أحكنوا* فيدنجوا من القين ومحسائة طفسل ، وتمة ملجا هم اعد للعتيان المشردين الدبن عموا ست ^{کر} اوق کلا الملحان سنجمون و_اسحون الما صعة نم يقول ثلاثة أسابيع محتملا حطة حواء تنسين عدرون كعامهم عسب الاحمال المرمنهم فيدخلون في أصلاحيمة لأحداث وأما الآحرون فينتقلون انى معاهد صمة لتطيمهم والعادة ان صمار أسن مهم بياون للمهن العقلية ، وإن الذين عاشوا سنين للتشرد يعدون للحرف البدوية . وفي تلك الدهد معيانم مبنية لتعليم سناعة الاحذية والتجازة والبرادة وما اشيه وذلك غوق تعليم

الكنابة والفراءة والمعارف العنامة . وبقوم

الاطفال أيضا كلالاهمال اللازمة لتدبيرشنون

المسجا وحفظ نظافته في و يدر بون على الاستقلال والحرية فيتعفيون بانفسهم المشرفين عليهم من بين صفوفهم . و بعد أن يقضوا زمنا يلقنون فيه عاينضهم من العلوم والمستاهات وترد الى احدام كرامته و يشمر يشخصيته يقسمون من جديد وفق كفاء أنهم و ينقلون الى معاهد الحرى تعد كلا منهم المهنة التي تليق به .

وقد صلحت حال ثلاثة أرباع الاطفال الذين عولج تشردهم بهذه الوسيلة ، واما الربع الاحداث فهر بوا منها ويحدث ذلك مرارأ فان بحض الاطفال لا يخضون ننظام الاصلاحية أو الملجأ الا بعد زمن وذلك لعمودهم فوضى كله تقريا - لا ينجع معهم أى اصلاح بل يجدون طريقة للقرار من الملجا ولا شك أنهم يعميرون لعموصا وعرمين و بكون ما لمم الى

ولا حاجة بنا الى القول إن الشروط الصحية تراعى بدقة فى ملاجي، الاطفال وفها أطباء الملاحظة الاطفال ومعافتهم . ولكن ظهر على الرغم من ذلك ان تحو أدانية في المائة من عدد هم مصابون بالسل الرئوى وأن عسق المائة من عدد المنائة منهم ذوو كفاءات ذهنية عالية فه عوا لان يكونوا رسامين وموسيقين وكتاء بل مهم شراء صفار كذلك ، وقد طبع أحد هم ديوا موسية مناء كله من المال . .

وسبة البنات فى مجوع الاطفال المشروب نمو العشر وسبب قلنهن أن البنت أذا مات أموها أوما ثلها تسمى جهدها الى بيت بأوجها بحلاف الولد الذى يمل الى الاستقلال فيؤدي به الى طريق التشرد ، وقد تفضل البنت الخدمة وسوء المعاملة عن أن تعبش مشردة فى الطرق

ولبست حال الاطعال في الملاجمي. مثل

حال المساجين بل ينزك لهم قدركير من الحرية وقد يسمح لهم بان نز ورهم أقار جمأ وأصدقاؤهم وقد دل نظام انتخاب المراقبين من بين الاطفال و بواسطتهم على صلاحه ، فان أولئك المراقبين يعرفون زملاءهم حتى المعرفة وقد يحذر أحده ادارة الملجا من طفل ممين ويطلب أن يمجر عليه لدرجة ما خشية أن جرب

وقد انحذت السلطات الروسية طريقة الوقاية الى جانب طريقة العلاج ، وكان اكبر سبب لا نشار التشردى موسكو والبلاد الكبيمة هو وهود ابناه الفلاحين على المدن بجذبهم اليها سحوها وما سموه عن ارتفاع الاجور وتعدد الملامي فيها ، وقد حاولت الحكومة معالجة هذا السبب عملت تعيد كل من الاعمل أه الى بلدته في الريف وفها بجد في الرياعة مجالا الاستبار فواه وكسب أوده ،

والدليل على نجاح الحكومة السوفيتية في ما المتها التشرد أن الانسان لابكاد الآن بجد طفلا منشردا في شوارع موسكو ولينتجراد فاذا اجتمع بعضم عدد في احداهما أوفي هديئة كبيرة أخرى قان السلطات الانبث أن تقوم بحملة حازمة ترجع منها جدد كبير منهم فعد خلهم في الملاسي، التي سبق شرحها ،

هـذا ماتضله روسيا البلشية رغم نقرها واضطراب أحوالها، افلسنا نحن المصريين جدرين بأن نجاريها في مكاشة التشرد الذي صار ظاهرة عنيقة من ظواهر المدن المصرية الكرى؟

اقصدوا زورر المصورالشهير بشارع قصر النيل عدة ٢٤٤ عمر

الصيناعات الكسرة

وضرورة نشرها في مصر

كتبنأ في بض الاعداد البابقة مقالين عن الصناعة اليدوية والصناعة المزلية ودعونا الى نشرها في مصر حتى تسدا حاجة ماسة . غير ان مصر لا يمكنها أن تصبح بلداً صناعيا الا اذا التشرت فيه المسنامات الكبرة التي تستحدم رؤوس الاموال والاكات وعددأ كبيراً من العال ، وقد زال الزمن الذي كات فيه الصناعة البدوية تكفي أهلها وتقتع مطالب الاسواق، وصارت المامل الصخمة على الصناعة في المصر الحاضر . والعمناعة الكبيرة كفل لها الموز على العسناعة اليدوية في كل ميدان تجتمعان قيه كما قلنا في مقالة سابقسة ، والدليل على ذلك أن وأردات المعانع الاجتبية قضت على عدد من الصناعات الوطنيسة التواضمة ، وأن مض المشروعات الصناعية الكبيرة التي أمت في مصر أتت على كثير من المامل الصخيرة والحوانيت. وانميا يصح للمستاعة اليدوية أن تبق وتزدهر في ميدان محدود ييناه في مقالتنا عن تلك الصناعة ، ولمكمها على أي حال لا مكتبا أن تجمل بلداً ما من البــلاد

ونحن تدعوة أسباب عديدة وتضطرة الى نشر الصناعات الكبرة فى مصر ، قان الزراعة وحدها لا يكن أن تقابل عدد السكان الذى بنزايد بسرعة هائلة ، ولو دام اعتادنا عليها مع حدها المحدود لقل نصيب كل فرد من الافدنة وبالتالى من الثروة العامة و بذلك تكبر القاقة وتم ورد د لسعه عمر الاروا، وتم الدوا، اللاجاعية الدنكة ، ويو ان اجلزا وعيما من الاول الصناعية الكبرى فيت على حلما الاول وانكات على الزراعة وحدها لما بلنت بحض شاوها الحاضر من الزاعة والثراء والثروة والمناوة والثراء والثراء والثراء والتكاري شاوها الحاضر من الرخاء والثراء والثروة والثروة والثراء والثراء والثروة والثراء والمناهدة والثراء والثراء والشروة والثروة والثروة والشروة و

الله لعددت معها نظرية مالتوس الى حديد. وليست زيادة عددالكان وحدها عى التي تجرنا على البحث عن موارد جديدة الممل والاعاج، بل تمة زيادة المطالب وتنوعها وها أمران دائما أخركه والتأمير يسيران المحسب عدم الممارة في مصر والقشار التعلم، وقر مري اكثر بة الشعب لا ترضى مثل عيشتها الحاصرة فلا بد ان لعد لها ما يمكنها من قضاه مطالبها المديدة، وقد لوحظ أن الاحمة التي يشتل فريق كبير منها بالمستاعة برق بها مستوى الميشة ومستوى التهم، وذلك فوق كفايتها لنفسها لدرجة كبيرة وعدم خضوعها للازمات والا "فات التي تمل عدة بازراعة وقد نامن الصناعة حانها في اكثر عدا الاحيان.

كذلك ترى الحالة تضطرنا الى أن نشي. الصناعات الكبيرة في مصر ، ولكن هل تصلح مصر أنشأة هذمالصناعات، القديم . الكثيرون على دلك بالنفي و يزعمون ان مصر حكم علمها أن تبقى بلدا زراعيا بحتا وإن تقعد تحت رحمة ازمات الزراعة وآفاتها ، وحجتهم الوحيدة في ذلك عي ان مصر ينقصها الوقود اللازم الصناعة. ونحن لرد علمهم بما جاء في تقرير لجنة التجارة والصناعة عن هذه النفطة بعد أن درسها أناس اختصاصيون في الصناعة ولا يمكن ان بتهموا بالمنالاة اوالحناسةالجوفاء فقددكر هذا التقرير في قصله الرابع ما يأتى : ﴿ ان هناك أموراً جديمة بالاعتباري صالح ارفقاء الصناعة بمصر وعى ﴿ أُولًا ﴾ أن الفلاء النسي للفحم ليس من المواتم الحقيقية ألا بالنسبة للصناعات التي يعد العجم فيها من الحامات الاساسية لا بالنسبة للصناعات التي قد توفر فيها ما يكفي من عناصر البقاء بالرغم من غلاه القحم. و تابيا ، أن التقدم

فيانقان مولدات الحرارة من شأبه نخفيض كال الوقود بدررجة محسوسة متزايدة . وثالثاً؛ أنَّ المحركات الحديثة الطراز التي تدار بالبترول أف الحاز الوسخ او البذين الم يمكن أن تحله في كثير مرس الاحوال عمل الالات البخارية مم اقتصاد عظم في غفات الممل ه رابعًا به ان وجود آمر النزول فيمصرقه يحل في جوم من الايام مشكلة الوقود وخاها ؟ أَكُ مضلاعما بالغطر المصرى من مواد الوقودالباني الوفي المقادير فنير مستبعد أن يصل المغ اله تدبير موارد مبسورة من النوة كالقدرة الألبة المدخرة في خزان أسوان بحيث يصبح من المستطاع نقل القوة المحركة من هذا المسقط واسطه الكهراء الى منادت بعيدة من عجم عنة كدره) هذا بيان الفنيين بشأن الوقود في مصر و سيسم منه أن نقص الوقيد لسي عقبة مم قيم الصماء بالكيرة في هذه البلاد، ولا أكر دليل عل داك هو مجاح صناعة الاسمنة عندنا حق أنها لتصدر كثيرا الى الحارج 🏲 أنها تحتاج الى كثير من الوقود . ولو تم مشروع وليد الكرباء من خزان أسوان ـ وه المشروع الذي بدأت الحكومة تبحثه بجه وعناية واستخدمت له الخبيرين من المحارج ~ ادن لما اعترض أحد بممالة الوقود بل لكات حال مصر من هذه الوجهة خيرا من حال معل البلاد الصناعية

أما العوامل الاخرى اللازمة لنشاة العناعة فكالما متوفرة فى مصر ولمكنها تطلب حمن الانتفاع والاستبار و مذكر من هذه العوامل وجود الحامات الضرورية للعمناعة مثل الفلى وعيمه و وجود السوق التي يمكن عصر يما المصنوعات عبها وهوالبلاد المصرية وأقطار الشرق الادق و وجود الآبدى العاملة ذات الصبر والتناعة

دوان كامت تحتاج الى خبرة تعالما في وقت قليل . أما العامل المهم الا خروهو رأس الله فاته متوفر كذلك بدليل هذه المتادير الطائلة الى يودعها المصرون في المصارف المالية الاجابة

الله أو دون فائدة ولوأنهم استمروها على أعشرعات انصدعية لاستفادوامم كثيراوعمو البود " كير المعر

واد مرعو أن أث ، الصناعات لكيرة في مصر هصد ثلث الانواع مها التي تهيأت خا عجع الاسياب في مصرًّ أو التي ينتظر منها شع ا تقــدم على ذلك . ونحن نرى أن الحقيقة بين أكبر من غيرها ودابلنا في هذا التفضيل وجود المواد الحام من جهة واحتياجاتسوق المحليةمن جمعة أخرى . ولاياح لنا أن شكر مثلا في قِيام العبناءات المدنية التي موادها الحام من الخديد والمادن الأخرى مادامت هذه المادن أعرزنا ولا ينتظرأن تكشف وتستخرج من إطن الاراضي المصرية .

> وقبل أجدر المناطات بالبدء لملاءمة جميم الطروف ها هي الصاعات التي نتصالي الرراعا معسالات بالسيه مالكاره يصماء تالراعه) ويفصد بها من صناعه الر بدوالجين والالدان وحلط البيعوم وسعون والمتصروات ونفواكه الاحاجه بيا بي لهون أن المواد الدم للارمة لحده الصدعة موقورة كب في مصر الزراعة وكدنك سوه مصموية ولاشت فقد استوردت مقر في العام الماضي من لجور عاقبمته ١٠٠٠ و١٩ ص غميات رمن ار مدة والمسيل سام ١٠٠٠ و١٥٤٠ ص الجنبيات ومن المحوم المعموطة ١٣٧٥٠٠ الراج ب الم و مص للاد مثل هولندة اعتمد على هذه الميدعة في حدب الاقتصادية عيران لصاعة لراعية بينت النوع وحيد من لصناعات الى ينتصر ها انتجاح في معمران أثمه صناعة العرل والسنح وصناعة ألرعج واللحار والورق والاسمدة والاعجبار والشمع واستجاحيد وحامص الكبر شيك وعيرها تحالا يسم امحال لنعثها عصبلا وتحب أتبت العمور أن طر بل جاحم ممهدة في هده البلاد. وقد نعت الكثيرون في الوسلة التي تدث

٣ فده الصدعات ودار هذا البحث في بعض علمات لردن أيصا ، ومن رأى العص ان ألامة النصر به عددت أن تعتبد على حكومه ل من شوب فيدك عب أن يوده المكومة سعيب على الله العساهات كا

أث بعصها مجد على ومصر وكما أشاها الوراد كولير في درس من قس ولكن برد آخرون عبيدنك مان عيام ماشروعات الاقتصادية ليس من ميما عاجكومات ولكنه مرشان الافراد وشركات واله من المطرعين الحكومة أن ا هذا وذاك فن جهة قد زال المهد الانفرادي الدىكان بحصر مهمة الحكومة في مثل وظينة الحارس وسادت الاآن النظرية الاجتماعية الق

تبح للعكومة التدخل _ أو أوجيه علمها _ كامآ لاحت لها للصلحة العامة، وقد وصل تطبيق هذه النطرية في أثناء الحرب الكرى في ختلف الدول التحارية الى مايقرب من الإشتراكية أو من الشيوعية نفسها فكات المواد لندائلة وتناصعها توارع علىالأهلين تقدر

عدود ولق كال رمن حرب حلة شادة الأ اله على أى حال كان مبداء لتطبيق النظرية الاحياعية الى قامت علمها الدولة الحداشة ولكن منحية حرى بحشي اداقامت احكومة بلاعمال الاهتصادية والشأت انصاعات في مصرأن تدخلها الروح سيروقراصيه المعروفة

فتصدها أونش خركتها علاندادراس انخاد

بطريق الوسط وهوأن تؤسس شركاب وطنة لتعوم بالصناعات بالرسكن على أن تشبرك فيها الحكومة بالمل و يكون له الحق في مر قبتها للدرجة ما . وبسكل دون أن تشترك في ادارم، المشرة . وليس هما شنه مبتكره

وسكنه موجود في المبانا وعيرها وتسمي اللة وعات في بشترك الحبكومة مع الامقى رؤوس اموالم مالمتم وهات المحتطفيه وحدا يو عدت الحكومة الصرية هذه العقة مع

الشروعات لصاعة الي يعمل سن مصر الأن على أث ثياً و بدلك بصاعف أخهد والتمرة .

لما الأساب في مصر ، لا يصح الني المن أمر الصناعات المكبرة العائمة والي حارت نحاحكيرا وصارت ببشر بممتعس اهروقدكات احرب الكبرى على الأحص أكر عمل سجاحها الا المتنعت في الدانها الواردات او

بدرت فسدت اللك العسماءات الحليجة انحلية

وحس بادىء قامة صناعات حديدة مهات

واسع محاها ثم حفظت كباب وتصدمت مد دلك ويدكر من هذه الصماعات صماعة سكر ولعرن والسبيح ودام جاود والسحار ولصاول والصاعة اله . الح .

وكثير من هده أنجدت شكل عساءات الآلة الكبرة ولكن إذا سم نا ذلك ، فيسوؤنا ان معظم الاموال المتخدمة في عدم الصناعات أجنبية فَيذهب الجزء الاكبر من قوائدها الى الخارج ويسوؤنا أيضا أن عيم المتخدمين فيها من الاجانب دون الممرين - ماعيدا الاعمال الحقيرة والآلية النحتة . ولو أن هذه الشروعات استخدمت الصريع في عيسم أعمالها - وقد اجتمع منهم عدد عظم من المهندسين والكهائبين والفنيين الاكفاء - أذن لمبح به أن يعتبرها مصرية وال كالت رؤوس أمهالها أحبية . وجار لهما ال نصب الموية من احكومة والعطب من الامة ..

وواجب على الحكومة نحو العمالات العائمة اشرط الاعداد الأعد بدكر -ونحو الصباعات البي ستعوم ، الإساعده مكافه الوسائن المكمة ووأهمده الوسائن العصاسه احاله الجركة وبص الحكومة تبجر أبي دلك لا سے وقد قرب اللہ، آجر معاهدة حركة مع مصر والدول ولا بلامهم ادا فرصب الرسوم الوافية لتعمم كلصاعة وطليه يرعى له معاج فتد عدت عده الباسة خمع الدول وعمم ايص امحلترا عسها لدرحة كبيرة عد ان كاس موطر البحارة الحرة وأنه وسائل أحري تتحدها الحكومات للمصة بالصناعة الوطيبةمش اعدانها من الصرائب الداحلية واقراصه و منحهم اهدات وتحقيص أحور القن وتدفيس المصابع الوطبية في لعط وات ونشر لتعامر المعلى الحاجر وكليا وسالن معروفة والسراعسرا عي حكومت ان سعدها وقد مدأت بالعمل في دمك ، اما وأحب الأمة فقد يكون أحر مركل ديث فعي الي يربعب مم، أن تنشيء الصناعات ثم ارتكملها عطفها ومصيدها مددتك وهدأ ما مدعو الله أوصيه الصححة

الدكتور عدا وماثية

في عالم الاتار

الديانة المصرية القدعة -٦-الالهة البشرية

هُلِمُ السِيرَ فَلْنَدُورُ بَثَرَى رَايِس قَسَمُ الْمُصَرِيَاتُ (الْأَيْجِبُتُولُوجِياً) بِجَامِعَةُ لَنَلْن

أرريس - فمنه - ايزيس - فنيس - حوروس - أمون - موت خوروس - أمون - موت خون و - الالحة التي تطهر دائما في شكل بشرى والتي لا تصطحب بشكل جوان ولاهي تنشأ عن عبادة الطبيعة ولا عن أفكار معنو بة . وهناك كلانة أقسام لهذه الطبقة هي أسرة (أوزيريس) وأسرة (أمون) والالحة السنة)

أور وس (أسار-أو-أسير)

أعطم شكل مالوف لا (بانتيون) واعتهادنا الاكبر بحصوص اسطورته يقم على المعادر الاخيرة . ولقد روعي في عبادته التوفيق يينها و بيل لآراء الاخرىء ولهذا ناله يجب علينا ان تحذر الحذركله عند ما تريد ال تعبسم حقيقة مركزه . فالفطم الاوزيريسيا الذكورة في كتاب الموتى عي بدون شــك متقدمة جداً في الزمن، بل عي سابقة على ألفطع الشمسية ءولو الاكلتا النطريتين مزجتا في نصوص الإهرامات . وتحن لا ترتاب الا فى أن عبادة أو زيريس برجع زمنها الى ماقبل النصرالتاريخي . وفي القبو را لمتقدمة ترى القرابين تقدم باسم (الوبيس) تم حل محله (اوز ريس) قى الاسرتين الخامسة والسادسة. وفي عصر الاهرام رى اللوك يدعون إسم أوزير يسعقب ت لبهم ي حفاة الر (سد) . ثم نجد في الاسرة ألثامنة عشرة وما يندها كل شخص تق يلقب للقب أور و بس دلالة علىانه اتمدبالاله . وفي اله كلالتندمة لمتكن تعرف عادةاوز بريس ف أيدوس (العرابة المنفونة) ولجرها مذكورة

ولكن كف يمكننا أن تعلل تكوين الاساطير المتقدمة عمدا امريتين لنا من خلال تغيرات الازمنة المتاخرة المروفة . فعندما تتعارب فبيلتال لكل منهما الهخاص وتتغلب احداها على الاخرى فهنى هذا عنده ان إله القبيلة الغالبة التصر على إله القبيلة الغالبة والحرب التى دارت على جدران معيد ادفوغ تكن سوى حرب على جدران معيد ادفوغ تكن سوى حرب وأسسوا فيها الحاميات والقواعد في أما كن متعددة على طول وادى النيل ، وادعى الأمن ومن أجل وشوى ميت من البلاد كلها عنوة ومن أجل وغرب التما معيد من البلاد كلها عنوة ومن أجل و تراع احتماد الآلمة على حاصر به رادا نحن حاولنا أن تتميع أساس أسطورة وادا نحن حاولة أقل .

الضحايا المروف لا بمالتمجوأن بمضها دقناف

حقول متفرقة ليضمن خصب هذه الحقول

وادا نحن حاولنا أن نتميع أساس أسطورة أو زيريس التاريجي وجب علينا أرت قدر العادات والا راء للتغدمة التي شات بينها الأسطورة. فلقد كان تقطيع الجسم عادة شدة فها قبل التاريخ حتى انتا نجد لغاية الأسرة الماسمة العظام تعلج منفصلة أيضا عندما تعلم أيزاء الجسم لتدفن . ويجب علينا أيضا أن نلاحظ عادة تاليه الملك وهي عادة ريما كامت تضمين مونه تضحية واتحاده بالاله فيا قبل التاريخ .

وعل هذا الجرى الحوادث التي يختمل ال تكون قد ادخلت في أساس اسطورة أور بر س هوكها بأتى :

كان اوزيريس إله قبيلة تشغل جزءاكيياً من مصر . وكان ملوك همذه القبيلة بقدمون التضحية حد ثلاثين سنة من حكيم (وهذا يثبه قتل الموك بعد أزمنة معينة في جهات أخرى) وبذاك يصيرون أوزيريس نسه . وكانت أعضاء الجسم تحلل كا كان معادا في

عند الشلالات، ولو أنه صار الآله الرئيس لابيدوس وفيله فها بعمد . وهكذا من كل الاتجاهات استمرت عبادة أوز ويسىفى الزيادة ولنكن اذا نحن نطره الى سابق عاديه عبارا شين في هذاالتقير فواز الديانةالشعبةالتدر عي على الديانة الرحمية التي كانت مقررة عسهم من سلطة علياً . والمظهر المتقدم لديانة أو را ر يس بمكن أن نتحققه في قطع من كتاب المرتى . وهذه القطع تعخيل مملكة أوزبريس وعاكمة تسبق التقدم الى الحياة الرغدة وتشمل دكر طباع أواراريس وعائلته كاملة عبر ناقصة،دون أن يكون في ذلك أي أثر لعبادة الحيرانات أوالطبيعة ، ولكن الى أى حد يمكن تنبع الاسطورة كما رواها بلوتارك في العصر الروماني حتى المصادر التقدمة والمتآخرة † هذا امر على درجة كبيرة من التموض والابهام على أن أهم خصائص الاسطورة يمكن للخيصه كايلي

کان أوز بر بس ملکا أدخل في مصر الحضارة ولكن أخاه (سبت) قتله بالاشتراك مع ادبي وسيمين شر بكا . فاخذت زوجه (از بس) نبحث عن جنته حق وجدت تا بوته عند جبيل في الشام Byblos وأتت الى مصر فاما عمر سبت بذلك مرق جنته مرة تا ية و بمترها فاحدت على كل جزء وجدته . ثم أغارت از يس ومعها ابنها حور وس على سبت وطرداه من مصر وبعاه بنهم مه أن أور بربس كان اله العمح ، وأن يطهر مها أن أور بربس كان اله العمح ، وأن في مصر وجه شبه بقضم

ذلك العصر، ثم يا كل الغوم المجتمعون اللحم بعضة مقدسة (كاكانوابضلون فياقبن التاريخ) ونوزع العطام على أماكن متصددة من الفييلة فارأس لابيدوس والعنق والسلسطة الفقرية والاطراف لاماكن متصددة بجوعها أرسة عشر مكاما .

وقد حدث مد ذلك أن اغار عابدو (سبت) على مؤلاء النوم وأوقعوا عبادتهم أو قتلوا أوز بريس ، كا يقال ، وأسوا علكة المهم الحيواني ، ولكن الامر لم يقف عند هذا الحد من على ما عابدو (إنريس) بدورهم فانضموا الى من عنى من أهالى قبيلة أوز بريس ونشوا التبوروهدموا الميا كل واعادواء ده و بربس غانيا . غير ان ذلك لم يوهن من قوه فيلة سبت التبوريس أمامها وترضها . ولكن قوتهم عود الهم و تحمد قبيلنا وزيريس وازيس ويستنصرون عابدي وترضها . وبذلك عمكنون من طرد الباح من قدم . وبذلك عمكنون من طرد الباح

فهذا ألتار بخ الذي اسيء قهمه أوعا فرزمن متاخره عندمانسيت تضحية الملك وأكل لحوم الوق ، يعطينا أساسـاً اكل تميزات اسطورة أوز ريس كا رويت في العصر الروماني . وإذا نحن أردنا بعد ذلك أن نكسب حذا العباريم حياة وأن خربه من اذماننا فاننا نرى ان طادى او زىر يىم كالوا يشغلون كالاالجرئين : الدلتا ومصر العلياً ، وان أرسة عشر مركزا معا . كانت نمزة وظاهرة في الازمنة الاولى وصارت بعد ذلك عواصم الولايات مأضيف غيرهاالها الى أن بلغ عددها اثنين وأربسين قسيا في العصبور المتأخرة . وقد كان سبت اله النزاة الاسبوبين الدين أغار وا على هذه الحصارة . وخلال عصو ر النهذيب الطويلة فيا قبل التاريخ (ر ما ٢٥٠٠ قاءم) نجد دلا العملية على التغيير ات المسوسة الق أنت من الجانب العربي أو السامي والملن المحمل أن يكون هذا أول اخصار لسيت.

ولقد أتى عابدو الربس من الدلتا حيث كانت تعبدا زيس فبوتو علىانها الهة عذراه مستفلة عن أوز ريس أو حوروس. وتجح عابدو ازيس مؤلاء في مساعدة بقيقالا عالى الليبين استدمين على مقاومة عبادة سبيت وأعادة أوربريس وتتمنز بهاية العصر لسابق على الترع باصمحلال عظم فيقوى العمل والمهارة في المكن أن سب هذا الي المديقات الأتبة عن طريق آسيا عند ما بمؤسبت بقايا أو زُبر س وأحيراً ليس مدك بد من أن ترى في تعليم حوروس أو الثك القوم الفائحين مؤسسي الإسهات الذين أخاروا تخدمه معرمن مقاطعتي إديو وهيراقونبوليس مركزي عيادة حوروس والذين ساعدواالسكان القدماه على طردالاسيو بين. وفي الارمنة التاخرة ترى نفس هذه السلسلة من الحوادث عند ما ساعد البريرى احس الاول المصرين على طرد المكسوس.

ولهذا فاننا اذا نجحنا في ربط علم الا آد المختص بما قبل التاريخ ، ذلك الذي تتضمته الأساطير ، فانه يتبين لنا أنه لا بد أن يكون أوزيريس إلها شعبيا منذ بدء عصر التهذيب فيا قبل التاريخ . ومن المحتمل أن يكون قد أدخل الزراعة في مصر فيا جليه من أنواح الحضارة ومقوماتها حول ٨٠٠٠ ق م في وادي النيل .

ولقد كانت ديانة أو زيريس في مبدأ الأمر عبارة عن إله من تلك الساحات المقدسة الت تتمتع فيها أرواح الموتى بحياة مستقبلة. وبطبيعة الحل كان من الفرورى اعاد عربية سعدب الشرير عن هذه السعادة وهذا وجد بمعاكة أوزيريس قروح . ولقد سيقلت هذه المحاكة في مناظر مفصلة نرى فيها أيزيس ونب حات فقان خلف أوزيريس الحالس على عرشه وأنوييس يقود الروح ، والغلب حوضوها في المزان وتحوت واقعا لزنه و يسجل النتيجة .

وقد راينا فى الفصل الثالث المهن التي تشتفل بها الارواح في هذه الحياة المستقرلة . وعلى ذلك كانت وصعة أور بريس استعمال المونى وحكمهم.

ولسنا تجده كاله للحركة او كحام لا ^أي عمل من أعمال الحباة .

الزيس (آست)

تطهر الريس (آست) في العصور الاولى دات الصال كير حادة أور بريس و عير في إساطير العصور المتاخرة كاحت اور تربس وزرجته ، ولكنها بقيت داعًا جيسدة عنه . وانتشرت عبادتها أكثر من عبادة اوز بريس وتسمى الناس باسميا كثيرا فسيقته طلك يهدا البدان، وهي تظهر كتيراً في مظاهر النشاط الجيوية . ومما لا شك قيه ان اتحادها باسطورة اوزجريس فللمن مركزها الممتقل ومنأهبتها كعبودة ، ولو أن ذلك كان سباً في التشار عبادتها. وأهبيتها العطيمة في الازمنة المتأخرة ترجم الى أتحاد حوروس بهمذه الاسطورة وأمومة إنريس له . وقلما تظهـر الزيس في الرسوم بشكل أمحوروس حق للاسرةالسادسة والشرين ثم ترى بعد ذلك هذا الشبكل وقد أصبح مالوقا في خيم الاقالم ، وفي العصر الروماني لمتهد عبادتها متعصرة على مصر وحدها بل تعدتها إلى غيرها من البلاد فصارت معبودة ايطاليا المالوفة ، و بعد تغيير في الاسم يعزى سبيدالى للسيحية ظل بعيدها جزء عظم من أورو با حتى اليوم بإسم الطبراء The Madonna غتيس (نب حاث)

ازدواج ظلى لا زيس، ويحالمها البعض أختاً لها، وهى تكون مصحوبة بها دائما. ويظهر انها لم تكن لها أية وظيفة أخرى.

كما يظهر من اسمها و سيدة القصر ، انها كانت رفيقة لاوزيربس فى اول الامركتكاة ضرورية فى نمط مملكته . وعنبد ما دخلت عادة الريس فى تجمديد ديامة أوزيريس واعادتها لمصر ، صارت (نبحات) أهمية اسمية عفط .

حوروس (حروب أو - حورو)

تاریحه معمد ، یعوق می تعقیده تاریخ کی اله آخر . ولا یمکنا سیع تدرجات هدا التار خ

دقة ، غير أنه بمكننا تحليل هــذه ألا را. و بسطها .

(١) کان يوجد حوروس اکبر هو حور- اود (او ارو پر پس عند الاغريق) اعتقد ١١٠ س اله أخ لأوزيريس وهوا كبرسنا من الرسي وسبت و تنجس . وكان يعلم دائما في شكل شري وهو اله ليتو بوليس . ويظهر آنه كان الاله الاصلى لقبيلة عاورة لمابدى اوزيريس ولسنا تعرف العلاقة بين هسذا الاله والدشوء على انتا نجد حوروس في أغلب الاحيان مكتو با بدون الباشي فينطق (حر) بمني فون او أعلى. وهذه الكامة تاخذ عل المبوم اليهاء مخصصا لها ، وعلى هذا فمي في الاصل تعني السياء او شيئا مختصا بالسياء . ومن الممكن على الاقل ان يكون هناك اله السماء (حر) في ليتو والس، وكذلك الاله الدى شكل الصفر كان الها للسهاء (حر) في ادفو ۽ ومن هنا اختلط الإلهائ وأمراجا

(ب) الاله الصقر المنتص بالمنوب في ادفو وهيراقوبوليس ظهر في الاسطورة كتنقم لاور برس، حتى اما لا عد مدوحة عن أن وافق على أن القوم الجنوبيين كانوا منتميين ملك قبيلة حبث عوجوروس هذا الذي يشكل مشكل وأس الباشق هو الذي يحارب دائيا ضد حيث ويقف الى جانب أوز ويس

(ج) وجد العنقر حور وسيم العائشمس ومن هنا أبي قرص الشمس الطيار ذوا لجناحين كرمر لحور وس أده وعنوال خور وس على الآهي (عدائش وي والغروب) حور إماختي حرما خيس عند الاغريق

(د) هناك مطهر آخر نشأعن كون حوروس الها للسهاء هو أن الشمس والقمر كانا عينيه الاثنين . ومن هنا كان هو (حور مرق) أى وحوروس ماحب العينين ، ثم صارت عين حوروس القدسة (أوزا) أكثر الآم موالتماو بذ شيوما بين الناس

(ه) و يطهر حور وسيعمقته قاهرا لسيت واقفا على علامة الذهب _ توب _ وقد كان

لتب سبت _ نوبتى _ و بنا يظهر حوروس بها سبت . وقد صار هذاعنوانا معادا السلوك وهنا أشكال عديدة لحوروس أقل في الاهمية ولمكن الشكل الدى فاق غميره في تقدير الشب هو :

ا (و) جو ر ي خر رتي ۔او۔ هر نوقراطس عبد لاعريق (حواروس الطفل) وهو يظهر دالم اعداء من الاأسرة التاسعة عشرة الأقوق كأس لاير بن وحوروس وهو واقت على المسيجووه أصابدته عيادهارت والعنوالات لذ يرما شكل من شكاله لقدته وكان هذا الثكل تميمة عيوية الىعصر البعالسة، وغالبا ما يتحت من حجر ليوضع ڨالمنازل وقلما يعمنم من مواد أخرى لتعليقه على الجسد. وكان شكل حوروس الصنير وهو جالس على إهرة لوطس متعتجة الاكام ، شكلا شائما له في المصر الاغربتي. ولكن الطفل حوروس الواضع أصبحه على شفتيه كان شكلا اكثر شيوما، وهو يكون منفرداً في بعض الاحيان، وجالسا على حجر أمه في أحيان أخرى . وهذا الا'صبع الذي كان يشير الى انه طفل رضيع ، قد أساء الاغريق فيمنه فظنوه رمزأ على الصمت والسكوت ٢١١. واجداه من الا سرة السادسة والعشرين حتى أواخر العصر الروماني كالن الطفل حوروس أو الولد السندير هو الثبيء الشائم على المايد والشكل المتارف في بيوت

0 0 0

واعموعة الرئيسية الاخرى للا لحة البشرية كانت تتكون من أمون وموت وخسوطيبه.

ذ (أمون) كان إله الكرنك الحلى، وتنزى أهبته في مصر الى ارتماع شان مقاطبته سياسيا ، فلقد نشر ملوك الاسرة الثابية عشرة العبيون عادله صمت شهره، وسب ملوك الاسرتين النامنة عشرة والتاسمة عشرة العملام المحمد أمون ، وبذلك صار الكاهنه الاعطم فوة سياسية امتصت هوة الحكومة الاعطم فوة سياسية امتصت هوة الحكومة

ولاشتها بعد الاسرة المشرين، ولمتسقط أهمية هذا الآله الا بسقوط مدينته. أما الصفات الاصلية وأصل اسم آمورت فما مجهولان، ولحكته اعد برع اله الشمس وصاركامون فع وطمكا على الآلمة الشمس والدخلات سيادة آمون أداة المتصديق السياسي، واندع كثير من الاآلمة الاخرين فيه ولبسوا كمناهر للآله العلم . وكانت الملكات هن الكاهنات الساميات للآله، وصار آمون أبا إلحياً لا ولا دهن العبار، وكان الموك في علاقاتهم مع الملكات عبارة عن تجسد لا مون

آلام العظيمة وهى إلهةطيبة ورقيقة أمون، وهي تظهر دائم كرشدة وسامية للملوك، وتطهر الملكات بشكل هذه الالهة، وقلما غرف شيئاً عنها، وهى تختفى من المديانة في العصور المتاخرة

الانه الشاب المصم الى محوعة طبية والعدرانا لا مون وموت وهو نطير تحوت من وجهة انه اله للزمن والقمر والعلوم. وهو ومنقد الططع وله معد عظم في الكرنك ، ولكن لم تكن أه أهمية دبية حارج مدًا المكان

ىنىت

إله الليبين ، ولكن عادتهاغرست ابدى مؤلاء في مصر غرسا وثبقا . وفي إله الصيد والوفر والفرل وأم الفنون الماصة بالبدو . والرفز الماص با هو منول به سمان متقاطعان ، أما اسم فكان يكتب بشكل (مكوك) ناسح ، وكانت تبد في الاسرة الاولى بدليسل و وود اسم مربت أى يحو به ست في دلك الهيد ، والدحول ضمن كهنها غي ، عدى في عصر السنين ، ثم نبود فتطهسر في الاسرة السادسة والمشريق ، عندما انحق الويون مقرم في والمشريق ، عندما انحق المود فتك من سايس مدينها . ثم اختفت بعد ذلك من الديانة المرفية عجم كال

رجب افنــــدى قصة مصرية بقلم الاستاذ محمود تيمور بك -٨-

المنفاق ربيب من شبه غيبو بعه رويداً فقط الله المصبح وبحل يكي بحرارة و بعدد أعماله العالمة و يروى حيا التقية الطاهرة و بسأل الدفل وضعف كيف بعامل شخص عشاء في المابة عاملة الكافرين، وكان الشيخ عدال الماء يطيب حاطره بكلمات كان يتصديدها الماء كير غارت الفية الامعنى لها . وأخيراً الحرت باله فكرة طيبة أسرع فشرحها لرجب العويشم له ابتسامة الطفر وقال :

سولكن الا يمكن ان تكون هذه الروح لى كامك الساعة غير روح خالد بن الوليد بل الروح واحد من أعوان ايليس الذين ذاروك الوادم . الا تذكر ان الملاج حلجيان أخيرنا بوقوع خلط كثير في تحصير الارواح ا

مع رجب هـذا النول فاطمأن له بعض الاطمئنان ولكن لم تزل من نفسه الكا بة وكات عيناء مغرورتين بالدموع، وكان وجهه أدى الحزن الا ليم، و ينبعث من مجل هيئنه للا وضف واستكانة يعجل فيها طلب المعونة الرحة. فإذا نظر البه شخص خريب جاهل حقيقة أمره تجل له من أول وهاة ان صاحب همذا الوجه قد أصيب بنازلة كبيرة وضخ لها مستسلما صاغراً.

وجاءت أمنهوية قبل الطهر بقليل فوجدت الرجا جلسا على فراشه في الحجرة والشيخ عبد الحي بجواره بقرأ له بعض الاحاديث البوية من كتاب البخارى . فافرعتها هيئته واستطلمت الحديد فاخيرها رجب بمجمل القمسة فاللها إله هشة والاسكاد وأقبلت طيه تهدي وتنفي الريب من هسه بكلام ولهجة أرتاح لها اكثر من ارتباحه لمديث ويقاشيخ

من قبل ۽ اذ کانت لهجتها لهجة شخص وائق من محمة كلامه ثقة تامة ، لا زعزعها أقل شك عَلاف الشيخ عبد الحي الذي كان قد تطرق البه الشك من ناحية رجب فسكات لهجته مشوبة بشيء من الـكذب والمواراة وجاء كلامه عليه مسعةالتكلف والتصنع واقترحت امنيوية اخيرا ان ترقيه ﴿ رَقِيْهَا ﴾ العهودة . فقبل رجبالاقتراح مكلسر ورءورقدمسطقيا على ظهره واعمض جفنيه مستسلماً . وجاءت ام نبو ية فجلست على الفراش بالقرب مرت رأسه وشمرت عن ساعدها وجعت اصا بعها في قيضة واحدة وبدأت تتمتم برقبتها ومى تدير يدما المقفلة دورات عديدة على رأسه وقد اكتسبت ام نبوية — بجلستها وحركات يدها وزلاقة لسانها ، وبملامح ويجمها اعجمد الذى تميطه الطرحة السوداء والذي يُم عن الطبية والاخلاص مبعة الاولياء الصالحين أدلك كال برقاماء ترغيب على رحب وعلى ك. نح عبدالحي على السواء وكان الاحبر بروم مرافية محلى وبر الإكبار والاعطام وتداب رحب عدة مرات متواليه وكال بشاب بهده الشبح عدالحي واء نبوية وكاست الحجرة هادئة لايسمع فيها الاصوت المرأة يعضاءل رويداً . وكاثر التناؤب إصوات عالية والنملي بحركات عنيفة للم على الجميع محول شديد واطني رحب عبده وعط في بومه على آخركامة من المات الرقية السلط عبدالي فانتحى أحية أياسه وحس محب المغرفصاء معتمدآ رأسه بين يديه وأخذ يعكر و هدوه وعمول. وقامت ام نبوية بعـــد ان

أيمت مهمتها لتحاج عرافدويها حرأ وفصالات

عمهل حجرة العرل نصبقة وأحدث بنجث

نيها بلا جدوى عن شير كله دارا شمت رجعت ادراجها الى حجرة رجب فوجدته مستفرقا في النوم، والشيخ عبد الحي على حاله لا يصورك غرجت لتقوم بعض الاعمال عند

المرحب فكامت فاليته دالا كالا ضعفة فتم يتاول مرضيه غير نصع نفاسا وسامه أرفيقه يتمه بليابه عنه. وسكل لشرح اسع في اواء الامرامتناما ظاهراً فيه الرغبة . ثم قبل الحيراً بالد الحلح رجب وتمت بذلك لمدته صفقة رابحة من الا°كل في هذا النهار . وجاء العلم فتوحة يستوضح من رجب عن سهب امتأعه عن الاكل ويسأله على الفول لم يحجبه . وقبل ان عجيبه رجب اتجه المط تمو صبيه وجم عليه يربل ضربه لاته لم يجد طبيخ الفول الدى قدمه لز بالنه . ولسكن الشيخ عبدالحي اسرع وخلص العسي من بين يديه واخيره بان رجبا ضعف الشهية هذه الايام لمرض اعتراه . ضاد المعلم ادراجه نحو ريب بعد أن صفح الصبي بلا مناسبة على قفاه مينسة أنجة تحملها النلام بلابذمره وانخذنه مقعداً بجواره وهو يستفسر عن صحته .

ثم وضع رجلاً على اخرى وجعل يسلى بداعبة وعذيته الدلاة على اخدى وجعل بسلى لرجب افدى وصفة و ابى كبير ، مطنباً له فى خواصه ومقعوله المجيب . وكيب استعمله لشمه فى مداواة عدة امراض ائنا بته فسكان الشفاه حليفه . واستغرق حديث الملم فصف ساعة قام جدها رجب مسلما عليه شاكرا له حسن

مستسلمة تريد منه أن يحميها من عذاب بنال

من تفسها منالا عظما . هذه هي الفريســـة التي

استقبلها حلجيان بمما تستحق من المناية كما

يستقبل هدية سالف ة لم يكن ينتظرها . وكان

حديث طويل بيت وبين رجب مصحوب

محملقةعينيه والامعان فىفتلشار به والاكتار

«وصلته» واعدا إياه تنحر سها اعداءمن اليوم تم دمع حداب الاكل وخرح مصطحما الشيح عبد احي و بعدال سرقملا مال على ويقدواحره باله ريد زيارة حلجيان افتدى بسنطمرايه في مسألته الجدندة التي اصبعت الآن شاغه الاكبر. وسنصوب الشيخ الامر. وسرعان ماركالبكهر ۱۰ و وصلامرل حنجيان. فقا پلهما نكل بشر وترحاب . وقادهما الى عجرة مكتبه . وكان يبتسم لهما ابنسامة فيها شيء من العطمة والكبرياء والاستخفاف. وخلع حلجيات طر يوشه المهدم الاركان الحسالي من الحوصة . وأخرج مندبلا أحركبيرا من جيبه وجدل يمسح به شعيرات وأسبه الصلماء . ثم اشستنل تنطيف ظارته واحكام وضعيا على أتف اعد ردب الطويل . وتكلم اثناء ذلك ــ وهو لا بعيرهم التصابة، بل كان يمعن النظر في عمله ... فيناهم برفق عن سبب بحيثهمما وهل هناك حاجة يريدان أن يساعدهما على قضالها . فعكلم الشيخ بجب بالبياية عن رفينه . وأحد يشرح للاستاذ قعمة الحلم الخيف الذي اعترى رجب ثم اجابة روح خالد بن الوليد . وكانت القصة منع ة للاعتام طبيعة الحال. فنظر طجيان الى الشيخ نظراً حاداً طويلا ، واتست دائرة عينيــه . وارتفع حاجباه الى أعلا وانفتح لمه فتحة صغيرة ظهر منها بعض استأله العنفراه القيذرة . ثم أخرج عليمة اللقائف من جيبه وأخذ منها لفافة أشطها على الاثر ورمى بعود الثقاب على أرض النرفة باهمال . وجعل ينفخ الدخان مرح المه وأنفه بكثرة وعلى أشكال متعمددة . فتارة بقملد دخان القطار البخارى الدى بدأ يتحرك، وتارة يقــلد. في أقعى سرعه . ومرة بخرجه طو بلا بلا انقطاع كا نه لا بهاية له . ومرة أخرى ينفخه دفعـــة واحدة من فه فيخرج كالمحابة الكثيفة التي ثرق رويداً رويداً كاما المشرت في الجو . وكان الشبخ عبد الحي يعجب بطريقة حلجيان هذه في التدخين . وهي الطريقة التي يستعملها عادة

عنبد حل المصبلات وكثير أما توقف عن من حركات يده . . . الى آخر با هناك ال الكلام وقد سي هسه لتممعه في مراقبة شكال الاعمال المفصودة الق يقوم الاستاذ بتعثيها الدحان من في وأ عب ستاده فينمه حمديان ليؤثر مها في تلاميذه وز النه , كار سي جلما ليتم حديثه ، و بعد ان أتم القعبة بمذافيرها الاسئلة ولا ينتظر الاجابة علما بل يسهمه فا مع بعض تنيمير وتبديل واضافة وحمدنى الكلام عن نفسه كاعي مادته في مشل هذه استرمها الفام عن استدمنها دائدة عادة الاحوال . وكان يدور في الكلاء دونا^ت الشيح عبــد حمي في رواية الحوادث وقص غريبة . فبيها هو يقص على تلميذ به قعمة 🗝 الاقاسيص، وجمه حلجيان نظره وكلامه وقست له مَدَلُ على مهارته ودكائه إدا به ياعد رحما سؤال غريب يطرحه عليه شأرمه نه الى رجب الذي لم يشترك معهما في الحديث ولم يتداحل في مصحيح الرواية كأنه عربب م يعود الى تصنه الاولى يترروايتها . ولايكة عنهما وعن حديثهما . وكان كل ذلك الاعتمام يصمق فيسرد حوادثها حتى بقفز ثانيا اليموصور رجب بعيره بعد التفاقه . وكان يستخب السعافات - الذي أظهره حلجيان - لشخص سواه . فقدكان جالسا علىمقعد خلف الشيخ عبدالمي الق تناسب المقام والتي يعرف تأثيرها في عقوله كا"نه بحتمي قيه ، جلسة مجلي فعها المحشوع سامعيه فيكسب بها دلك الحديث الطويل لوا راهبا جميلا له تأثير سحرى في نقوس أمثمال والدلء علىوجهه سحابة نحمل الهموالكدره لا يتحرك حركة تشمعر الموجودين توجوده، هؤلاء السذج. ولسكن رجبًا لم يخرج بنتيجة ما لهذا الحديث وان كان اطمأن قلبه بعض مكن الرأس مكري حالته تمكراً على. الاطمئنان لسفسطة استاذه. وتمت المقابلة على فلما وجه حلجيان الكلام اليه ليستفسر منه عن أن يعود رجب اليه في صبيحة اليوم التالي لبخ حض فقط هامة في مسألته رفع رأسم وذعر منه و نقيجة استخارته ، الليلة فقد ارتأى كا فه استيقظ فجأة من نوم عميق عني أثر صوت حلجيان أن يقوم أولا بعمل الاستخارة على مربحج، وتنهدد طويلا وهو سنبر تعبيزة الى المسبحة في الليل ثم يستجوب الارواح أنا استاذه ويعد نفسه لسماع حكم القدر الصارم من الفجر قبل الصلاة . وزعم ان هذه طريقه أنه . وكان حلجيان أثناء كلامه يقحص رجباً جرجا في حالات عو يصة مثل هذو الحالة فأت بدقة ويراقبه باسان فاستطاع ان يكشف عن منتحة باهرة . وخرج رجب والشيخ عبدالي دخائل نفسه ويعرف مكامن الضعف فيها . في أثره ، على ان يعودا في صباح اليوم التألى • فِداً ينصب شباكه استداداً لاقتناصه من جديد ليكسب الربح من وراء ضعفه وسذاجته -- 11/--وأمضى رجب طول اليوم قلقامهمو ما لاستقو ولكن لم يكن هناك داع للاهتام بنصب تلك له قرار . ووصلت للشيخ عبد الحي رقية من الشباك لان القريسة طائمة ، أتت ينفسها الى بلده تستدعيه للحضور حالالوقاة أحدأقر مائه الصياد ليقتنصها . في فريسة قد أفقدها المم والخوف كلارادة ونشاط فالتجأث اليصبادها

وأمني رجب طول البوم قلقام موما لا يستفر له قرار ، ووصلت للشيخ عبد الحلى رقبة من بلده تستدعه للحضور حالا لوقاة أحداً قربائه ، فلمي الشيخ الامر طائعا واقترض من رجب نمن العذكرة واعداً إله برده عند أو جه من اللدة بعد توزيع الميراث ، فاشتد على رجب همه وقلقه بعد خرالشيخ اذ وجد نفسه وحيداً أمام هذه العاصفة الجديدة التي هبت على حياله اخيراً ، وكان يؤمل أن يجد أم تبوية في مذله ليأتنس بها فلم بعثر علها لدوه حظه .

وهكدا أرك المسكين وحيدأ، والوحدة محدة بهموم ، صيق لصدر حرب سفس مثقن الرس و كار جيمة كلم رسوالم مدهب اي صعع سيدنا أحسي وصلى فرص لطهر هناك. القصد مطلم عطرفتوجة وداون بصام منفرد . لكان المديم يعتسي من عمله أو يقات صفيرة يقصبها ممه تحدث إباه عن فوائد الوصفات الله به كالمر ، وأن كير به تم سفن من الوصفات أي سرد مقتطفات من دري حديد الاصدى أعميه اعدة في الافراح ويطولته في احرب بالمسوات والتصار مهليمواقف عرام وكان ارجل حلف الحركة سريع كالام حصر الديهة ، فيها هو خوار رجب يحدثه حديثه عمهور د به عصاح من اعماق فلمه مجيها أحد المارة في الشارع بسلام طويل.تم ينب من دوق متمده محو الباب يستقبل أحد ار بائل فيسم عليه مرحاب عصم و عوده ان مشت سية و يوصي به عي طعامه ، تم صوداي رجب بنم له حديثه . ولايستقر بهالقامطو يملا حتى مهجم دهمة واحدة على صبيه يشبعه لكما وصنعا عن ايه على سية تطلب سرعة ثم عجد منة بحو أحد الكالمين و يرحب مراحياً له شهة حدة معوده عديه طره وعصبح متريب حملته امجبو تتين اد أناي على الله عني الله ، يافر ح الله يم أو مود الى حدثه مع رحب الندي فيبدأ مرحيث وقفمتكام هبوت هاديء زاران، بعد ان ياحد حلسته عن مصده كا به م ينتمل منه طول المدة . وكانت حركه الداحلين فبالمطم والخارجين مله، واللحط الذي شبه صوت لبحل في خلاياها ،وصوت أنعم فتوحة وهو يصرح ما مرحما أومسلماعي أبرءش ومهدرا وصاحبا على علامه أوصائحا متربما جملميه امجبو تتين أوراويا لرجب أحاديثه التي لاستهي ، كل هدا الما من رحب مالا مية افشمر نصيق صدره واصطراب تفسه. فستادر المهم في اخروج عد ال عصاء تمن

عُمَّعُم . وكان المعلم لا يربد ركه حتى يم له

حدثته النرامية مع روجته الراسه. ولكنه صطر أحير أن عني سديه عندما محمق من وهن قوته واحتماحه سراحة . وخرح رحب قا بيداً منزله وكال مأمل أن ينام نوما عميقا ير عديما عاده ور يسم يه أميد من مصى الوقت قبند بنفيت على لفراش تفيب المحموم ولم م ستطم الوم وله مردده وعاماليواءة فم يعلع فعكر في صلاة عدة ركدت متناسة وجه الله ولكنه كان إدا بدأ الصلاة وحد عبيه نصد برهه فصیره قد ده فی نید . حیاله . ایمکر فی م ألته ، باسي عسه وصلابه . هذا عاد ألى حالته لاون وحدعمه بهرف تحتم الاقوال متع إشرات شادة لا معي ها فاصطر أحيرا ال يترك صلاه مد أن سأه عدة رأت من جديد بلا جدوى . وارتاع ارتياعا شديداً على أثر هذا الخلط الفاحش الدي أناه في الصلاة فاحد پدخي الفليه بهدوه وسكون وهو الفدلي برأس مقتوح العم يعمر اي ما حولد بطرات الشدوء الأبله قائلا:

ـ أتند بدأت السألة بفترب من الحفرمة شنة فشك الى الآن أعمط في الصلاة ولا أستطيع الدمها . أيكون دلك بدر شؤم ي .

استصبه المامها . المحود دلت بدار سوم ي المدر و رئه المرل من فوره الى العارج وحس و رئه المرل من فوره الى العارج وحس المرقة ومن الارقة الى نشو رع حتى مر الدون عمر منه على حاوت المسيخ علدة مرات حتى استوقفه ، وا نتبه رحب فادا به يسمع صوت صد نقه الشيخ المر و اعتدر عمرصه عن المكوث معه . و أراد المروب ليحبو مصله و تأملاته و سكن وال الشيخ المراب عبيه المحوث علمه و مرات وسومه ال المحر قد صابته في هسه . فاستوضحه الا و و مرات وسومه ال المحتواظية و مكن فاستوضحه الا و و مرات وسومه ال المحتواظية و ي هسه . فاستوضحه الا و و مرات وسومه ال المحتواظية و ي هسه . فاستوضحه الا و و مران ما سرعان ما نعجر أمام الشيخ فاستوخ أمام الشيخ . كا يشهق كالاطفال ، واو به معته من سابعه .

وكان الاثنان داخل الحاوت الصغير متلاصةين لضيق المكان . فرثي الشيخ لحاله وأخذيطيب غاطره و بمسح بيده على رأسه وعلى ظهره، بحنو عليه حنو الا ب على ابنه حتى انقطع عن البكاه وأخذيعود لحالته الهادئة. ومكت رجب برهة طويلة في حانوت الشبخ المكي يسمع حديثه الطيب اعميل المفعم بالآيات السكريمة والاحاديث اشريعه وكال شيح لكليالعمة هادلة غلا القلوب ثقة عنسها وأملا بمستقبلها . فمري عزرجب وأحسن الطن بنفسه ومستقبله وجاء عناعة من الجباورين والتجار المكيين فتحدُّوا في مض الــُــؤون العامة والحاصة . وروى بعضهم بعض النوادر والحكايات. واستأنس رجب بجديثهم وزال همه تدريجا فشمر بالنشاط يعوداليه . و بدأ وجمهه يشرق اشراقه للقديم . ونظر الى ماحوله فوجدكل شيء جميلاً . فالمناظر الغائمة والوجوه العابسة ودنك الجو بهوائه المجبوس التقيل الذى لم يكن يستطيع احتنشاقه ، قد انقلبت جيمها الى ضدها . وتنفس براحة في جونملوه جواءمتش جيل . وترك الحانوت وهو على أنم حال . ثم تضى ليلة هادئة فيمنزاه صلى فيها صلاة لاتشوب أي شائبة واستعد للغد حيث يقابل حلجيان بقلب كله اممان وثقة . . (يثبع)

٤٠ قرشاً صاغاً

بهذا البلغ الزهيد بمكنكم أجا السادة ان تقتنوا حاتما لاصبحكم. لا يختلف عن الحام الحقيق مصوغ بقشرة ذهب عبامه الحام الحام الحام كل خاتم ضهانة لمدة عشر حدود و شتروا ممالا أسرع عبل عبطه اخوال . اول شرع المساح عرة ٢ محارة رعب

صِبُّفِ مَن السِّلِيَّةِ السِّلِيَةِ السِّلِيَةِ السِّلِيَةِ السِّلِيَةِ السِّلِيةِ السِّلِيقِ السِّلِيةِ السِّلِيقِ السِّلِيقِيقِ السِّلِيقِيقِ السِّلِيقِ السِلِيقِيقِ السِّلِيقِ السِلِيقِيقِ السِّلِيقِ السِلِيقِيقِ السِلِيقِ السِلِيقِ السِلِيقِ السِلِيقِ السِلِمِ السِلِمِ السِلِيقِيقِ السِلِمِيقِ السِلِمِيقِ السِلِمِيقِ السِلِمِيقِ السِلِمِيقِيقِ السِلِمِيقِيقِ السِلْمِيقِيقِ السِلِمِيقِ السِلِمِيقِ السِلْمِيقِيقِ السِلِمِيقِيقِ السِلِمِيقِيقِيقِ السِلْمِيقِيقِ السِلْمِيقِ السِلِمِيقِ السِلِمِيقِيقِيقِيقِ السِلْمِيقِيقِ السِلِمِيق

بقر المر به اعاصه دو به موسى

إن معرفه الفراءة والكتابة لا يعسح ان تعتبر تلمأ مستقلا وماهي إلاضرب من التخاطب فاذا تخاطب شخصان احدهما بعيد عن الآخر فاعا بشكاتبان وهذا عنزلة الحسديث اذاكانا فريبين فمن يتدنم الفراءة والكتابة لايعد متعلما الا اداجمل دلك سهيلا الى بل العلوم ومن الاسف اننا نجهل هذه الحقيقة في مصر ونعتبركل من تعامتااغراءة والكتابة متعلمة فائر أخطأت سبئا دلك ألىالملم وقلنا ان التعليم يفسد أخلاق الفتأة ويصلم الله أنها جاهلة لاعلم لدجها وما أخطات الالجهلها ولكنهسا عرفت طريقة أخرى فى مخاطبة الغائبين عنها فعى تعبر بطك الطريقة عن أفكار ساقطة بمليها عليها الجهل والفرور وهي في دلك أسوأ حالا ممرت لا تعرف القراءة والمكتابة لانهما قد تمجل على نفسها تكتابتها عارا لا تمعسوه الايام . أما من لا تعرف القبراءة فن الصعب أن بحسب الناس عليهـــا أتفاسها وقد تقول ما يـــ ب الا أنه لا بلبت أن ينس لانه لم يدون فمرفة الفراءة والكتابة ليست علما ولكها

المرحة المراء والحداية بيست عماول مها الما أب الماء أب الما أم الحا أركاء مفلقا فلا سبيل الى تلك الناية فان الانسان يعلم من مطالعة الكتب النافعة أمساف أضعاف ما يكتب في المدارس لان نعن التعلم قليل والمواد المقررة فيه محصورة خديقيا وتجربة صادقة ولدلك نرى أن كثيراً من الرجال الذين تعلموا لا مدرسة واحدة والوا شهادات واحدة محتلفو الدرجات في المؤم، هذا المخيد وذاك غرجاهل وما ذاك الالاثر

أحدها قرأ فيما عفله وازدادت مطوماته أما الآخر فقد اقتصر على ما تعلم داخل/ندرسةولم يستعمله فصدى. عقله ونسى ما مطبه .

الطبيذ فالدرسة عطر من اساتدة مطودين وقد لا يكون من بينهم نابئة ولكنه يطالع في الكتب النافعة أمكار ما من الاند في عصور محتلفة مع عبانه هؤلاه الدينين بتراب الافكار وسردها سردا سهلا محكما فيستفيد منها مالم يستفد من الملبين وهكذا مطالع الصحف قانه وان كاريطا لم افكار أبناء عصره الا انه يستفيد من دقك أكثر تمن خالط هؤلاء الكتاب.لانهم لا يتكلمون بنفس الحطة والروية التى يكتبون بهـا . هذا فضلا عن ان المطالع قد تمر عليه الفكرة الواحدة بعدة تعبيرات متباينة يقرؤها في كتب محتفة فتنت في ذهنه فلا ينساها مع تقادم المهديها فالمطالعة لها تأثيم حسن في الاخلاق والمنارف ولهذا كان أمضل المدارس ماجمدهماموها في تنمية حب المط لمة والنعث في تخوس الاطفال ليستفيدوا إذا كبروا لهام لايستطمع الملمول عدر حهدو أليعلمو الطفل ماتحاج ايه من المدرف ولكنهم إلى أحسوا ارشدوا الطفل الى المطالمة وغرسوا في تفسه حب الكتب والولوع البحث والكشف فرأخذ من ألمومساراد ومن الجين أن لعلن أن المدارس كافية لاحراح رخال وسء متعلمسي كاملين وما التعليم فيها إلا تمهيد لما يكتسبه الاسان بإجتهاده بعد ترك الدارس

ولند سعى كثير من عدا، لبر بيدى أورو، وغيرها في استمالة الاطمال للمطالمة فالفوا لهم الحكايات الوهمية والروايات ليجتذبوهم الى

الكتب والطفل نصمته مويع بالحكادب فلتر يجتهد في مطالعة تك الكتب فندده وتهذيب الاخلاق وفعم الامكار الدونة وتنده أمهم الكتب النافعة في المستقبل ولم يشأعلما التربية أن يَخاجِثُوا الطفل بكتبالعلروالنهذ سـ لصرح ا خوفامان علها او يعسب عده فيمه فينفر مع ان لروایت ادا کست شهر ناسهٔ سنصبح ممثیل الاحلاق والمدات ووصع ريت في ديب همين وعبارات حرلة شوقت الاصمار والله ن ال قراءتها وكانت لهم مثابة ظارةممطمة ينظرون مها الفضيلة والرذيلة محسمة فيتنرس في تفوسهم حب الاولى والتقور من الثانية أول أرواءت من ذكرالنبوغوالاشتهارماهو فوقالنلو فيعجب به الطفل لغراجه وريما علمه دلكالشغف عميه الطهور فهانت عليه مكابدة للشاق في الحصول على العلم حياً في الاشتهار وعي فصلا عن دلك تعلم حسن الا نشاء وسلامة الذوق في اختيــاد هارات ارفيعة والمأى الحرلة والاسان طبيعته بحاكى مايمر به خصوصا الطفل فان قوةابحاكاة عندہ عطیمہ فہو بحا کی مابقو ؤدو بر ۔دہ مدون أن يشمر بذلك

ولست اشترط في انتخاب الروايات أكثر من أن يكون مؤلفها محيح الجسم والنقل تدل كتابعه على سلامة الذوق في اختيار للواخيح وأحسن الك الروايات الدريخية قائب تفيد الاسل معلومات حديدة والكم عندى فيم مدامت لديه مه الدمير من العراء و منده مدامت لديه مه الدمير من العراء و منده فيها الما بقصيحة أو بعاقسة محزنة وي كالمالين عبرة و رادع للقارى، أن كان لديه درة فيها الما بقصيحة أو بعاقسة محزنة وي كالمالين عبرة ورادع للقارى، أن كان لديه درة من العد، والاستعمار بحمر أما أر خان أدر علما عمد معكس عبرة في نصد ومن هما عمد معكس عبرة في نصد ومن هما من المحلأ المحض أن يعلن المر ون أنه من حمل الطف عمده إردان وعدم حمل الطف عمده إردان وعدم حمل الطف عمده إردان وعدم حمل العلمة عمده عمده إردان وعدم حمل العلمة عمده إردان وعدم حمل العلمة عمده إردان وعدم حمل العلمة عمده عمده إردان وعدم حمل العلمة عمده عمده العلمة عمده العلمة عمده العلمة عمده عمده العلمة عمده عمده عمده العلمة عمده عمده عمده العلمة العلمة عمده العلمة العلمة عمده عمده العلمة عمده عمده العلمة عمده العلمة عمده عمده العلمة العلمة عمده العلمة عمده عمده العلمة عمده عمده عمده العلمة عمده عمده العلمة عمده عمده العلمة عمد

ذكرها أمامه بالسكاية من المربي الذي يعرف

الطفل مضار الرذائل قد قام يواجبه محو تلميده

الانسان قابل الزيادة في الملم طول عرمة ن تنود المطالمة كانت أعطم استاذ ومساعدة في الوال مأر روادلك احتم المرب بصويدالاحقال حد يد مد لاج معالج العلوم وادا كان عؤلاء لاعجر بهمول بوصع كتب ه كاهبة وروايات ا لِجِدْبُوا الاطمال إلى مطاامتها مع أن لنة التكلم إ عنده هي تقس لفة الكتابة فانتاتحن الناطقين الضاد أحوح الى ذلك منهم لاختلاف لنة , التحاطب عندناعن لغة الكتابة فالطعل يدخل ف مدارسا وهو جامل اللغة التي بكتب-ما قلا حنم بتسهيل ذلك عليه بل نكثر له من القواعد التافية ولا للفته الى المطالعة خارج المدرسة حتى د كه غر على لتسير عن ضميره الفلة مادته وجهه مس ايعه نفرانة وينصرف الحمطالمة أ كتب الحكارت بهه الاحسة علا ست أن إ يحد الممه الاحدة أسين عبيه من للمة المراسة والك مدم معدامة الكتب المرية

إن عظم ما تحدم مه العمة العربية الآن هو بأليف أو برجمة حكانات وروايب مفيدة باثء سهل جمل الاسلوب والعسره وحفظما ومكانات لدارس وحث علامرد عي مطاسها وعد سئما أن بري التابيد بأبعه في تبحو والصرف بعرف الإعلان والابدال ولكمه لا يستطيع حس التعابر فالمة العراسة الصحيحة بفرة بناد به وحياية أسالبها ومعانبها والعدد عمها بعد واسع والد قام هولا اصحر ررق صحب الروانات الجنديمة سفص اواحب في رواياته وا من الدارس لا ترال محمدة عن إد عال مثل هده الكتب في مكتباب لطلع عب التلاميد كالطامون على أمثال دنك في الله ب الاحديد. يحب أرعث لتلاميد علىمطالعة الكتب العصيحة عدر ما عب علنا إماده عن قراءة الافكاراك قطة والعدرات الركدك ومن الاسف ان مشاهده كدب المعطة قد الشرت في مصر مكثرة فلاتكاد تصادف المبداصمير الاوق يده كتاب من كتب احكايت المكتوبة بهمة أ في مهتهم.

لعاملة أى نتيت الله للتعرف للدقطة الى عي خوعة علمات فى هس اللهة المرابة وحديث من لمات أخرى متعدده ولدله عدرات لك الكتب المحطة على حضاط مؤلفها فعى تعث لهاد فى للوس الاطفال وسواهم أسوا للدارس مصادرة مثن هده الكتب ووحد در بالكومة لا ولا ديك الدش،

يميل بتلاميد لعراءة مثل هده كدسه لعدم وجود كتب حكات سمه ماعة أمر به الصحيحة فيم نكارة معلا عميد عد كوم في الشائم و معدور أسوم من أردام معمول أن لا سلوب الصحيح وحدروه ديث الاسوب المعدم حكاما من المعمول الاكد، هدمت المثلث لكتب ما سوه وصيعت أسهم سدى فور مع هؤلاء المعلمون وصيعت أسهم سدى فور مع هؤلاء المعلمون وصيعت أسهم سدى فور مع مؤلى تبث الكتب الد فعده المام فاصل من مؤلى تبث الكتب الد فعده المام فاصل في عادل لحكم هم فديث ما يسهم من أعمر ما معدم من أعمر من أعمر ما معدم من أعمر ما معدم من أعمر ما معدم من أعمر من أعمر

النساء الفاشيستيات



م العصرالمركة الماشيدسية على العدال وحدها الل صاراته في البلاد الأحرى " - ع من الرحال وهي الديناء أيضا . وهداه صورة فرقة من الساء الدائسيات في المدرا وهي رافعات أدرعهن لداديه للحية العاشيسية المعاصة

تربية البنت

عند الرومان الاقدمين

تمهيد — في عهد الملكية والجهورية — في عهد الامبراطورية المدارس الاجدائية — خائج هذه التربية

كانت حكومة الدولة الرومية في بده امرها ملكية شبه دستورية ودامت كذلك نحوماتين وحسين صنة تحولت بعدها حكومة جمهورية مارت البلاد في عهدها محمو التقدم بخطوات واسعة مكترت الفتوحات ووضعت القوانين واشرائع غيرات ذلك التطوركان سببا في امناس كنيرمن الاهلين في الترف والديم واعمالهم شؤون الوطن فكثرت المشاحنات والحروب الداخلية في البلاد

ومن ذلك الحين نصب بوليوس قيصر دكتاتورا على البلاد فاخذ يممل على تقويض دين المعالم المبراطوريا ولم يتم ذلك الاعلى يد خلفه أغسطس أول المراطور روماني وبعد عصره ارمى عصور المدولة المراطور والحضارة مبلغا عظيا وحلت ثقافة أيتا الحل الاول ينهم وفي هذا الصرائدهي صارت أوما مركز الملوم والحضارة الميالة علم المصرالذهبي صارت أوما مركز الملوم والحضارة المحدود

لم بكن للتربية عند الرومان في عهد الملكية والمجهورية وسائل منطمة معروفة بل كانت ناصرة المصنة حكى شؤوجه في الحياة فلا عجب أذا رأيناهم لا يعرون تربيسة البنت نظراً ولا جمون لها. ألمك كانت البنت عندهم بل أخذها أمها في الصغر التربية البدنية فتكثر لها من الالحاب والحركات الرباحية كات حدها أيضاً بالتربية المحلقية المحسنة والسيئة وبحثها ولا بسرد الاخلاق الحسنة والسيئة وبحثها وسوئها ولكن بالقدوة

الحسنة والمتل الصالح وما كانت البنت تفارق منزلها بل كانت تلازمه ليلها ونهارها تتربع خطي أمها في كل أعمالها الغزلية فتنقلها عنها وتما كها فيها وتساعدها امها علىذلك يما تمدها به من الارشاد فكانت البنت على غرار امها في كل ما تحسن مرت شؤون المنزل العموف وحياكة النباب وكذلك كانت عزل العموف وحياكة النباب وكذلك كانت منير على مهجها في العادات والاخلاق فتتبع على ما تتبعه أمها و محقظ عها ما تتبعه عليها في دلك من الاقاصيص والسير كما ترث عنها في دلك من الاقاصيص والسير كما ترث عنها الشما تم الدين وتقديس الا له والماقطة على اقامة الشما تم الدين وتقديس الا له والماقطة على اقامة الشما تم الدين وتقديس الا له والماقطة على اقامة الشما تم الدين وتقديس الا تمن أهم الوسائل في الشما تم الدين في تقوس الدين أم الوسائل في الشما تم المنافذة الدين في تقوس الدين .

وكانت البنت اذا شبت وتزويجت ظل ملطان أمها مبسوطا علمها في حياتها الزوجية أيضا وكذلك سلطان أبهها وتفوذه فضلا عمل يكون لها في أسرتها الجديدة من المكانة والمنزلة فاذا ولدت أخذت أولادها بما آخذتها به أمها في صغرها وتصبت تنسها متالا حسما وتمودجا صالحا لهم كما كانت أمها لها

فالاسرة اذن كانت أهم وسائط التربية في هذا المصر الذي لم يعرفوا فيسه المدارس ولمل عذا هو المعرف في هذا المهد واحترامهم لها واكبارها.

- 4" -

تغيرت حال ألامة الرومية بعد أن استبدلوا بنظام الحكومة الجهورية نظاما المبراطوريا ثبت دعائمه الامبراطورا كتافيوس (أغسطس)

الذي يعد عصره بحق العصر الذهبي الدولة فقد انشر عبد النهذيب الاغريق في بلاد الرومان وطبع فيه معلم والاغريق وأساء ذهب تفوالا الشبان الرومانين بطاجهم فأخذوا عنهم فلمغنم وآدامهم وراجت سوق التربية الاعربية المسعيمة حق أصبحت من أم عناصر الحياة في المدلة دغم من قام في وجهها من المارضين وعلى هذه المبادى السبت المدارس المنطمة ووضت لها المبادى القديمة واقبل الناس عليها من عبيم طبقات الشعب

وقام في هذا المهمد الفيلسوف الكيم (موسوليوس) ينادي نوجوب المنابة بتثقيف البنت وتهذيبها وأخذها بالعلوموالمعارف الناقعة بل بمساواتها بأخمها الصسى في التربية والتعلم ويدلل على رآيه مان الفضائل والكيالات الق يطلب وجودها في الرجل عي بعينها التي يطلب وجودها في المرأة و إذكان الرجل لا يستكل هذه الفضائل الا بالتريسة والتعليم في المدارس المنطمة المنشأة لهمذا النرض وبعب لاستكال البنت عده الفضائل أيضاً أن تبلك عدا السبيل وتستقي من هذا المعين وتتلقى في تلك المدارس وعلى هؤلاء الاساتذة ما بجعلها في صف إخوانها الصبيان ويساويها بهمولقدكان ريءان الغلسفة من الماوم اللازمة للبنت وأنها أسمى المنازل وأرقع الدرجات في تربيتها وتهذيبها وانها لا تمكل الا بدراستها كما يدرسها الرجال سواه بسواء

-- <u>t</u> --

كانحظ البنت من هذه النهضة عطياف مارت تدهب الى الدارس الاندائية مع أخيها العبي وتجلس الى جنبه فيستعمان الى أستاذ واحد، في تكن هذه الدارس على درجة من النطاع وحسن الادارة تجل لها صبغة المدارس الحقيقية فم تكن تقد من أسبة حصة على عبر سعرف اليوم وانما كانت تقام في أما كن حقيرة كيظة او سقيمة مثلا و يجلس فيها التلاميذ على الارض لعدم وجود أنات بالدرسة وكانت مواد المراسة في كان الدارس قصيرة غير كافية لا تريد على في كان الدارس قصيرة غير كافية لا تريد على

سمعراءه ولكابة ومارىءالحساب البسيط اله أرجت كتب الأعربي في الأحاب ال مه ال من عمر سدال اصطحت الاعدالية بهده الصيعة فدحت في معجها در سية محدرات من الشعر المثيل النممى وغير ذلك ولم تكرس طرقها فى الم المعجد مسعد وكات هذه الدارس أ معه دات أثر بن في لتربية وبهديب المد التمين لتبو التربية الصحيحة في مرس لا يوية ولداية

م ال ست لم يكوله بعساق المدارس ۲ - والعولية ومكانت ادا أيت درا-بها في مارس الإندائية أومت في مرض ومن أسامس سبطة في المير وسعة في المدرف الله من تشاء من العامين الى بينها يلقون عليها الرسا حصه في الملوم لي تر مده، السلكان المشامطروي ومهراء وداديث الراعبت حيادا الحت اسبرادتمن روحها فيالعوموالآداب العارف ما تشاء وكانت الكثيرات معن في مسوى واحد مع الرحال وديث تقدم لم تديده مت قبل عصر الامبراطورية .

كانت كاثبر ترية البنت على هذا النحو خطيمة فلنها غيرت كثيرا من عادات الامة أنظمها الاجتماعية وخلقت للمرأة جوا فسيحا أ إن الحرية لم تالله من قبل فيجرت منزلها إ الرمجنها الذي كانت تقضى حيانها بين جدرامه الخرجت الى ميدان الحياة مجاب الرجل فخططت به ونازعته عمله فكانت نذهبالى لأمواق العامة وهي غاصة بالرحال فتغضى طبخها بنفسيا وتشتزي مايازم للسرل من الادوات ونحيرها كاكانت تذهب الى المسارح فتجلس الرجل جنبا الي جنب تشاركه لهو دوسر و ره وكدلك تنمل في الحافل النامة ودور القضاء ا العيرها وكانت تستقبل زائر ماوتحيهم ونجلس معهم فاصبح ها في أعيى الرحال مكانه عالية ومزلة رفيعة فسكانوا بسوون ينهسا وبين ارس في كل شيء وكال لما في دارها

كلمة مسموعة ورأى «فد وكانت تعوم شديير شؤون البت وإصلاح أموره كاكانت بشتس بالسح واحياكه اما نقبة الاعمال المرلية ، ونفد لقانون الحاص بها فراننا وتحصل هذه الاحرى من طحن وغمن وخمة الخ فكانت بعهد به إلى أمائها وراقب قيامهم بهدءالاعمال

> تهك كانت عالة المرأة في دلك العصر الدي تفخ فيها من روحه أسايرته ومشت معه شوطا عبدا في طريق الهوص والحاة وعجت مدهي أبصامن روحها فكالعصراده بياسبيدا والمرأه كما يفونون مقياس لعصرها يمهص بمهوصها وبحمل محمو لهاولص حال المرأة في ديث العصر الميد لانحطف كثيرا عن حال المرأة الاور بية في عصرنا الحاصر ولعل هدا هوانسرقياطيته الدوأة الروسية في دلك العصر من محد وعظمة مصبطي العوصي عايان

على الوجه الاكل.

رحل وشاب والكن شروط الضرية لاسرى الا على حره من هذا لمدد ، قامها على جميع الرجال الدين فوق اعامسه ولستبي والدس عت المؤامسة ولعشر من من عمرهم ، وصريبة بعرو له هده متفاوتة عيمة والسبه فابدين بين الحامسة ولئلائين و مين أغيبين من تحره دوم احدع خسين ليرة في لعام والدس بي لحامسة و لعشر س والخامسة والثلاثين يدهمون عمسه والإثبي بيره اما لدن محطوا الحميين ولم ينعوا أعامية ولمتين فيدفنون محسا وعشر من ليرة .

اصريه مرويه فيارها

هرصت ابطانها صراحة على جميع العراب

الصريبة الجديدة أعتمارا من ول يناير أماضي

و يقدر عدد العراب في الطَّالياء حد عشر ملون

وستطران محمى حكومة لاعدية من هذه الضرينة محو خمسي مدون أبرة في العام، فعي بذلك سنب رياده الارادات السامة مداب أفعم الاحتماعي العصم

جنود من النساء

مدرس



يشترك كثير من ساء العدي اشتراكا مناشرً في الحروب الدائرة في للادهن وهذه صورة فرقة منهن في جيش الجنوب

المرأة والالعاب الرياضية

مدارس البات وأقدمت عتات مراس حهة إ احرى على أسف الجميات والاندلة أ ام يضيةواقامة المباريات والمسا نات ، والآن , لا خجم النا. في النرب عن اي نوع من ا

كانت تربية الست في أوروه في العصر أساق محمسورة في تنديم أكدية والدراده وأحممها ادارة شئون البيت وأربية الاصفال أم تقدمت أحرال فصارت عدد عص مثل



لاكنة الالماية عارجوس الي عود في مدراة الرعاية بالمراد في يرايد

المسلوم الى شقاها الذي وتدرس منس أنسون | الاله ب الرياضية التي كانت من قس وقفاً والصدءت وسعهده الخطوة وصحم لاعتدم أعلى الرحان وكالربص أن السماء لايدخلن بالناحية الجمدية من التربية فصارت الالعاب | ميدانها لمشمقاتها واخطارها . وقد شرنا في الرياصة حسره أ من برائ أعلم في عمام الاعداء سامه صدور محتلفة بلساء باشرل



البده خدر په ندني لا سه ډه روړ وه اد مخائره الاول في إنه ي، عدمانه ومائق الم ل د و دوره أصل عمرة يراها د

الالعاب الرياضية الشاقة وننشر في 🌇 الصفيحة صدوراً أخرى وارى فيها بعثنا الاسات مقمر بالعاب احرى والتفو والرما في ماراة رياضية أقيمت حديثا في الم واشتركت فيها السد من محتم الامر -



النشات يتقرن فوق المواحر في مباراة دولية أقيمت في يرايب

أفي الدنيا أم الأخرى?

رَى مِن أَنتِ فِي الدَّبِيا أَم استدعيت للاخرى ا ونستروح عنك الحسد د أم نستروح النبرا ا وهل أبصرت قبر اليو م أم لم تدركي العجرا ا وهذا الطبي قد ولسى وأوحش بعده الوكرا ك ن ما حلبت الأر ض والمخلت بها شرا ، ظلا إك تديرًا ولا ألتي عليها الغنو ولج کیک جا عیشا ولج تشغی بها مسلوا يح غداً من شمرك العطرا ١ تسعنشق الر فة إذ تأوينها عصرا ا ولا "زامي بك وهلا يصر النا س بها النتنة والمحرا ا وإن ذكروك قبل (عن) و (أنت) نسوا لها ذكرا ا

لا أريد له جوانا ساه أو سرا وبالحرمات (لا) أحرى ا أن أفسى بعده صفرا 1 فتلهب رأس الذكرى ا امن أتر فأدكره ت في عبشي فاغرا نعم ذاك الذي أثر فضاع دخانها شعرا وما أشبلت مراح شبي

ل (نث′) بجدین الحاذا في بدى مت

أنعي ذاك أم يشرى ا رسولك جاد يطلبني لقياءٌ ساعة المو ت فما أوفي وما أضرى !! الك السرا ٢ وغسرى الأغتب فالد أألقناك عنق الكبرى? أعيلف منبك أم عنت" لاشهد وما جاهدته دهمرا ا وأبصر غب آمالي البلة كرا ١ لآخر بآلاي فمتلئي فأذع عزني ، لست زاارك جهبرا إذن لا كغيرى مقسلة عيرى رأتيت أن لي وما

أم انك رمت غفراني ذوبك ساعة الاسرا ? وقد أعددت لي صدرا عسى أن أقبل الدوا ؟ سيرى مرأة فلا ذنبا ولا وزرا كني بلوت من طهر لحي" يغفيد الطهوا

إذن سيرى وخلي الز هر ق البستان منترا المش والطبيرا الماء متدفقا وخل وخل التجمم والبدرا الثمس طالسة وخلي وخل شؤونه الكثرا الكون أجسه يدر وخار يدري دك الكو ن ولكني أنا أدري ا مجود عماد

الىلوت باسك عصر

لمشاهدة اللمب المدهش _ يوم الجمعة ٨ يوليه سنة ١٩٢٧

إلى وما المعالم المن المناه وما الماعة وماعة وم البرتينة كرة ٢٠ سط

الاحر : اتوارت . تيودورو . فسنتي(صد) الاررق ارجوانا ساروسولا اسيرى

مماملة الخادمات في قراسا

بجتهد الفرنسيون في جعل علاقة الخادمات بمخدوميهمقائمة علىمباديء والحرية والاخاء

وقد صارت كتابة المقيد هي الطريقة المعادة لتعبين الخادمات وتحوى هسذه العقود شروطا غريسة وقد تشرت احد الصحف الزنسية بعضا منها عُناء قيه اناطانسات وتمتح كليوم عدة سامات لتعلم فيهاالكتابة على الآلة السكانبة والتوقيع على البيانو والنناه ،وقطالب الخادمات نفر سيات الايدين سالهن الاولى ولسكن باسهاء واللاتهن مع اضافة كامة وآنسة

مكتشفات ومخترعات الضوء البارد

اهتداه المعلوس أسراره

بتتمل العاماء من زمن في تحليل ضوء تستعمله الطبيمة من عصور ويتولد بغير حرارة ويسمى و الضوء البارد ۽ وقد أصبحوا على باب اكتشافات بعيدة الاثر قد يتضامل امامها ف النهاية المصباح الكهربائي المتوهج الحالي كما تضاءل امام هذا للعباح مصباح الزيت وكاد

و « اصور البارد » او « الصور الحي » هو ديك بصور الدي سعث من بعض الحشرات كالحباحب او الذباب للضيء والبراعات و بعض الاس - د لنبا ثات . أما الصوء السخر م فهو الصو الممحوب عرارة كضوء المعياح الموهج منلا وقد تبين للعلماء من فحص طيف الضوء الدر ي من تقسم ضواله الى قوس قزح ذي أنوال محمعة أوال طوال موجية محمعة يذالف مه ١٠٠٠ أوى اشاعا من الغبوه السخن يلسبة الضعف. وانه لا يحتوي الاعلى ضوء صرف منطور . فضوه الحباحب كله ضوء وتاثيره في الاشعاع الضوئي قدر تأتير أسطع مصماح متوهج محسين مرة ، في حين أن الضوءالسخن لابحتوى من الضوء المنطور الا ما يقل عر_ اثنين في الماية ، أما اليافي فهو حرارة تضيع مع الضوء لانه لا يمكن فعملها عنه.

وتوهج الخلوقات الحيسة اتمسا هو نوع من عبدة أنواع محتلفة من الضوء البارد تنتج بطرق عَمَلْقة جد الاختلاف . وهذا التوهج يسمى و بالضوء الفسلوري ۽ أو ﴿ الفلوريسانس ﴾ (Fluorescence) وهو مايسيعته بالنظرية التي مفادها ان انسيج الجسم خاصة خقية في تحويل أشعة ذات طول موجى ما الى أشمعة دات طول موجى آخر . و يظهر الضوء الفلوري من خلال الجلد والاصابح اذا وضعت اليــد

تحت ضوء مصباح قوى . اذ تحول النظام أشعة فوقالبنفسجي غيرالمطورة الفصيرة الموجة المنبعثة من ضوء المصباح القوى الى الضوء الفلوري المنطور ذي الموجمة الطويلة ، وفي المستطاع جعل الشمر والاستان والعينين او أى جزء آخر من الجسم يبعث مثل هذا الضوء .

داسكولين (aesculin) موهي مادة مستخلصة من قشر شجرة كستنا الفرس الدي هو نبات من الصابوبات، فأضاء المحلول في التو نضوء لامع أزرق ضارب للخضرة , وكانت اضاءً ساطمة جدا عيت أمكن مصور فتوغرافي ال ياخذ نضوله صورةالدكتور ووود ۽الموضة هنا ، وعرضت موادأ خرى لهذه الاشية فتوهث بالوان محتلفة.

الريص يفه تشيه مانقدم بعض الشبه جعل الدكتور و و . د . كوليدج، بشركة ال كبر إ لنامة الامريكية وتحترع انبو بةاشمةالهبط أأأ



الصوء الوحيد الدي استعمل لاحد هذه الصورة التي سف النصر هي نوهج أررق صارب بلحصرة اسمث من مادة في فشرشجرة كسب لفرس حيها عرصت هده المادة لصوء فوق المسحى وهذه الصورة الفتوعر فية عي صورة الدكتور و رومت وودع المالم الطبيعي بحاممة جوهس هو بكنس. وهو عالم من العلماء الدين ببحثون في طرائق انتاج الضوء طبيعيا فلنسج على منوالها صناعيا

وقد قام حديثا الدكتور 1 ر . و .وودع المحسنة الصخور واللهورات ومواد اخرى بجاممة وجوهنس هو بكنس ، الامريكبة - تتوهج بإضواه بهجة بمدعرضها على أشعة المهبط سلتيمو ربطاهرة مشهودة عرض فيهاهذا النوع المنتجة من سيألات من الكهارب من الضوء الفاوري فوجه أشعة فوق البنفسجي ﴿ الالْ لَيْكُرُ وَ اللَّهِ اللَّهِ لَيْكُرُ وَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّ النبعة من مصباح مرشحالضوه الياناه يمتوي

(١) المهمد التضالب لكان المعد التطب الوج

وحياءايسمرا بمات الصو الفنوري من مواد عصرهم مستوه (اكثر وقيعص الاحوال عن متوجعة مات ويسمى هذا الصوء المشمر الفوه الفوسفوري (Phosphorescence) وقد يتولد ضوء إرد إهت بحك قطعتين من اسكرمعا حكاتمسحق بهطلو رات السكر ويبدو صوء شبه بهدا الصوء اداحركت الورات من قرأت الاورابوم في البوية . أذ يتولد في كل مرة تصنب فيها لللورات تنصبها تعمياً وميض صعير من الصوء ، ورسمي هذا أصوء الصوء

المتتح من الحيوانات والساتات أعظم مامكن من الملعة للمستعلل فأن للعص هذه المحبوقات الصبئه استعمل مصابيح الكاد كفايتها في

زحاجية تمتلك الىنصفها بفتأتات صعيرة ضارب وم الى ارمادي . ومن قسكات هذه متأتات عوفات صبرة جدا شببه السرطان البعري (ابو حاسو)و سعى وسير الدينا و Cypr.dina وفي سيش في مياه التجار القرب من اللول . وحمل بجمانها آلات مصنئة صديرة عطهما

هذا يوع من لسمت عصي، يسمى فبديل محر أو السمان الملامي وقد اكتشف في محر سراحوسا باعتظ الاطلسي. وهو نوع من آلاف الانوع من الحوفات التي نصي. الاقيانوس ، والحالة الجبلة التي تراها في الصورة منبشة م ﴿ صُوتُهُ الحَي الْحَاصِ

, شوهج وهي بنه وتحفقة ومتى اللبت إلماء أسعث الاحتكاكي الجي أو و بر ينول منيسانس ا Tripolu minescence وكذبك تنتج بعض الهاليط الكهائية ضوءاً عديم الحرارة. أثلا اذا أضفت الى عض البيروجليك أو الروعهصيات وهواسيرو المروف المتعمل لدى الفولوعرافين لاطهار العمور السالمة قوق كسيد الايدر وحيي وكيه قدلة من عصير

الطاصي و دم الحوال ، لصر الدوط مصن ويعرف هدا أنصوه أأنصوه الحي الكمأتي

وسكن الله وول في ﴿ الصور الحي ﴾

Chemiluminescence

الاضاءة لاتعبدق

وفي معمل الدكتور دهاري به مر ستون جرة

منها في الحال وميض ذو ضوء أخضر ضارب

للزرقة وليس تمة احتراق ولاحرارة . فالطاهر

وفي الارض وفي السياء وفي البحر أشسياه

احرى حية لاعداد ها نصبع نصوء . و دى

ركات سواحر السفوية الماجرة في الافيانوس

الملاح لنحرق وهج ماطع حيي شق السفيمة

عيابه . و ، أن هذا أصوء العروف موجه عام

، بصوء الفوسفوري ، من ملايي من الحوانات صابعة للضوء ، ومعظمها عابة في العنفر بحيث

لابستط عرؤبها الاملكروسكوب. وفي أعماق

ال يبوع هذا الصوم لم يمت برايه .

وتمة ديدان بحرية تضيء مصابيحها اذأ هاجها عدو ، مثل الاسفنج المضيء وقنديل البحر وديدان الارض وام أربعة وأربعين والسمكة التجمية والياعات وبرغوث البحرأو الجبرى والسرطانات وأخرى كثيرة وتسد حشرات الالوف .

الاقيانوس أسماك غريبة يسطم النورمن سيقان

في رؤوسها وثمة أسماك أخرى بجوانها صفوف

من الضوء كالكوات المضاءة بجاني المفينة

و يعيش في مياه اليابات نوع من سمك

الاخطبوط يسمى و سكويد » (Squid)

بلوح بمصاييح في أطراف ملامسه يضيئها

ويطفئها حبن عوممه ، ويسميه اليانيون

و هوتار وأيكا ۽ او و السكويد ۽ الحياحي ،

ويعيش في ظلمة الاعماق الابدية في البحر

الإيض الموسط و سكويد ، آخر تبعث منه

مادة لامعة في ماء البحر متى هدده خطر.

وبجهز عدد كبير من سمك أعماق أأبحار بممايح كثيرة الشبه بالاضواء الكشافة صنع الانسان. فثمة عدسة محدية مضاعمة لتوجيه الضوء في شعاع . وخلف العدسة طبقة من اغلايا غنوى مادة براقة تعمل كما كس، فيلقى الضوء المتولد فيمركز المضوعلىالعاكس يقذف به من خلال المدسة في شاع عنشد.

وكذلك يحتوى الباغ النباني على نوعين على الاقل صانعين الصوء، فلربما رأيت خشيا رطيا يتوهج بالليل ، فهذًا التوهج المسمى دينار النطب ۽ يتولد إسره من فطن في الخشب. اولعلك رأيت لحما او سمكا في وتلاجة ي بتوهج في الطلام . فيذا الضوء الباعث عوله من بكتر إ مكرسكو ية مضبئة . والفطر والبكتريا كلاها

ومن النريب ان تكون الكتريا وهي أصغر الصابيح في العالم أعظم نفعا مرس سواها في دراسة الضوء الحي . اذ ينبث الضوء من البكتريا دون القطاع ويستطاع الاحتفاظ

(البقية على صفحة ١٤)

قِصِيلُ لِكَ لَاغُ اللهِ واللهِ الروالة

للنصفى الروسي الطائر الصيت انطور بشكوف

تعريب الاستأذفخد السياعى

قالت الخادمة لسيدها وبانيل وسيلي، المؤلف الاشهر وهو على المائدة وقد فرغ من طمام النداء،

د أن بالباب سيدة تستأذن عليسك ، وقد اقامت تنتظرك برهة طويلة ، 11. 111 الد الده

قال المؤلف الاشهر

و ما اراها الا احدى التعلقلات على الادب والكتابة. وقد جاءت بعض سخافاتها تعرضها على لتعدع بها رأسي ، بعداً لها ولامنالها ، خبريها الى مشغول ،

دلك من أصحب العمب ، لقد ترددت
 على المدار عمس مرات ، وهي تأيى الإلفاءك ،
 أنها واقد لمتوشك ان تبكي حسرة ولمفنا »

و اذهبي ما انن الى الكتب ،

نناول المؤلف وبإفيل» رداه و فلبسه بكل تؤدة وأخذ في يميته قاماً وفي يساره كتابا ومضى الى المكتب وحاول جيده ارت يتظاهر جيئة المكدود المنذل باعباء العمل ،

والى بلكتب امرأة ضحمة بدينة عمرة الوجه لاسة نظارة ، حسنة المندام والشارة على دأسها فللسوة حراء عملاة بمسفور أحر، ولما أبصرت لمثوقب ضمت دراعها على صدرها ومحدت اليه بعينها كالضارعة المبتهاة ، وقالت بصوت حاد مذكر يتهدج اضطرابا بريهمى المك لست تذكرني، الى....الى

نشرفت بلنياك مرة في بعض الحفلات،..... أنا الآنسة موراشكين ع و أ....أ....أ....اح....اجلسي

و آسیدآسیدآسیام سیاجلس .. ماذا عنی استطیع آن امیتع تك 1 ع

تجاذبه وقد علق الجناح فاستخرجت ملفا من الورق صغماسينا

ألفت رواية تمثيليمة، وأريد عرضيا عليك

وعمدت السيدة الى جعبتها وإنها لترتجف

كالمصغور بقه القطر أوكا نها قطاة عزها شرك فاتت

قبل الشري

ركان صاحبنا «بافيل» لا يحب ان يقرأ من الاوراق الا ماسطرت يداه ، فاذا هدد مارغامه على قراءة مسودات غيره او الاصغاء الهما أحس كأنه قد نصب امام فوهة المدفع ، فاما بصر بالسودة السمينة الضخمة طارت ضمه هلاما وابتدر قائلا

د لا بأس ، دعمها ، . . فسوف افرؤها ، قالت السيدة بصوت واهن قد براه المكه والشجي فكاد يبيد ورصت يدج مبتهاة مدين المنافيل له قد اعلم انك مشفول جداً ، والح فان كل لحظة من وقتك نفيسية قيمة ، والح المك تسبني الآن وتلمنني في ضميرك ، ولكن شطف على وحنابك ا ودعسني اقرأ عليك رزايق ،

قال و بافيل ۽ متلجلت

« لقد كان ودى ان اجبيك الى تعذا با سيدتى لولاكثرة انستالى، وضيق عالى، فاسمحى لى بالقيام تواً ولك الشكر،

قالت السيدة بصوت كا أبين التكلى ورنة علمة

« سبدی نافیل ۱ » وختمتها المبرة فاجهشت بالبکاه وفاض دممها مدرارا

د لا أمكر أي أما أك تضحية عظيمة وأق قد بالنت في الفغول والتطفل ، فلك كان ذني عطيا فان رحمتك وحنائك أعطم ، ولا أجعدك أني راحلة من غدى ألى بلدة قزان ولابد لى من أخذ رأيك اليوم ، فتكرم على بتصف ماعة من وقتك ، فصف ساعة فقط ، أن أيتهل اليك ضارعة خاشعة ؛ ع

قالت وأخذت بجلسا وقد زادت اضطرانا ور بكة .

د قد تری یا سیدی ۵۰۰۰ قد تری . . . اك لا تذكري انا الآنسة مورائكين . قد تری یا مسیدی افی من آشد الناس اعجاما سفر بننث، وما زلت مولعة باجتلاء محاسن راعتك ، وأقدنا. تقالس براعتك ، لا أصاحك ولا اداجيك، ولا اجامك ولا احاييك، معاذ الاله وحاش ببانك الرائع، وادبك البارع، وانمنا أضم التحميد موضعة وأقر التكريم والخجيد في نصابه، واثني عليك بما أنت أهله، هذا وان لي انا أيضاياسيدي مشاركة في الادب وقد أُخَذَت بطرف من المرةان ، لا أزعم اني أحسب في عبداد الرائمين، على أني قد وفقني الله الل أجود بما عندي وان كانضئيلاء فلقد أبرزت فيأحابين مختلفة ثلاث قصص الصبيان - لم عراه علمة الحال باسیدی — وقد ترجت شف کنبراً ، وكان الرحوم أخى ينشر نبــذاً في جريدة الحربة ع

قال بافيل

د لا شك فى ذلك ولكر ماذا عساى ان أصنع لك ي ا

د قد ری یا سیدی » (وهنا ،کست السیدة جیدها وغضت بصرها وزاد امرارها) د ان أعرف مبلخ نبوغك ودقة نقدك واصالة رأیك ، ومازات نواقة الى استجلاء آرائك ، أو بالاحرى الى استهداء تصبحتك ، ولقد

لقد كان دافيل، على صلابة ظاهره أرق الناس الله وارحهم فؤاداً، فاما شاهد من لوعة المرأة العيل حرفتها ما شاهد خارت قواه وفلت عربته وقال:

و لابأس ياسيدتى ، سأصفى اليك . .
 مُهنك من وقتى يصف ساعة ،

فارسلت السيدة صبيحة فرسينديدة وتزعت للنسوتها ، واطمأنت في مفعد وشرعت نفراً التقالمط والاول من القصل الاول ، وخلاصته أنخادما وخادمة ينطعان عرفة الخرة الاثاث والرياش ويضغبان اثناء دلك في الحديث عن سيلتهما الصغيرة حنة التي كانت نعشى مدرسة المستوصفا في الفرية ثم ينصرف الحادموتشرع أغادمة في عاضرةمسهية عن فالدة التعليم وان الم أور والجهل ظلمة ، ثم أن المؤلفة السيدة موداشكين مرجع الخادم الىالغرفة وتطلق لسامه معره مستفيصة عنسيده الجرال واستهجامه لآراه ابنته وعرمه على تزويجها لرجل غني جاهل *أدعمه* أن الجبيل نور والمنم طامة وأن صلاح " س في العهي النصق وقد دهم في بعم و حرفان نم يعادر المادمان المسرح وتطهسر السيدة العشوة نفسها فتخبر المترجين انهاقضت اللبلة حبيبها فالمتعن الذي يشتغل عريفا عند أبيه (أبوه فتی کتاب) والذی علیشدة فقر•وهقته الله ضرب في العلوم الرجعج سهم وأوفر نصيب العبون والمدح المديء والكنه مع ديث لا يؤمن بوجود الصداقة ولا الحب على ظهر عذا العالم الارضيء ومعتقد ان هذه الحاةالدنيا خلو من الخير ، معممة بالشر ومن أجل ذلك أصمح بخت الحياة ويشتهى الموتء ولدلك قدعرمت السيدة على انقاذه

اصغی المسكن «باقیل» الی كل هذا وجمل بتلهف عل رقدة می سر بره أوخلوة فی مصححه فیممل بتفرس فی وجه المرأة والسيظ باكل قلبه اللحقدفی احشائه بمتدم و بتضرم ،

وكأن صونها الحاد يضرب على صاخ اذمه

كشر بات السندان (اللهم اكفنا السوم) وهو لا يعى شبئا ولا يفهم شبط ا

> وجعل يقول في نفسه لك الحمد أما مانحب فلا ترى

وبصر مالا شتهى قلك الحد لقد ارساك الشيطان الى فى ساعة نحس كا فى بحاجة البك ، انت الفت الرواية ، وا فا ماذني وماذا جنبت الرحاك اللهم ا أو قد حكت على ان أسم كل مافى هذا الملف من سخادة ، قد ماأسمن هذا الملف وما أضخمه ا

وياويلي وياحسرني ! ٥

مطره (ولی) الی الحا الطحیث صورة زوجته مطقة وتذکر ان زوجته کانت آنه آزیشتری لها خسة أمتار من الحرور و رطل جبن فلمنکی وعلیة و دوره و للاسنان ، وقال فی قسه

و عبى ان لاأكون فقدت عينة الحريرة أن وضعها ? أظها في جيب الرداء الازرق، محط لهذا الدباب اللمون ؛ لقدوسخ الصوره، لأسألن المادمة أو لها أن تنظف رجنجه ويلتى ؛ ان المرأة دائبة فى ألقرأة دؤوب الرحي أو دؤوب الايام فى عمر الانسان، لقد بلغت المنطر التابي عشر، فلمانا قد قار بنا ختام الفصل الاولى، قبحها الله ما أضخم بدنها ؛ أنحسب الحقاء ان الذكاء مما انتخل في هذا السمن القوط وإن العبقرية تستطيع انتخل في هذا المبل من اللحم وفي مثل حرارة ولك الشجم المتراكر اوأولى لها مرس تأليف الروايت والفران شرب الحل البارد وتنام في الروايت والفران شرب الحل البارد وتنام في المراكزة المناس المراكزة المناس وتنام في المراكزة وتنام في المراكزة وتنام في المراكزة المناس المناس المراكزة المناس المراكزة المناس المناس المراكزة المناس المناس المناس المناس المناس المناس المراكزة المناس المنا

4 600

ماياتي

وقالب المنادة سة

و ألارى ان هذا المو ولوج أطول محايد عي ع لم يسمع و ماديل ، المولولوج ، ولكنه قال و لا . لا . أنه بديع جداً ، ونيلل وجه السيدة سروراً واستمرت تتلو

منه: الله أصاك وكل جمدك كثرة التفكير ، المان الميش في الهمانغ لا في المشب ، والت جلت كل

مقيدتك واعالك في الدهن غ وكفرت الواطف وجعات الاحدام والشور

قالتها تا ماذا الآمها والقلب له هسما المطلاح عن مسلامات عراد المحاوضية المراد التها المسراعا عليه الأعاد التا والمراطب

مده المصطراة عائره الواحال في عاداً فون في الحداث عادةً ١٨ الس المراد المنعة أمن التأثير المستنى الحداث من الما الما أحسب لا في المياثات

وڈیٹ کا ادبی کا قرباح مدعہ ولما البدورہ (درقاکو) اص بات شہ اصه

فى خلال المنطر التامن عشر تناهب «بافيل» وصرت أستانه صريراً حاداً وآلمه صدور هذا الصوت الذكر، فتطاهر عزيد الالتفات الى السيدة مداراة لتلك المفوة،

وقال في نصه

والمنظرالتاسع عشر، ليت شعرى متى ينتعى هذا الفصل الذى اخاله أطول من ليل العب و يوم الحشرة اللهم لا أسألك . ردالقضاه ولكنى أسألك اللطف فيه ، أماواقه لودام هذا الفصل أكثر من عشر دقائق لاستخت بالموليس ا » ولكن الله تداركه بلطف منه وعتابة إذ قالت السيدة في تلك اللحطة

و برخی النتار ہ

وتنهد بافيل من أعماق قلبه وتحرك للقيام ولكن السيدة قلبت الصحيفة باسرع من لح البرق واستمرت في تلاوتها :

النمل التاني — المنظر الأول ـ رع مريه با على الحيمي مدرسة ، وعلى البحار مستوسف، جاعة من الفروية -- رجال ونساء — بالسول على لحب المستوسف، ، باعترض و بالبل » فائلا

و ممذرة سيدأى ، على كم فصل تشعمل الرواية ٢ »

قالت السيدة

وعلي عمسة ۽

وكا أنما حشيت أن يفر ساممها هن بين يديها فاسرعت بالتلاوة ،

الذين تشرب من فاقت الدوسة عالي العبي المنظر على رحمة من الترويان يحملون احتشم الي الذل استسلم «بافيل» لقضاء الله الذيلا ودله العيس، ميستين متروحتين موجعتين ، وشخص وأزل قسه منزلة المحكوم عليه بالاعدام حكما لامناص منه ولا غلص، واجتهد ان يطرد النماس عن مقلتيه ، وخيل اليه ان نهاية هذا البلاء المحتم أبعد اليه من رحمة الله على عدوه اطيس فقطع من ناحيتها كل رجاه ،

و دو سدو پ

دق نائوس صوتها على مياح اذ ودو ... دو - دو - ... وش - وش - وش - وش -وقال المسكين في نفسه

۽ لقد نسيت ان أشرب زجاجتي المتادة من الصودا ماذا اصنع الآن ولم أشرب الصودا أ سيصببني المغص ووجع البطن بلا خت أرى عصفوراً على قاعدة girina addult

وأطبق النباس أجفانه فحاول فتعديا بكل مشمة ، ثم تتاءب دون ان يخصح لنه وحملق في وجه المرأة وخيلاليه ان صورتها قد انطست معالمها ء وان شخصها جعسل يترجح ويتموح ى عينبه وان شكلها قد استحال الى هيئة مثلت وان رأسها قد لمست سقف الفرفة .

ه عن : كلا دعني او مل

منة (حيري مولفة) للدوا ال

وَالنَّبِينِ ﴿ عَلَى القراءِ ﴾ أكد أصغر لونَّها ﴿ اليَّمَا ﴾ لا أركبني على الايصاح ، صدي أحساب س اج ماك والمد

سنة (يعد لنزة)كلا لي ترسل

تم خيل آليه ان شبح السيدة يتمو و بمند و كل ناحية حتى ملا فراغ الفرفة ـــ وصار كله څليط مشوشلا يسي منه سوي أبها متحرك، تم استحابت عنة أن شكل رعاجة ثم جعلاب مرّحج منة ويسرة ثم تقهمرت عي والمألدة الى أقصى لمرقة

ا ده (الموادة شراعية) الاستلمات في روم مدادمها قد مديق الي الطياة مين المثام التد المدى ، عشر ديم حواث ولارض ، ولكن لاب من مناص ! للاد سيق السيف الطلل ! الدائي عصال يعجل الاساة ويعي الاطباء وما ان له من دواه إ

أخفض وبافيل وفعلسه بعدة وتظرالي السيدة

، بصره كالدى لا يعي ولا يعدل ،

الدرون فاوطش واسي وعواله فالرثان العدوان

جه این جارانه و دان بدن احدوان ماها عه الهلام ال من روحي !

حروب " ما أرب وحنة ألك للمعين عبد البكار و وهنا نهض بافيل هائجا كاللبث واختطف احدى تغالات الورق من فوق المائدة وصمها على أم رأس للرأة رصاح بصوت جهتمي مشكوء

و خذوري بدلا من حبيبها غالنتين ، فاني أولى بالقصاصمنه ، أذ قتلت المرأق ولكن الحكة برات ساحته.

جز برةالقردة

وافقت حكومة المجرعلي مشروع بقضي انشاه جزارة صغيرة في حديقة الحيوانات بودابست ليسكنها اربعون قردا وقد احضرها

من الحبشة الدكتور نمستاحي للمبد لدكور فورنوف الدى اجكرطريقة اعادة الشباب الى العجائز بواسطة غال غدد الفردة اليهم

وقد نجح الدكتور عسناجي هذافي تجارب عديدة ومها انه ارجع الشباب الى شيخ لمخ الثامه والسمين من عموه فشرع الاتن يقضى وقصه في الملاكمة والرقص والعوم وركوب الخيل ...

و راد من حرارة غردة أن ار في فها عصلة الى الوحد عددها لاحل اعدة السا ال الشيوج وتماس فها ويكثر عددها

فصاه فتن أشعر

كاست فتاة تممل العلابس فيمديرة كووب مدة سنوات عديدة وهيء لها أخيرا أن تلص شعرها أتباعا للزى السائد ففصلها صاحب المتجر في الحال ولما رفست عليه قضية حكمت لهما الحكة بالعويض وقالت في حيثبات الحكم ان قص الشعر أيس بيا يررالفعل من الحدمة

أعيان الاربتريا



الاريتريا من مستعمرات الطال في افر عب الشرفية وكانت من قبل تامة مصر . ولا يراله أهلها متاخر بن في الحصارة والمدنية ومعظمهم من الرحالة الدس لا يستقر ون فيمكان واحد. غير أن الاعبارمهم بتشهون الابطابين و بتحدول معاهر الله به العربية كا برى في هده الصورة

مكتشفات ومخترعات (بنية الشورعل صنحة ٢٧)

مسمرات حية منها الى أجل غير محدود. ولم بلس الدكتور و هارق به شدة ضوئها فسب، الوحسب في الواقع فاعلية أعضائها المضيئة وقد قام بذلك على الرغم من ان البكاتر ياصنيرة معنها بجانب بعض بوصة واحدة . ولا يستطاع مؤية ضوء واحدة منها حق بلكر كوب، فلا بكون ضوء هامنظورا الااذا اجتمعت آلاف منها العسين ترلبون) منها حتى تعادل اضاء نها قوة المعني ترلبون) منها حتى تعادل اضاء نها قوة المعني واحدة .

وتسوالبكتر يا المضيئة أحبا نأعلى الحبوانات فجعلها تبدو مضيئة . فبراغيث الرمل المعابة المحتريا مثلا تعنى اضاءة لامعة في عشب بحر . و بعض الاسماك تؤوى البكتريا وألفتها لفطر سحكة من أسماك أعماق البحسر تسمى افور الميفارون ، او د الجفن الضواي ، وقد النشفت في اعماق بحر د باندا ، بالهند الشرقية المؤولاندية . وتولف د الجفن الضواي ، شركة فرية مع معلمات الضوء المكروسكوية فتقدم فرية مع معلمات الضوء المكروسكوية فتقدم المحتريا تحت عينها حيث تكون البكتريا المحتريا تحت عينها حيث تكون البكتريا المحتريا وسيلة لاغلاق هذا الضوء وهي عبارة المناسرة من الحلا يشبع المفن مكنها إسد الدعل المناسرة من الحلا يشبع المفن عكنها إسد الدعل المناسرة المناسرة .

بل ان الخدوقات البشرية المعرض الفاقا النوع ذاته من الاضاءة. فقبل الطبوالجراحة الحديث كانت تصابحا لجروح أحيا با بالمكتر يا اللقيئة فتجلها تتوهيع باليل. وحديثا قدمت المنيذة كراوميا المام الجمية الامريكية المنتصفة بها اليم يات نظرية مفادها أن الاعصاب البشرية تخرج ضوءا مثلها نخرج مصابع المباحب الترافات. وتدعى السزة لاد فرانكاني، ان

الانسان يستطيع فى بعض الظروف ان برى شبكة تتولد من الاعماب المبطئة مؤخر القبلة وتظهر كمصب مضاء داخل العين. وترجح أن لجميع أعصابنا هذه القوة الذيءة

وقد كشف الدكتور «هارق» وآخرون الفطاه عن العملة التي يتولد بها الضوه الحي فوجدواان الموادا لخام فذه العملية هي الاكسيجين والماه . وتعتوى و آلة القوة » التي تفتح الضوه افرازاً ضويًا يستطاع فصله الى جزء بن عمرين أحدها يسمى «لوسيقيرين» لا تناج الفوه . المدة عولة أو وكانا لبست » تعجل العملية . مادة عولة أو وكانا لبست » تعجل العملية . أما التركيب الكياوى الوسيفيرين والوسيفير ن من وجه الضبط فلا بزال سراخفيا ، وان كان ينسب الى ينسب الى ينسب الى ينسب الى الزلاليات .

والباعث على الدهشة فى أمر اللوسيفيرين بصفته صافعا للضوه أنه لا يبدو عليه احتراق البتة . فانت حينا تشمل فماأو زينا للوقود يحد بلا كسيجين ومحتق كفاز . بيد انه حينا يحد اللوسيفير بنابلا كسيجين يصيرمادة مضيفة تسمى فأ كسيلوسفير بن من اطفأ الضوه ، ثم تكون على الماللوسيفير بن من اطفأ الضوه ، ثم تكون على استعداد لان تضى ، فاقية .

بضوله . وهو يشبه بعض الشبه كما لوكان وهذا ما يحدث حيماً يومض الحباحب لديك مصباح ذو ميض كهر بائي تجدد بطاريته شمها بعدكل ومضة وتستمر في تجديد نفسها الى ما لا حد له .

قال الدكتور وهارق، : انها لمملية عيبة والاقتصاد واضح فيها . ويستدل منها على ان في الامكان اختراع مصباح يحرق فيه واللوسيفيرين، شكراراً في استمرار. ومرت الحقق ان يكون الضو، ضيغا، لكن اساس المملية يقى تابط. ولربحا فتطلع الى استمال هذه النظرية الاستنباط واسطة جديدة للاضاءة.

ومثل هدذا الاستنباط المتضمن صناعة القوسفيرين الصناعي سوف يمون العالم بالضوء البالغ أقصى الكمال بنفقات قليلة عد منير رفعت

وصية غرية

توفيت سيدة غنية من أهالى بودابست ندى و بوها الوبلكا » ولا فتحت وصيفها وجد انها أوصت بيتها الفخم باناته وحديقته وبالحيوانات التى تملكها وهى ٢٧ كابا و٣٠هرة يكل ذلك لحمية الرفق بالحيوانات على أن يكون يكم ذلك لحمية الرفق بالحيوانات على أن يكون بينها مستشفى للكلاب المريضة التى لاأصحاب لما يعنون بها . وقد أرفقت بوصيتها شهادة من طبيب عنص بالامراض العقلية والنفسية وفيها يقول انه فحص السيدة عند كتابتها الوصية فوجدها في عام عقلها . .

مضمور خمسسنين

ساعة لليد رجالية مربعة او مستطيلة

١٥٠ قرشأصاغاً

اذا رغبتم افتناه ساعة للبد رجالية جداً تفنيكم عن استعال ساعة ذهبية . ساعتنا بفشرة من ذهب وعدة (آلكر — سويس). حمسة عشر حجرا مضمونة المدة والظرف لمدة حمس سنين بورقة ضان . يمكنكم أن تمتنوها من مستودع مصوفات الماس و يرا بمحل مستودع مصوفات الماس و يرا بمحل عيطله أخو أن

الفاهرة شارع المناخ تمرة ٢ عمارة زغب

اشعة رنجتن في خدمة الشرطة



صارت أشمة رنجتن لاغنى عنها فى الطب لشخيص كثير من الامراض ومعرفة مواضع الكمر ومثله . ولكنها بدأت تستخدم فى غير الطب أيضاً فنى هذه الصورة يرى بعض الشرطة فى أمريكا وهم يفحصون سبارة للنقل خشية أن تكون قد هر بت المسكرات وسط ما تحمله . وهذه ولائك طريقة أسهل وآمن من طريقة التغتيش العادية .

اللصوص في أمريكا بحاولون اختطاف ممسلة

جاه في الصحف الاحريعكية الواردة في البريد الاخير انه وصل الى علم ادارة البوليس في مقاطعة هوليوود ان عصابة من اللصوص عولت على اختطاف مارى يكفو رد ممثلة المينا الشهيرة والاحتفاظ جاحتي يدفع لهم قريب الممثل دجلاس فيرانكس مبلغ مائي الفعيمية فيمدت الادارة الى قوة مسلحة من رجال البوليس بحراسة دارها في ضاحية يقدل واخذ مدير البوليس على عاقلة مهمة المتفاه أفر

وقد حاوات عصابة أخرى قشهر الحمام عام ٢٥ ه ارتكاب هذه الجنا بة ضدماري بيكافونة أيضا وقبض على اثنين من رجالها حوكما وحمم على كل منهما بالسجن عشر سنوات.



حوادث الاسبوع (بقية النشورعل صنعة ٢)

المز زوت باشا فی لٹردہ

أرس الينا مراسلنا الخاص في باريس ضمن سرافت الحصوصة الق شرناها في البلاع الومي هميمًا جرى بين صاحب الدولة ثروت باشا الله قال فيه دولته ﴿ أنَّهُ سِيَّنَا قَشْ مِعْ رَجَالُ الكومة البرطانية في الازمة الاخيرة الك ك الركز وخاصمة لمك لا تعود العلاقات بمصر وأتجلزا الى التوتر الذي كانت عليمه الخوادث الاخيرة والذي هو مؤلم للبلدين، الحق برقية لروثر خاصة بالوليمة التي أقامتها أنَّ الْحَارِجِيَّةِ الرَّبِطَانِيَّةً لِمَلالَةِ اللَّكِ يُومِ وكان فروت باشا صمن الدعوين و المقهوم ان تروت باشا اغتنم الفرصة التقالسير أوستن تشمير لين في الازمة الإعجازية أبة الاخيرة وكانت المناقشة بطبيع الحال التحصيف مبدئية ولكن من المرجح ال ألمان سيغتمان فرصا أخرى للمحادثة قبل اللحور تروت باشا لندن ه

محماهدة بين مصر وانجلترا تحل بها المسألة الله أم لم تؤد الى هذه النابة أصلاو وقات المنات عد مقدماتها ، فرى أن البحث مع الجلز فى الازمة الاخيرة وأسباحا فاية من الألايات ونحسب ان لهذا البحث ناجة الوزارة المصرية وان لم وَلَوْ لِمَا ابِهُ نَشِجَةً أَخْرَى . فلا ريب في أن محب الشأن في لندن لم يدركوا كنه للشكلة المقمت حول الجيش المصرى ولم تعمل اليهم أَبَّاءُ الصحيحة عن الحالة في مصر . ولولا العرفوا عن هذه الحالة أخباراً غير صحيحة ترعوا قارسلوا بوارج حربية الى المواتي الرية ولا قاموا تظاهرة بحرية في مياه هادئة. بمنا الآن أن يفف الساسة الانجلز على تحمل تلك الازمة ويعرفوا اسبابها الظاهرة التمية من رئيس الوزارة المصرية نفسه . ولعلهم محتك يعدون العوامل الشخصية عن العلاقات

الراء أدت رحلة تروت اشا الى لندن الى

التى تر بطائجلترا بمصر فقد حكتها هذه العوامل الشخصية فى المدة الاخيرة وكان لمظاهر الزهو والخيلاه أكبر الأثر فى تعكيرالجو بعد صغائه.

المقوضيات والصحف المصرية

وكان بودنا أن تخلو الاحتفالات التي تقام الآن لجلالة الملك فؤاد عا يستدى الاتفار واللوم ولكن موظني المفوضية المصر ةفى باريس ومنظمي الرحلة الملكية انخدذوا مع مراسل ﴿ البلاغ ﴾ في باريس خطه غير محودة فحرموه أخبار الرحملة بنها أعطوها لغيره ثم شطوا في ذلك فمنعوه ومندوب زميلتنا ، السياسة ، من مرافقة القطارالذي أقل جلالة لللك من باريس الىكاليه فيحين محوابذلك لندوى صحف أخرى فلما احتجا على ذلك اكتفىوز يرمصرالمفوض في باريس بان دعام اليه وبان أعطاها رنابج الرحلة الى كالب ولم يكن هــذا البرنامج أمم ما طلباء ولم يكن ليتنهما عن الأنباء الهامة الاخرى . وظهر كدلك ان المفوضية المصرية في الندن تقدم مندوى بعض الصحف المصرية وتؤخر مندوى الصحف الاخرى دورت سبب ظاهر يدعو الى التمييز في الماملة . فهل تظن معوضيتا نا في إر يس ولندن أمهما بذلك التقمان من سعى الصحف المصرية التي لم برضها موقف المعوضيات في ظروف عديدة ، وهل جهلت الفوضيتان قدر الصحافة بينايميش موظفوها في بلاد تقدر الصحافة أكير التقدير إ

تشأت باشا في درب

لم يكد يذاع نبأ الرحلة الملكية الى لندن حق بادر نشأ تتباشا بالحصول على اجازة طويلة وبالهروع الى لندن وقد زعم انه يستشير هناك احد الاطباء في حالته الصحية وانه بعالج هناك كبده ، وقد نهم ان يستشير نشأت باشا طبيبا انجلزيا دون الاطباء المصريين او الترنسيين او غيرم ولكنا لا نقدران تقهم انجوانجلترا هوالملائم لما لحقم ض الكبد وان انجلترا مقصلة موالملائم لما لحقم ض الكبد وان انجلترا مقصلة من هذه الوجهة على الحامات الغرنسية وغيرها

التى اشهر ماؤها ومناخها بشفاء هذا المرض ا وانما تلاحظ الامة انرحلة نشات باشال لندن قد سبقت رحلة جلالة الملك وان مكته فى انجلترا قد انفق و زيارة جلالته لها ، وقد كان الواجب أن يعدل عن هذا منماً للظنون على الاقل ، فان نشات باشا عنل لدى المصريين فكرة الرجعية والحكم المطلق والساومة على أقل الحقرق .

ولم تلبث زميلتنا السياسة ان نشرت حديثا أدلى به نشأت باشا الى مراسلها فى لندن وفيه يقول ان حضور ثروت باشا الى انجلتا المتاريعجبة خلالة الملكة كان يستطيع أن يحضر الخطب التى يلقيها دون حاجة الى دولته ، و يقول أيضا انه _ نشأت باشا_ يرقض الذهاب الى طهران أو أى بلاحار آخر سبب حالته الصحية وأنه ينوى الاشتفال بالاعمال المديدة

وكان هذا الحديث غريبا من كل الوجوه قان نشأت باشا موظف فى الحكومة المصرية الما كان يليق به أن ينتقد رحلة رئيس هذه الحكومة رهي عمل أقرته الوزارة وطلبته الامة كلها . وكان واجباعليه من جهة أخرى مادام ينوى رفض الذهاب الى منصيه أن يستقيل منه لا ان يستحل لنفسه قيض مرتبه .

ولكن نشأت باشاكذب هــنبا الحديث بينها أكده مراسل السياسة وتدل القرائن على أن أحدها صادق فى دعواه . . .

المعوغ الدسبوعى فى الموداله
يقلب والبلاغ الاسبوس، في جهات
السودان من مكتبة و البازاد السوداني ه
لعما حسبها قفولا ديمترى كانيةا تبدس
المرطوم بميدان السردار أمام بحطالترام
الوسطى وقروعها فى ام درمان والخرطوم
بحرى وعطيرة وبور سودان وواد مدنى
وسنجه والابيض

المغجة الموضوع الموضوع ٣و٣٤ حوادث الاسبوع : جلالة اللك في انجلترا . في الخطب العبد الخمسوني لدار العلوم (صورة) _ تقدم اللاسلكي الرسمية التي تبودات مهمة تروت باشا في لندن. الموضيات ۲۱ مكافحه التشردق روسيا و بعض المعنف المرية . نشأت باشا في لندن ٢٣٩٣٧ الصناعات الكبيرة وضرورة نشرها في مصر : للدكتود أصائرون نحرس إلى الغني أم إلى الفقر 1 يقلم العلامة عد او طائلة ٢٤ - ٢٦ في ما لم الآثار: الديا خالصر بدالند عد بقل السير فلندر زبري الاقتصادي جليامو فيربرو رئيس قسم المصريات بجامعة لندن وتعريب ألا ديب التعلم العملي في الما نيا (معها اربع صور) - ذكري اول عرم افندى كال اورو في دخن العجائر - اول زنجي طيار (صورة) ٧٧-٧٧ ريب افندى: قعبة مصرية بقلوالاستاذ محردبك تيمود قطرأ وقاميو في اقر قيا الجنو بةالفرية (معها ثلاث صور) · ٣٠ و ٢٠ صفحة السيدات ؛ للطالعه وأثرها في التربية بقلم المربية - خاتمة كانبوفتان - فكرفياهو أعلى من مركزك الحالى الفاضله لبويه موسى - النساء الفاشيمة إت (صورة) عزومة مهية : صور فكية للكاتب وس، ٢٧ و ٣٣ رية البنت عند الرومان الاقدمين : للاديب مصطفى حرب قائمة بين الهنود الحر والكسيك افتدى العوضى عبّان - جنود من النساء (صورة) أعلام الموسيق : هاندل . للاديب مدحت المندى عاصم المرأة والالعاب الرياضية (معها ثلاث صور) لاذا اعتنت الاسلام: بقلم اللورد هدلى - ديموقراطية أنى الدنيا ام الاخرى :قصيدة للاحتاذ محودعماد _معاملة ملكة أعلق اغادمات في فرنسا ١٣٥٢ سامات بن الكتب: النكتة ، على ذكر كتاب في المرآة ٣٧ر٣٧ مكفشفات ومخترعات : الضوء البارد . اهتداء العلماء الى للاستاذ عباس محود العقاد أسراره (معها صورتان) للاستاذ مجد منير رفست ١٩وه، الطيران (ممها صورتان) بقلم مصطفى افندى قريد حدى ٣٨-٠٠ قصة البلاغ: الرواية . القصى الروسي الطائر الصبت المهندس (معها صورتان) _ زعم الكانتونيين (صورة) _ العلون تشبكوف. تعريب الاستاذ عد السباعي ــجزيرة التلميذات والتحمل القردة - قضية قص الشعر - أعيان الاريتريا (صودة) ١٧و١٧ نهضة اران الحديثة وعلاقة الامير يكين مها (ممها ثلاث صور) فصائل من الجوا ات رضع فصائل اخرى (مماثلات صور) ؟ ١١ بقية مكنشفات وغنزمات - وصية غريبة عطات للطيران فوق المحيط الاطلنطيقي (صورة) _ معالجة : ٢٤ أشمة رفتجن في خدمة الشرطة (صورة) - اللصوص في الحوانات الاشعة البضجية (صورة) امريكا بحاولون اختطاف عثلة .